

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

ПРИНЯТО  
протокол педагогического  
совета  
от «28» марта 2024 года № 5



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа №3» г. Гая  
*Лысенко Л. В.* Лысенко Л. В.

**Самообследование  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
города Гая Оренбургской области**

2024 год

## Содержание

Аналитическая часть	3
I.    Общие сведения об образовательной организации	3
II.   Система управления организации	5
III.  Оценка образовательной деятельности	7
IV.  Организация учебного процесса	32
V.   Содержание и качество подготовки обучающихся	32
VI.  Востребованность выпускников	64
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	64
VIII. Качество кадрового обеспечения	71
IX.  Качество учебно-методического обеспечения	74
X.   Качество библиотечно-информационного обеспечения	75
XI.  Материально-техническая база	75
Анализ показателей деятельности	77

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Гая Оренбургской области
Руководитель	Лысенко Людмила Витальевна
Адрес организации	462630, г.Гай, ул. Коммунистическая, д.5
Телефон, факс	8 35362 42137
Адрес электронной почты	maoysh3@mail.ru
Учредитель	Дел образования г.Гая
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 16.12.2016 № 3084, серия 56ЛО1 № 0005047
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.12.2016 № 2235, серия 56АО1 № 0003898

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1, 7.2), программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа функционирует как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» и обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования.

Социум МАОУ «СОШ № 3» представляет собой обжитый микрорайон, но «стареющий», не пополняющийся новыми застройками и молодыми семьями, окруженный двумя оживленными автомобильными дорогами.

Инфраструктура микрорайона развита на достаточном уровне в шаговой доступности находятся учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, что не создает проблематичность в организации досуга детей, личностного роста школьников. Вместе с тем школой накоплен опыт по организации взаимодействия с социально- природной средой. Благодаря выгодному географическому положению, школа осуществляет взаимодействие с многочисленными организациями, находящимися на территории микрорайона школы и вне, которые помогают организовать занятость обучающихся во внеурочное время.

Основные задачи на каждом уровне образования формируются, исходя из

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области  
психологических характеристик обучающихся определённого возраста. В школе особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.

В современных условиях укрепляется связь школы с дошкольными, внешкольными учреждениями, вузами как основа создания и развития единого педагогического комплекса. Вместе с тем осуществляется профильность и разноуровневость обучения, разрабатываются и отбираются наиболее эффективные технологии обучения.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – независимой оценки качества образования; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединений:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начального цикла;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, по ФОП	222
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. По ФОП	266
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями по ФОП	10
Основная образовательная программам среднего общего образования (далее – Программа) МАОУ «СОШ №3» разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФООП СОО, утвержденной Приказом №371 Минпросвещения РФ от 18.05.2023.	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 507 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программам среднего общего образования (далее – Программа) МАОУ «СОШ №3» разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФООП СОО, утвержденной Приказом №371 Минпросвещения РФ от 18.05.2023;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2); программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ № 3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «СОШ № 3» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-8 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Школа № 3» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 -2023 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 3» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ № 3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	9	0
Универсальный	Математика.	0	10

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР – 7 (1,4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в совместных классах.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, общественно-полезные практики.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 2-х классов реализуется курс внеурочной деятельности «Орлята России» в объеме 68 часов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

Инвариантная (обязательная) часть:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности ООП НОО включены:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности (программы «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Время читать», «Юный исследователь»);

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, историко-культурной направленности, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

- занятия туристско-краеведческой направленности (программа «Мое Оренбуржье»);

- занятия оздоровительной и спортивной направленности (программа «Спортивные игры»).

Внеурочная деятельность на уровне ООП ООО и ООП СОО организуется по **направлениям развития личности** школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных** формулировках, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики.

**Духовно-нравственное направление.** Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 9 классов направлена на формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур, религий и мировоззрений.

**Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности).** Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Социальное направление.** Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Программа «Россия – мои горизонты» направлена на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Программа внеурочной деятельности по профориентации «Билет в будущее» направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

**Общеинтеллектуальное направление.** Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Программа внеурочной деятельности «По странам и континентам» для 9 классов направлена на освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине

- России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Программа внеурочной деятельности «Правовое поле» направлена на формирование таких личностных результатов у обучающихся 9 классов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Программа внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» направлена на систематизацию знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовку обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации по математике.

Программа внеурочной деятельности «Интересные вопросы информатики» направлена на систематизацию знаний и умений обучающихся 9 классов по курсу информатики. Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» направлена на формирование устойчивых знаний по курсу биологии у обучающихся 9 классов, необходимых для применения в практической деятельности, особое внимание уделяется формированию у школьников умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей.

Содержание и методы обучения программы внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Программа внеурочной деятельности «Сложные вопросы химии» предназначена для обучающихся 9 класса, выбравших предмет химии для сдачи экзамена в форме ОГЭ и планирующих в дальнейшем изучение химии на профильном уровне.

Программа внеурочной деятельности «Люблю английский язык» направлена на углубление использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

**Общекультурное направление.** Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Программа внеурочной деятельности по волейболу направлена на приобретение учащимися теоретических сведений, овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий, обучающиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приемах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре. Практический раздел программы предусматривает: овладение техникой основных приемов нападения и защиты; формирование навыков деятельности игрока совместно с партнерами на основе взаимопонимания и согласования; приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по волейболу.

Программа внеурочной деятельности по физкультуре «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся 9 классов устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Целью программы «Общая физическая подготовка» для обучающихся 10 классов является обеспечение условий для дополнительного физического развития школьников, осуществление дифференцированного подхода в организации образовательного процесса и подготовка школьников к соревновательной деятельности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа МАОУ «СОШ №3» представлена в рамках основных (инвариантных) и вариативных модулей:

<b>Инвариантные модули:</b>	<b>Вариативные модули:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- «Урочная деятельность»;</li><li>- «Внеурочная деятельность»;</li><li>- «Классное руководство»;</li><li>- «Основные школьные дела»;</li><li>- «Внешкольные мероприятия»;</li><li>- «Организация предметно-пространственной среды»;</li><li>- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;</li><li>- «Самоуправление»;</li><li>- «Профилактика и безопасность»;</li><li>- «Социальное партнерство»;</li><li>- «Профорientация».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- «Детские общественные объединения»;</li><li>- «Школьные медиа»;</li><li>- «Школьный музей»;</li><li>- «Школьный театр»;</li><li>- «Добровольческая деятельность (волонтерство)»;</li><li>- «Школьный спортивный клуб».</li></ul>

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области  
воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням  
образования.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках).

2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Результат анализа:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (89%).

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (83%); использование ИКТ (74%), занимательных элементов (71%).

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (92%), соблюдение ТБ (100%).

4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (86%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 63%.

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (95%), учебные порталы (66%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (65%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (95%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 96%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%).

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок, Большой этнографический диктант, Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, Всероссийский урок безопасности, Уроки,



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области  
рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём  
знаменательных и памятных дат.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы: русский язык, литература, обществознание, история, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности ООП НОО включен курс внеурочной деятельности «Орлята России» во 2-х классах.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Модуль «Классное руководство»**

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом в МАОУ «СОШ №3» за 2022-2023 гг.:

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100%	-

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 85% 5-8 классы - 80% 10 класс – 76%	9 классы – 63% 11 класс – 54%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень 7а,7б
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 2а, 3а, 3б, 8а, 8б, 9а, 10а	ниже среднего уровня: 4б, 6а, 7а, 11а
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»		3 вновь поставленных на учёт

### Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
11	11	0

За 2023 г. реализованы основные школьные дела в МАОУ «СОШ №3»:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Праздник последнего звонка, Выпускной;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы»;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой»; «Посвящение в юных инспекторов дорожного движения», «Посвящение в Юнармейцев»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований: фестиваль «Время первых», участие в муниципальном конкурсе «Ученик года», «Президентские состязания» и др.);

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (акция «Дай лапу, друг» (помощь животным, находящимся в приюте), акция «Сдай макулатуру, помоги дереву», акция «Неделя экологии» (сбор макулатуры), «Благоустройство школьного двора»; мероприятия патриотической направленности: «Вальс Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», патриотическая акция «Сохраним имя Героя», проект «Я помню! Я горжусь!»; акция «Помоги ребенку», «Сообщи, где торгуют смертью» и др.);

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: военно-спортивная игра «Зарница», 5-дневные военные сборы юношей старшекласников;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 72%.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, акции, мероприятия, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 78.

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями за 2023 г. представлен на рисунке 1.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

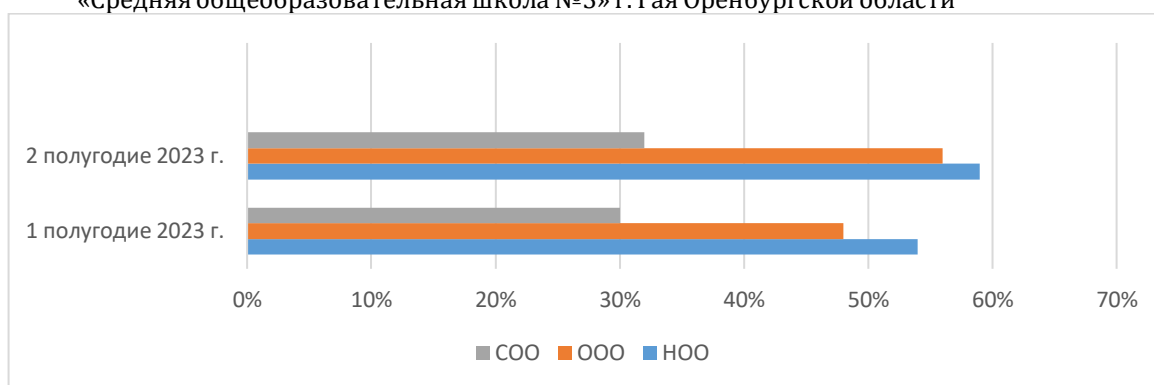


Рисунок 1 - Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями за 1 и 2 полугодие 2023 г.

Отмечается повышение показателя уровне НОО на 5 % , на уровне ООО на 8 %, на уровне СОО на 2 %.

Во втором полугодии 2023 г. увеличилась доля обучающихся, принимающих участие в областных конкурсах и мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	Количество участников	Призовые места
I полугодие 2023 г.			
1	Конкурс юных чтецов художественной прозы «Цвет настроения – книжный» от Оренбургской областной полиэтнической детской библиотеки	2	1 м. – 2 чел.
2	II зональный конкурс театральных коллективов «Театральные подмостки – 2023»	10	1 место
3	Дистанционная образовательная викторина «История победителей», приуроченная к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	12	участие
4	Областной исторический Диктант Оренбуржья	2	участие
II полугодие 2023 г.			
1	Областная онлайн-викторина «Флаг моей России» (ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко)	170	дипломы
2	Областная онлайн-викторина «В их именах гордость твоя, Россия»	117	Сертификаты участников
3	Областной детский референдум (12-14 декабря 2023 г..)	239	Участие
4	Областной конкурс творческих работ по дорожно-транспортной безопасности "Засветись!"	8	Участие
5	Региональный этап Всероссийского конкурса театральных коллективов «Школьная классика»	8	Участие
6	Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	8	Сертификат
7	Региональный марафон советов обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области «Совет в деле!»	8	Сертификат

8	Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души - 2024»	9	Дипломы участников 3 место – 3 чел.
---	--	---	---

В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях за 2023 г. (данные представлены на рисунке 2, в % от общего количества обучающихся).

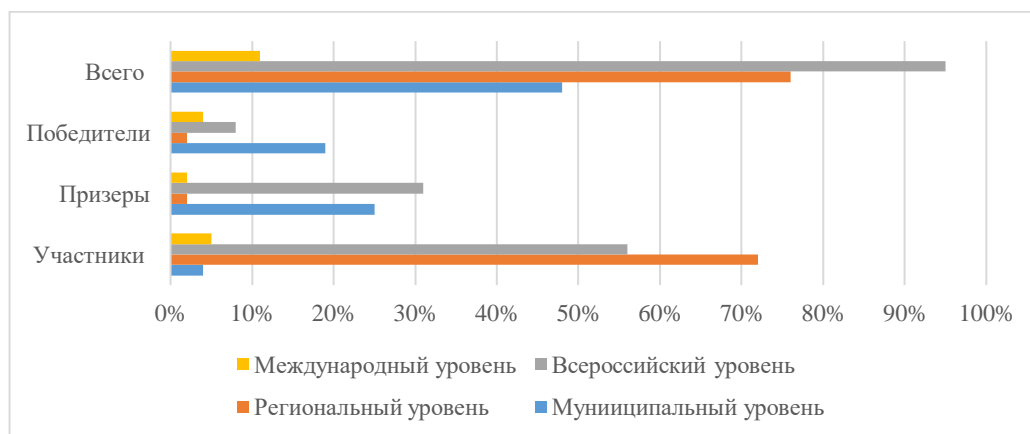


Рисунок 2 - Количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях за 2023 г.

Установлено: за 2023 г. высокая результативность учащихся МАОУ «СОШ №3» в мероприятиях на всероссийском и муниципальном уровнях.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - выполнено;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации - выполнено;
- размещение карты России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества - выполнено;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга - выполнено;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (школьные линейки, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации - выполнено;
- разработка, оформление, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы – выполнено;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области  
новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др. - выполнено;

- популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг) - выполнено;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, озеленение территории при образовательной организации - выполнено;

- поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха - выполнено;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие - выполнено;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории - выполнено;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) - выполнено;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности - выполнено.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, индивидуальных психолого-педагогических консультаций. В рамках реализации профориентационного минимума проведены школьные родительские собрания; участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации. На сайте школы размещаются информационно-просветительские материалы для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета, организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей, социальные акции.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, официальную страницу ВКонтакте, родительский чат.

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующих в жизни класса и школы.

### **Модуль «Самоуправление»**

Составляющей школьного самоуправления в МАОУ «СОШ №3» являются ученическое самоуправление государства «ШкиМ».

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, подготовка концертной программы ко Дню матери, подготовка новогодних утренников для учеников младших классов, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Месячник правовых знаний, акция «Соберем ребенка в школу», акция «Помоги ребенку», акция Добро против насилия», акция «Сообща, где торгуют смертью», социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, МВД, ГИБДД, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 37, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на	отрицательная динамика

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

учет КДН, ПДН	- 3 новых случая постановки на учёт
динамика случаев постановки на учёт СОП	2 снятых с учета, новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 3
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют

### Модуль «Социальное партнерство»

МАОУ «СОШ № 3» находится в тесном сотрудничестве с социальными партнерами: Администрация Гайского городского округа, отдел образования администрации Гайского городского округа, МБУ «Городской молодежный центр» г. Гая, МБУК «Гайская централизованная библиотечная система», МБУК «Гайский историко-краеведческий музей», Детская школа искусств, Детская художественная школа, СОК «Здоровье», ФОК «Горник», Центр занятости населения, ДОСААФ, ДЮСШ, МОМВД «Гайский», Военкомат, ДК «Горняков», Издательский дом «Гайская Новь», Орская епархия Русской Православной церкви, Гайская межрайонная прокуратура, Гайский городской суд, Медицинское училище, ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», МБУДО «Центр детского технического творчества», МАУДО «ЦДТ Радуга», Гайский ГОК и др.

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведённых мероприятий 28, выше предыдущего показателя на 23%).

Динамика доли акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 17 %.

### Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МАОУ «СОШ №3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.



В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

**1. Направление «Урочная деятельность»** подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Например, в рамках предмета «Химия» один из уроков посвящен практическому применению химических законов в работе предприятий, в частности, фармакологической отрасли. Урочная деятельность проводится в рамках существующего учебного плана.

**2. Направление «Внеурочная деятельность»** реализуется через курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», рассчитанного на 34 часа. Занятия проводятся еженедельно, по четвергам, согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Часть обучающихся – 60 человек (из 8а, 9а и 9б классов) под руководством педагога-навигатора, прошедшего специальный курс повышения квалификации, занимаются по материалам углубленного профориентационного проекта «Билет в будущее». Ребята проходили такие психологические диагностики как: «Профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты», «Мои возможности», после которых узнавали много нового о себе, свои скрытые таланты и возможности, о которых даже не подозревали.

**3 Направление «Практико-ориентированный модуль»** предполагает пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный мир, так называемые «профессиональные пробы»: старшеклассники попробовали себя в роли учителей начальных классов на «День самоуправления» и поняли на сколько важна данная профессия, посетили с экскурсией ГЗОЦМ. Также ребята посещали профессиональные образовательные организации (Гайский филиал Орского индустриального колледжа, медицинского колледжа), День открытых дверей в Айти-куб. Проведены профориентационные встречи с геологами Гайского горно-обогатительного комбината, инженерами ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго», сотрудниками АО «Газпром газораспределение Оренбург», с представителями Технического университета г.Верхняя Пышма. Приняли участие в открытии молодежного клуба при ЦЗН г. Гая - «Карьера 56». На данной встрече были представители крупных предприятий – ПАО «Гайский ГОК» и АО «Рифар», прошли мастер-классы от парикмахера-универсала и косметолога-эстетиста.

**4 Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями»** включает участие родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые проводились Минпросвещением России, а также проведение внутришкольных родительских собраний с обсуждением вопросов профессионального самоопределения детей. Дополнительно педагогами осуществляются тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, касающиеся профессионального самоопределения ребенка, а также возможности участия родителей в тематических мероприятиях (в том числе в онлайн-формате).

**5 Направление «Дополнительное образование»** предполагает выбор и посещение кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В МАОУ «СОШ №3» действуют три детские общественные организации:

- ДОО «Родничок» для обучающихся 1-4 классов;
- ДОО «Истоки» для обучающихся 5-8 классов;
- ДОО «Юность» для обучающихся 9-11 классов, которые осуществляют свою

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области  
деятельность в рамках детских объединений и кружков.

В школе функционируют и другие объединения: отряд «ЮИД», отряд волонтеров «Добрые сердца», отряд Юнармейцев, школьное отделение РДДМ, объединение «Орлята России», клуб «Подросток и закон», клуб «Друг».

Работа детских общественных объединений организована согласно плану, на 2023 г. Общее количество учащихся, активно включенных в деятельность детских общественных объединений – 238 человек. Ребята являются участниками школьных муниципальных, областных и всероссийских мероприятий, занимают призовые места.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель создания школьного медиацентра «Большая перемена» - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МАОУ «СОШ №3» реализуется в рамках следующих форм и видов деятельности:

- школьная газета «Большая перемена» - печатное издание (выпуск), посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты – 1 раз в четверть в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на школьном стенде);
- медиацентр «Большая перемена»;
- работа в социальных сетях в составе школьной интернет-группы;
- газетный листок «Классные новости».

Участвуя в медиацентре «Большая перемена» ребята приобретают навыки работы над созданием информационно-развлекательных программ, развивают творческие и исследовательские способности, активизируют личностную позицию в образовательном процессе.

Участники медиацентра «Большая перемена» активно участвуют в жизни школы, проводят школьные мероприятия и концерты – ко Дню учителя, новогодние концерты, концерт ко Дню встречи выпускников, концерт ко Дню защитника Отечества и к Международному женскому дню, мероприятия, посвященные празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В 2023 г. школьный медиацентр «Большая перемена» занял I место в муниципальном смотре-конкурсе школьных медиацентров, в соответствии с Календарем массовых мероприятий отдела образования администрации Гайского городского округа на 2022-2023 учебный год и в рамках реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка».

### **Модуль «Школьный музей»**

В МАОУ «СОШ №3» работает Школьный виртуальный музей, который размещен на сайте образовательной организации, а также функционирует школьный музейный уголок «Аллея Боевой Славы». Профиль работы музейного уголка: гражданско – патриотический.

Разделы экспозиций : «Юный патриот», «Дети войны», «Герои Великой Отечественной войны», «Память кавалера ордена Мужества А.С. Стрельнева», «Воины интернационалисты», «Герои России».

Материалы школьного музея используются при проведении патриотических мероприятий и акций, посвященных памятным датам.

### **Модуль «Школьный театр»**

Школьный театр МАОУ «СОШ № 3» в июне 2022 г. включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, что подтверждено соответствующим сертификатом.

Руководителем школьного театра «Театральный мир» МАОУ «СОШ № 3» является учитель русского языка и литературы высшей категории, почетный работник сферы образования Кургузова Ирина Борисовна.

Количество участников – 15. Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

Ежегодно обучающиеся МАОУ «СОШ №3», которые занимаются в театральном кружке, принимают участие в отчетных спектаклях в конце учебного года. Все премьеры спектаклей размещены на официальном сайте школы. В 2023 г. школьный театр «Театральный мир» занял 1 место во II зональном конкурсе театральных коллективов «Театральные подмостки – 2023».

### **Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»**

В МАОУ «СОШ № 3» работает волонтерский отряд «Добрые сердца». Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне: участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.); участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе школьного, городского характера); посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;

На уровне школы: участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольной территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в следующих акциях и мероприятиях: акции: «Зеленая Планета», «Белая ромашка», «Их именами названы», «Посвящение в первоклассники», «Соблюдай ПДД», «Письмо солдату», «Сдай макулатуру», «Каждой пичужке по кормушке», благотворительные мероприятия, посвященные сбору подарков для приютов для животных; общешкольные и городские субботники, сбор макулатуры; обеспечение работы школьных и районных мероприятий; помощь классным руководителям в проведении классных мероприятий для учащихся 1 – 4 классов.

В 2023 г. волонтерский отряд школы «Добрые сердца» занял I место в муниципальном Фестивале добрых дел (ноябрь 2023 г.).

### **Школьный спортивный клуб**

Цель ШСК «Веселые старты» в МАОУ «СОШ №3» - оздоровление обучающихся через организацию внеурочной деятельности, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости.

Основными задачами ШСК «Веселые старты» являются:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

- создание условий для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных обучающимися на уроках физической культуры;
- воспитание у школьников общественной активности;
- профилактика асоциальных проявлений;
- выработка потребности к здоровому образу жизни;
- проведение внутришкольных соревнований;
- проведение физкультурно-спортивных праздников и турниров.

Созданный при клубе актив ведет активную работу по оздоровлению контингента обучающихся школы. У клуба разработан свой Устав, своя символика и атрибуты.

Участники ШСК «Веселые старты» являются участниками «Президентских соревнований» и «Президентских игр», ежегодно школьные спортсмены принимают участие в Школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ» среди общеобразовательных организаций Гайского городского округа, во Всероссийском Дне бега «Кросс нации», Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», чемпионате города по стритболу, волейболу, пионерболу и других спортивных соревнованиях для обучающихся.

#### **Общие выводы:**

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№	ФИО	Дополнительная общеобразовательная программа	Срок реализации программы	Возраст обучающихся по программе	Краткая аннотация
<b>Художественная направленность</b>					
1.	Кургузова И.Б.	Театральный мир	1 год	11-15 лет	Программа направлена на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

					особенностях развития школьников. Театральная деятельность развивает творческий потенциал, прививает любовь к прекрасному.
2.	Доценко А.А.	Веселая кисточка	1 год	7-10 лет	Программа направлена на формирование у обучающихся умения различать произведения изобразительного, декоративно-прикладного искусства и знать о роли этих искусств в жизни людей; знать об особенностях национальной художественной культуры; работать с разными художественными материалами и техниками; рассматривать и выражать эмоциональное отношение к произведениям изобразительного искусства; воплощать свои фантазии, уметь выражать свои мысли; создавать творческие проекты.
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
3.	Учителя начальной школы: Иванова Д.Е., Ильбульдина А.В., Данько О.А., Ахлебнина С.В., Карпова М.А., Корепанова А.Г., Латышова А.С., Баклеева К.С.	Мое Оренбуржье	1 год	7-10 лет	Программа направлена на патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи и родного села, района и области, ознакомления с историей, культурой и природой родного края.
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

4.	Булах Я.Ю.	Большая перемена	1 год	11-15 лет	Занятия в школьном кружке «Большая перемена» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.
5.	Кузяева А.Г., Карпова М.А.	Школа будущих первоклассников	1 год	6-7 лет	Занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение. Программа предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов: «Обучение чтению и развитие речи», «Математика, конструирование, развитие логики», «Письмо: подготовка к письму, обучение письму».
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
6.	Бессонны й Д.С.	Веселые старты	1 год	7-10 лет	Программа направлена на формирование у младших школьников мотивации сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.
7.	Бессонны й Д.С.	Волейбол	1 год	11-14 лет	Программа направлена на всестороннее развития личности. Школьником необходимо:  •овладеть основами физической культуры;  •приобретение крепкого

					здоровья; <ul style="list-style-type: none"> <li>•развить двигательные качества (силу, выносливость, гибкость, координированные движения, быстроту реакции);</li> <li>•развить чувство ритма и такта, привить любовь к спорту.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 3» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Гая. Так, школа:

- закупила стационарные рециркуляторы (9 шт) для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ № 3» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 3» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	503
	– начальная школа	220
	– основная школа	262
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	54	54	100	29	54	5	9	0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	30	48	11	17	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	19	41	6	13	0	0	2	4	0	0
Итого	163	163	100	78	48	22	13	0	0	2	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 18 процентов (в 2022-м был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процента (в 2022-м – 17%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	46	46	100	15	33	2	4	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	22	35	1	2	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	12	21	2	4	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	15	27	3	5	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	10	23	4	9	0	0	0	0	0	0
Итого	266	266	100	74	28	12	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 процентов (в 2022-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2022-м – 7%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	3	33	0	6	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	5	26	1	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшилось на 10 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 3,6%) Э, один человек.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	11

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Анализ таблицы показал, что в 2023 году качество обученности по ОГЭ повысилось на 3,07 % по сравнению с 2022г.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	37,7	3,2	100	93,4	4,2
2021/2022	100	31	3.3	100	78,5	4,2
2022/2023	100	33,3	3,3	100	89,5	4,4

Также 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	30	<b>60</b>	3,7	100
Обществознание	31	<b>77</b>	3,87	100
Информатика	15	<b>53,3</b>	3,7	100
Биология	13	<b>54</b>	3,5	100
Химия	4	<b>33.3</b>	3,25	100
Физика	2	<b>100</b>	4	100
Литература	1	<b>0</b>	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не было

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	42	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	8	1	2,4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	27	16	38	19	39,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	42	100	848	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы,	4

отметку «5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (72,7%).

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	4,7
Средний тестовый балл	79

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56.

В сравнении с прошлым годом по школе резко снизился средний балл по русскому языку (на 4,6 с 79 до 74,4), по математике профильного уровня (на 23 с 79 до 56), что показывает недостаточную подготовку самих обучающихся к экзаменам.

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	75	74
2021/2022	79	79
2022/2023	56	74,4

В 2023 году в МАОУ «СОШ № 3» сдавали ЕГЭ 11 человек, из них: математика (профиль) – 5 человек, математика (база) – 6 человек, история – 3 человека, обществознание – 7 человек, информатика – 2 человека, география – 2 человека, литература – 3 человека.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11		74,4	100
Физика	0			0
Математика (базовый уровень)	6		4,5	100
Математика (профильный уровень)	5		56	100
Химия	0			0
Биология	0			0
История	3		68,3	100
Обществознание	7		77,6	100
Английский язык	0			0
Информатика	2		44	100
География	2		62	100
Литература	3		69,7	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 18 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	2	3	3	2

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сарафанова Варвара Александровна	11 «А»	Коваленко Елена Александровна
2	Егорова Дарья Александровна	11 «А»	Коваленко Елена Александровна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету – русский язык и предметам по выбору - физика, остальные – ниже 4 баллов.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 5,6, по русскому языку – 74,4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получили.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (18%).

### Результаты ВПР 4 класс

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классах были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 4 классов по русскому языку в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4А	25	25	0	8/32 %	8/32 %	9/36 %	4.04	68%	100%
4Б	21	21	0	3/14 %	11/5 2%	7/33 %	4.19	86%	100%
Всего:	46	46	0	11/2 4%	19/4 1%	16/3 5%	4.11	76%	100%

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: обучающиеся 4 класса справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
4	Русский язык	46	13,04%/ 6	76,09%/ 35	10,87% 5

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: результаты ВПР подтвердили результативность текущей успеваемости.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по математике были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 4 классов по математике в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4А	25	25	0/0%	7/28%	9/36%	9/36%	4.08	72%	100%
4Б	21	21	0/0%	3/14%	8/38%	10/48%	4.33	86%	100%
Всего	46	46	0/0%	10/22%	17/37%	19/41%	4.2	78%	100%

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: обучающиеся 4 класса справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
4	Математика	46	8,7% /4	80,43%/37	10,87%/5

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: результаты ВПР подтвердили результативность текущей успеваемости.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 4 классов по окружающему миру в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4 А	25	25	0/0%	1/4%	12/48%	12/48%	4,4	96%	100%
4 Б	21	21	0/0%	1/4,8%	10/48%	10/48%	4,4	95%	100%
Всего	46	46	0/0%	2/4,35%	22/48%	22/48%	4.4	96%	100%

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: обучающиеся 4 класса справились с предложенной работой и показали хороший



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области  
уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
4	Окружающий мир	46	23,91/ 11	60,87 / 28	15,22 / 7

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: результаты ВПР подтвердили результативность текущей успеваемости.

### 5 класс

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 5 классов по русскому языку

В ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших их работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5	60	60	0	55% 33ч	30% 18ч	15% 9ч	3,6	45	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее:

Проведение ВПР в 5-х классах показало, что все учащиеся (100%) достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

Качественные результаты ВПР: средний балл-3,6, качество- 45%, успеваемость-100%.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания учителя –предметника.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
5	Русский язык	60	9 15%	49 81,67%	2 3,33%

**Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:**

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5 классе можно сделать следующие выводы:

Материал, пройденный за год, усвоен обучающимися на удовлетворительном уровне.

Пятиклассники показали хороший уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, проводить языковые разборы.

Однако, следует отметить, что многие учащиеся не приступали к выполнению заданий, мотивируя это нехваткой времени(на ВПР отводилось 60 минут), отмечен низкий темп работы, не успели выполнить предложенные задания. Потому сложно разобрать ошибки, так как задания у многих так и остались невыполненными.

Задание 1, в котором учащиеся не смогли правильно поставить знаки препинания, допустили орфографические ошибки на изученные правила, в основном это были окончания глаголов, непронизносимые согласные в корне слова.

Затруднения вызвали задания № 5-7, с обоснованием постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, при обращении, в сложном предложении, в большей степени затруднения вызвало составление схемы предложения с прямой речью и нахождение такого предложения.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по математике были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 5 классов по математике  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5а	31	29	0	28	38	34	72	100	
5б	31	27	0	52	37	11	48	100	
Итого	62	56	0	39,29	37,5	23,21	60,71	100	

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее:

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: согласно составленной таблицы успеваемость составляет 100%, качество выполнения работы – 60,71%. Самый высокий результат за выполнения работы от 13 до 15 баллов – 13 обучающихся. Самый низкий результат – 5 баллов – 11 обучающихся.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Понизили(Отметка <Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %/количество	Повысили(Отметка >Отметка по журналу) %/количество
5	математика	56	8,93	75	16,07

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области  
Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:  
результат подтвердили 75%, повысили 16,07%. Результат понизили 8,93%.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по истории были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 5 классов по истории  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5	61	52	0/0	92,31/48	7,69/4	0/0	3.08	<b>7.69</b>	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее:  
Не все задания проверочной работы были успешно выполнены. Необходимо обратить внимание на общее качество знаний учеников и их успеваемость.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
5	История	52	69,23%/36	30,77%/16	/0

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

Большинство учеников не подтвердили свои знания и требуется проработать способы оценки качества знаний учеников.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по биологии были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 5 классов по биологии  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5а;5б	61	60	0	21	33	6	3,75	65	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: В 5-х из 60 обучающихся получили «3»-21,; »4-33»; »5»-6; В процентном соотношении показали результаты «2»-0;»3»-35%;»4»-55% и «5»-10%.

Качество знаний составило в 5-х-65 %,.,средний балл 3.75%.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Сравнение отметок ВПР-2023с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили(Отметка <Отметка пожурналу )%/количество	Подтвердили(Отметка =Отметке пожурналу )%/количество	Повысили(Отметка >Отметка пожурналу )%/количество
5а.5б	биология	60	25	31	4

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: в 5-х классах и понизили отметки по журналу за 2023г -41.67 %,подтвердили 51.67 %,повысили 6.67 %.

**6 класс**

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 6 классов по русскому языку в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки,%/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6 а	31	27	0	48	33	19	52%	100	
6 б	31	27	0	37	48	15	63%	100	
Итого	62	54	0	42	41	17	57%	100	

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: согласно составленной таблицы успеваемость составляет 100%, качество выполнения работы – 57%. Самый высокий балл за выполнения работы от 45 до 351 баллов – 9 обучающихся – 17%. Самый низкий результат – 25 баллов – 6 обучающихся – 11%.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Понизили(Отметка <Отметка пожурналу )%/количество	Подтвердили(Отметка =Отметке пожурналу )%/количество	Повысили(Отметка >Отметка пожурналу )%/количество
6 а	Русский язык	27	18,52	77,78	3,7
6 б	Русский язык	27	18,52	70,37	11,11
Итого	Русский язык	54	18,52	74,07	7,41

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: 74,07% обучающихся подтвердили свои результаты. Данный результат оказался выше уровня Гайского городского округа на 3,95%, выше уровня Оренбургской области на 6,7%.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы математике были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 6 классов по математике в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6 а,б	62	51	0	60,78/ 31	29,41 /15	9,8/ 5	3,5	39,21	10 0

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: ВПР в 6-х классах писали 82,3% учащихся от общего количества шестиклассников.

Успеваемость составляет 100%, качество знаний 39,21%. Количество «3» (примерно 2/3 количества писавших работу) преобладает над количеством «4» и «5», так как основной контингент шестиклассников со слабой начальной математической подготовкой (не знают таблицу умножения, состав числа, путают понятия «на меньше/больше...», «в меньше/ больше», не знают алгоритмы письменного умножения и деления на двузначное и трехзначное число, не знают компоненты арифметических действий и правила их нахождения). Следует отметить, что количество «5» наименьшее (менее 10%). Примерно 1/3 учащихся получили «4».

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
6	математика	51	5,88	90,2	3,92

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: более 90% учащихся подтвердили свои результаты, что говорит о преобладании объективности при оценивании знаний по предмету. Менее 6% учащихся понизили свои результаты и менее 4% повысили. Невысокая погрешность в сторону повышения и понижения отметки не влияет на общую картину оценивания по предмету. Такая погрешность может появиться из-за влияния психологического фактора, фактора здоровья, эмоционального состояния на момент написания работы и т.д.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области  
По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по биологии были  
получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 6а класса по биологии  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6а	31	29	0	18	10	1	3,4	38	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: В 6а из 29 обучающихся получили «3»-18; «4»-10; «5»-1. В процентном соотношении «2»-0%; «3»-62,07%; «4»-34,48% и «5»-3,45%.  
Качество знаний составило в 6а-38%, средний балл 3,4 %.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
6	биология	29	10	16	3

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: в 6а классе понизили отметки по журналу за 2023г -34,48 %, подтвердили 55,17 %, повысили 10,34%.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по **географии** были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 6 б классе по **географии**  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6б	31	29	0	6,9/2	34,4/10	58,62/17	4,5	93,02	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: учащиеся справились с написанием ВПР на высоком уровне.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области  
отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
6б	<b>география</b>	29	3,45 /1	48 /14	48 /14

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: ученики подтвердили свои отметки.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по истории были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 6 классов по истории в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6А	31	28	0/0 %	23/8 2.14 %	5/17, 86%	0/0%	3.18	17.86 %	10 0%

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
6А	История	28	28.57%	67.86%	3.57 %

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: основной состав подтвердил свои отметки.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по обществознанию были получены следующие результаты.

Сводная информация об успешности обучающихся 6 класса по обществознанию  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6Б	31	26	0	15/5 7.69 %	9/34 .62 %	2/7. 69%	3.5	42. 31 %	10 0%

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
6Б	История	26	9/34.62%	16/61.54%	1/3. 85%

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: основной состав подтвердил свои отметки в журнале.

### 7 класс

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 7 классов по русскому языку  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7	55	49	1/2, 04	33/67,3 5	13/26 ,53	2/4, 08	3 , 3 3	30, 61	97 ,9 6

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: показатель успеваемости ВПР по русскому языку составил 97,96%, показатель качества - 30,61%. Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.



Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
7	Русский язык	49	12/24,49	35/71,43	2/4,08

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: повысили отметки с отметками по журналу 4,08% обучающихся, подтвердили – 71,43% и 24,49% - понизили отметки. следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 7 классов по математике в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7	55	46	0	58,7/27	30,43/14	10,87/5	3,52	41,3	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: показатель успеваемости ВПР по математике составил 100 %, показатель качества - 41,3 %.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
7	математика	46	10,87	80,43	8,7

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

Понизили – 10,87 % обучающихся, подтвердили – 80,43 % и 8,7 % - понизили отметки.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по английскому языку были получены следующие результаты.

Таблица 1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области  
Сводная информация об успешности обучающихся 7 классов по английскому языку  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7	55	46	0 – 0%	21- 45,7 %	25- 54,3 %	0-0%	3,54	54,3	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: 30 баллов максимальный балл. Никто из учащихся не набрал.

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Достаточно сформированными являются умения и навыки в письме и говорении. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном достаточно средне.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
7	Английский язык	46	12-26,09%	33-71,74%	1-2,17

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали не плохой уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по биологии были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 7а классе по биологии  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7	28	24	0	8	16	0	3,7	67	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: в 7а классе средний балл составил -3,7 балла ; »2»-0; »3»-33,33% ,»4»-66,67 ; »5»-0; успеваемость составляет 100%.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

**Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале**

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили(Отметка <Отметка по журналу )%/количество	Подтвердили(Отметка =Отметке по журналу )%/количество	Повысили(Отметка >Отметка по журналу )%/количество
7а	Биология	24	12	12	0

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: В 7а классе по сравнению с оценками журнала подтвердили свои оценки -12 учащихся -50% и 12 учащихся понизили , что составляет- 50 %, 0 ученика повысили -0%.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по истории были получены следующие результаты.

Таблица 1

**Сводная информация об успешности обучающихся 7 класса по истории в ВПР-2023**

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %				СОУ	Качество знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7 А	28	25	0	48% / 12	52% / 13	0	51	53	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: показатель успеваемости ВПР по истории составил 100 %, показатель качества - 53 %.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

**Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале**

Класс	предмет	Количество обучающихся	Понизили(Отметка <Отметка по журналу ) %	Подтвердили(Отметка =Отметке по журналу ) %	Повысили(Отметка >Отметка по журналу ) %
7 А	Истории	25	36% / 9	56% / 14	8% / 8

**Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:**

Обучающиеся 7-го класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по обществознанию были получены следующие результаты.

Таблица 1

**Сводная информация об успешности обучающихся 7 класса по обществознанию в ВПР-2023**

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %				СОУ	Качество знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7 Б	27	23	0	62,5% / 15	37,5% / 9	0	45	34	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: показатель успеваемости ВПР по обществознанию составил 100 %, показатель качества - 34 %.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

**Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале**

Класс	предмет	Количество обучающихся	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %
7 Б	Обществознание	24	33,3% / 8	54,17% / 13	12,5% / 3

**Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:**

Обучающиеся 7-го класса в достаточной степени владеют базовыми обществоведческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять обществоведческие знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по физике были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 7 классов по физике  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7б	27	23	0	11; 47,8%	3; 13,04%	9; 39,13%	3,91	52,17	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: Выполняли проверочную работу 23 ученика. На хорошо и отлично справились 56,5% обучающихся, что составило качество знаний 52,17%

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
7б	физика	23	4,35	65,22	30,43

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: что свои оценки по предмету понизили 1 человек, что составило 4,35%, подтвердили свои оценки 15 человек, что составило 65,22%, а повысили свои оценки 7 человек, что составляет 30,43%

**8 класс**

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 8 классов по русскому языку  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8а,б	44	37	2,7% 2 чел	40,54% 14 чел.	45,95% 17 чел.	10,81% 4 чел.	3,4	72%	95%

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее:  
Исходя из данных таблицы можно сделать вывод, то показатели удовлетворительных оценок по ВПР в 8 классах ниже по сравнению с областными и окружными

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области показателями. Показатель неудовлетворительных отметок (МАОУ «СОШ №3» - 2,7%) ниже в сравнении с областным (14,11%), ниже чем в Гайском городском округе (8,6%).

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
8а,б	Русский язык	37	8 чел. 21,62%	24 чел. 64,86%	5 чел. 13,51%

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: что понизили отметку за ВПР в сравнении с отметкой за предыдущий период по сравнению с журналом в результате того, что у обучающихся отсутствует навык, связанный с различением безударной гласной в корне, чередующихся корней и безударных окончаний глаголов. Отсутствие у некоторых обучающихся необходимой суммы знаний по орфографии и пунктуации. Несформированность навыков постановки знаков препинания в предложениях с обращениями.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы математике были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 8 классов по математике в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8	44	37	0	67,57/25	32,43/12	0	3,3	32,43	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: показатель успеваемости ВПР по математике составил 100 %, показатель качества - 32,43 %.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
8	математика	37	27,03	72,97	0

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

подтвердили – 72,97% и 24,49% - понизили отметки.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по географии были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 8б класса по географии в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8б	20	19	0	63,16/12	21,05/4	15,79/3	3,5	36,84	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: в целом обучающиеся 8б с написанием ВПР справились и показали результаты соответственно своему уровню обученности.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
8б	география	19	2	16	1

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: обучающиеся подтвердили свои отметки.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по обществознанию были получены следующие результаты.

Сводная информация об успешности обучающихся 8 классов по обществознанию  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8	24	18	5,56% /1	72,22% /14	22,22% /3	0% /0	3.11	16.67%	94.44%

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее:  
Не все задания проверочной работы были успешно выполнены. Необходимо обратить внимание на общее качество знаний учеников и их успеваемость.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
8А	Обществознание	18	61,11%/11	38,89%/7	0%/0

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:  
Большинство учеников не подтвердили свои знания и требуется проработать способы оценки качества знаний учеников.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по химии были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 8а классе по химии  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8а	24	20	0	8	10	2	3. 7	60	10 0

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: в 8а классе средний балл составил 3,7 балла, «2»-0; «3»-40%, «4»-50; «5»-10%; успеваемость



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области  
составляет 100%.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
8а	химия	20	2	16	2

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: В 8а классе по сравнению с оценками журнала подтвердили свои оценки -16 учащихся -80% и 2 учащихся понизили, что составляет -10%, 2- ученика повысили -10%.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по физике были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 8 классов по физике в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8б	19	18	0	9; 50%	8; 44,44%	1; 5,56%	3,56	50	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: Выполняли проверочную работу 18 учеников. На хорошо и отлично справились 50% обучающихся, что составило качество знаний 50%

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
8б	физика	18	33,33	44,44	22,22

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: что свои оценки по предмету понизили 6 человек, что составило 33,33%, подтвердили свои оценки 8 человек, что составило 44,44%, а повысили свои оценки 4 человека, что составляет 22,22%

**11 класс**

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по английскому языку были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 11 класса по англ. языку  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
11	11	8	0	0	3	5	4,62	100	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее:  
Обучающиеся 11 класса подтвердили владение английским языком на базовом уровне

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
11	Анг язык	8	0	2	6

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:  
Обучающиеся повысили отметку по журналу благодаря систематической работе на уроках по подготовке к ВПР, организации повторения проблемных моментов для учащихся.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по биологии были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся в 11 класса по биологии  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
11	11	10	0	0	70	30	4,3	100	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее:  
70% обучающихся написало на «4», 30% обучающихся написало на «5»;  
Итого: общая успеваемость 100%, качество знаний по предмету 100%, средний балл 4,3

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
11	Биология	10	70	20	10

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: при сравнении отметок ВПР с отметками в журнале следует, что понизили отметки – 70 %, подтвердили отметки- 20%.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по географии были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 11 класса по географии в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
11	11	9	0	0	55,56	44,44	4,5	100	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: что обучающиеся 11 класса справились с написанием всероссийской проверочной работы по географии, так как качество и успеваемость составили 100%.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
11	География	9	0	9	0

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: что обучающиеся написали ВПР в соответствии со своими знаниями.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по истории были получены следующие результаты.

**Сводная информация об успешности обучающихся 11 класса по истории  
в ВПР-2023**

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %				СОУ	Качество знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
11	11	7	0	0	4	3	79	100	

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Оренбургская обл.	428	4341	0,71	18,77	50,38	30,13
Гайский	11	120	0	14,17	63,33	22,5
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 "		7	0	0	57,14	42,86

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

**Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале**

Класс	предмет	Количество обучающихся	Понизили(Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили(Отметка =Отметке по журналу) %	Повысили(Отметка >Отметка по журналу) %
11	Истории	7	0	4	3

**Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:**

Обучающиеся 11 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по физике были получены следующие результаты.

Таблица 1

**Сводная информация об успешности обучающихся 5 классов по русскому языку**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
11	11	8	0	12,5 ,1	37,5 ,3	50, 4	4,38	87,5	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: Выполняли проверочную работу 8 учеников. На хорошо и отлично справились 87,5% обучающихся, что составило качество знаний 87,5%

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
11	физика	8	0	75	25

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: что свои оценки по предмету понизили 0 человек, что составило 0%, подтвердили свои оценки 6 человек, что составило 75%, а повысили свои оценки 2 человека, что составляет 25%

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по химии были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся в 11 класса по химии  
в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
11	11	9	0	11,11	88,89	0	3,8	88,8	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: 88,89% обучающихся написало на «4», 11,11 обучающихся написало на «3»; Итого: общая успеваемость 100%, качество знаний по предмету 88,8%, средний балл 3,8

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области  
Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили(Отметка <Отметка по журналу)%/количество	Подтвердили(Отметка =Отметке по журналу)%/количество	Повысили(Отметка >Отметка по журналу)%/количество
11	Химия	11	66,67	33,33	0

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: при сравнении отметок ВПР с отметками в журнале следует, что понизили отметки – 66,67%, подтвердили отметки- 33,33%.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников и Оренбургской областной олимпиаде школьников 5-8 классов.

### Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

#### 2022-2023 учебный год

Таблица 1

Этап	Общее количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Школьный	181	27	20
Муниципальный	46	4	1
Региональный	3	0	0
Всероссийский	0	0	0

#### 2023-2024 учебный год

Таблица 2

Этап	Общее количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Школьный	135	34	31
Муниципальный	46	2	4
Региональный	3	0	0
Всероссийский	0	0	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

Показатели таблиц 1-2 свидетельствуют об уменьшении количества участников школьного этапа в 2023-2024 уч.году (сентябрь-октябрь 2023 г.) по сравнению с прошлым годом на 46 человек. Вместе с тем, по результатам школьного этапа олимпиады видно, что качество и количество победителей и призеров увеличилось в 2023 г.: победителей – на 55 %, призеров – на 26 %.

Победителем муниципального этапа в 2023 г. стали 4 обучающийся, а призерами – 2 учеников. В 2023-2024 уч.году 3 обучающихся стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Анализ результатов участия в Оренбургской областной олимпиаде школьников 5-8 классов**

<b>Критерии</b>	<b>2020 – 2021 уч. год</b>	<b>2021 – 2022 уч. год</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>
<i><b>Школьный этап</b></i>			
Всего участников:		90	152
- из них победители	20	23	30
- из них призеры	12	38	42
<i><b>Муниципальный этап</b></i>			
Всего участников:	15	46	30
- из них победители	0	2	2
- из них призеры	1	4	2
<i><b>Региональный этап</b></i>			
Всего участников:	0	1	0
- из них победители	0	0	0
- из них призеры	0	0	0

По результатам проведения Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов видно, что в 2023 г. увеличилось количество участников школьного этапа на 62 человека, количество победителей увеличилось на 30,4%, а призеров – на 10,5 %.

В 2023 г. уменьшилось количество участников муниципального этапа Областной олимпиады школьников, но качественный показатель результативности участия в муниципальном этапе областной олимпиады сохранился на уровне 13 %.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	48	13	6	29	11	10	1	0	0
2022	42	7	9	36	11	8	3	0	0
2023	48	10	1	37	11	11	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что большинство обучающихся не уверены в своих силах при сдаче ЕГЭ. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 1 человека в 2022 году до 4 человек в 2023 году.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:



- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в СОШ №3;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- эффективное управление качеством образования;
- обеспечение информацией о результативности деятельности СОШ №3 всех участников образовательного процесса, (обучающихся, педагогов, родителей).
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития системы образования;
- прогнозирование развития образовательной системы СОШ №3.

Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех обучающихся). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Успеваемость -100 % Качество знаний – 56,8% Начальный уровень обучения: 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5» - 54 % Основная школа Итоги года: 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» 40 % Старшее звено: 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5» 57% Итоги государственной итоговой аттестации: 1. 100% - сдача экзаменов. Данные по предметам даны в таблице
Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	основная группа здоровья – 410 человек подготовительная группа здоровья – 78 человека специальная медицинская группа – 12 человек инвалиды – 6 человек
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне школы, района, области, России, международном	Статистический отчет	Школьный уровень-80 % Победителей и призеров - 35% Муниципальный уровень(конкурсы)- 90% (но по количеству детей – 117%) Региональный уровень

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

иях, олимпиада х			(конкурсы) -56% Школьный уровень (ВОШ) – 35% Победителей и призеров – 41,5 % Муниципальный уровень (ВОШ) – 15% Победители и призеры – 11% Региональный уровень – 0,6%
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и мегапредметным результатам обучения	«Уровень удовлетворенности родителей работой школы» анкетирование	90% родителей считают, педагоги школы дают детям глубокие и прочные знания 93% отметили хорошую работу классных руководителей.
<b>Реализация образовательного процесса</b>			
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует обновленным ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу развития УУД; программы отдельных предметов, рабочую программу воспитания, учебный план урочной и календарный план внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
Дополнительные образовательные программы	-Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. -Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Статистический отчет	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и в школьных кружках 506 человек (100 %) Занятость в кружках: 506, 100% Занятость в кружках, состоящих на учете в ПДН:0 Количество в ДОО: 180 Количество в школах, клубах: 50 Количество многодетных и их занятость в кружках: 309, 100% Количество сирот и их занятость в кружках: 2, 100% Количество опекаемых и их занятость в кружках: 13, 100%
Реализация учебных	Соответствие учебных планов и рабочих	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

планов и рабочих программ	программ ФГОС		обновленным ФГОС, ООП НОО и ООО, ООП СОО, учебному плану СОШ №3.
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя	Наблюдение, анализ	Анализ уроков в рамках внутришкольного контроля, показывают, что структура урока и его наполняемость на 90 % соответствует системно-деятельностному подходу в 1-9 классах, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11 классах. Работа по ИОМ обеспечила 100 % успеваемость по результатам мониторинговых проверочных работ и результатов ЕГЭ.
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование Анализ диагностики	80% опрошенных обучающихся идут в школу с радостью, 80% обучающихся считают, что в их классе хороший классный руководитель, 75% отметили, что у них есть любимый учитель
Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в СОШ №3	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы		92% родителей считают, педагоги школы дают детям глубокие и прочные знания <b>Обучающиеся показали среднюю степень</b> удовлетворенности школьной жизнью. Среди обучающихся 5-9-х классов (250 человек), 38 % имеют высокий уровень воспитанности, 52% имеют хороший уровень воспитанности, 8 % имеют средний уровень воспитанности, 2% имеют низкий уровень воспитанности. Среди обучающихся 10-11х классов (40 человек) 29% имеют высокий уровень воспитанности (в) 56% имеют хороший уровень воспитанности 15% имеют средний уровень воспитанности (с) 0 % имеют низкий уровень

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

			воспитанности (н)
<b>Условия</b>			
Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворённость родителей	Экспертиза	Материально-техническое обеспечение, в целом, соответствует требованиям ФГОС
Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Санитарно-гигиенические и эстетические условия Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях	Контроль анкетирования	Анализ расписания - соответствует требованиям Опрошено 290 обучающихся – 91 % положительных отзывов Проверки Роспотребнадзора не выявили грубых нарушений
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% учащихся Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату.
Психологический климат в образовательном учреждении	Психологический климат в образовательном учреждении	Диагностика	85 % педагогов отметили благоприятный психологический климат в коллективе
Взаимодействие с социальной сферой поселения	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения	Экспертиза	Количество во Дворце Спорта – 45 человека (7,2 % от общего числа занятых) Количество в ДК Горняк - 16 человек (3,2 % от общего числа занятых) Количество в ДХШ – 7 человек (1,8% от общего числа занятых)

			<p>Количество в ДШИ - 17 человек (3,6% от общего числа занятых) Количество в ДОСААФ - 15 человека (3,2 % от общего числа занятых) Количество в ДЮСШ №1, №2 - 20 человек (4,3 % от общего числа занятых)</p> <p><b>Результативность участия в мероприятиях и конкурсах.</b></p> <p><b>Участие в городских мероприятиях</b> Количество участников 525 1 место 70 2 место 52 3 место 68</p> <p><b>Участие в областных мероприятиях</b> Количество участников 27 1 место 4 2 место 8 3 место 3</p> <p><b>Участие в российских и международных мероприятиях</b> Количество участников 6 1 место 0 2 место 2 3 место 4</p>
Кадровое обеспечение	Укомплектованность	Экспертиза	Укомплектованность – 100%
	<p>педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля работников, первую квалификационную категорию;</p> <p>-Доля работников, имеющих высшую квалификационную категорию;</p> <p>-Доля работников, прошедших курсы квалификации;</p>		<p>Первая категория- 10 (32%) Высшая категория -11 (36%) Проблемные дистанционные курсы - 29 педагогов (93%) Курсовая подготовка в рамках организации ГИА – 0 педагогов Другие формы повышения квалификации - 13 (42 %) учителей Публикации, конкурсное движение, представление опыта-71 %</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

	-Доля работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля работников, имеющих методические разработки, печатные проводящих мастер-классы		
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля обучающихся, участвующих в работе родительских комитетов	Экспертиза	Показатель уровня самоуправления в школе средний -0,7 В школьном самоуправлении СОШ №3 участвуют 17% обучающихся. 26 % родителей участвуют в работе родительских комитетов
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. -Полнота нормативно – правового обеспечения	Экспертиза	Документация МАОУ «СОШ №3» соответствует установленным требованиям. Документооборот соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты приказы) в полном объеме.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 2 – внешних совместителя. Из них: 17 – с высшим образованием, 6 – со средним образованием; два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете, один педагог обучается в магистратуре.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной, 15 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 8 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 7 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ № 3» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 3» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 3» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 32 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Из таблицы видно, что участвуют в конкурсах 35% учителей, что на 4% выше прошлого года. Но участие эффективное есть как победители, так и обладатели дипломов 2 и 3 степени. Но результаты этого года ниже по сравнению с результатами 2021 – 2022 учебного года, мало участия в региональных конкурсах.

Информация об участии представлена в таблице.

Наименование ОО	ФИО педагога	Уровень конкурса (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование конкурса	Результат (документ)
		<b>Муниципальный</b>		
МАОУ «СОШ №3»	Латышова Ангелина Сергеевна	Муниципальный	«Самый классный классный»	Диплом об участии
МАОУ «СОШ №3»	Морунова Валентина Юрьевна	Муниципальный	«Мой лучший урок – 2023»	Диплом 1 место
МАОУ «СОШ №3»	Корепанова Анастасия Геннадьевна	Муниципальный	«Учитель года – 2023»	Диплом участника
		<b>Итого: 3</b>		
		<b>Региональный</b>		
МАОУ «СОШ №3»	Кургузова Ирина Борисовна	II Зональный конкурс театральных коллективов «Театральные	II Зональный конкурс театральных коллективов «Театральные	Диплом Лауреат I Степени



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

		подмостки – 2023»	подмостки – 2023»	
МАОУ «СОШ №3»	Данько Оксана Александровна	Региональный этап	Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	участие
		<b>Итого: 2</b>		
		<b>Всероссийский</b>		
МАОУ «СОШ №3»	Исманкулова Комыс Уразгалиевна	Всероссийский конкурс «Росконкурс» заочный	Презентация «Решение задач с помощью уравнений , 2 часть ОГЭ	Диплом 1 степени
МАОУ «СОШ №3»	Мельникова Оксана Владимировна	Всероссийский	Участие во всероссийском уроке по теме « Нейросети и коммуникации»	сертификат, ноябрь 2022
МАОУ «СОШ №3»	Мельникова Оксана Владимировна	Всероссийский	Всероссийская олимпиада « Знаю всё »	диплом N 3660434 от 27.09.2022
МАОУ «СОШ №3»	Булах Яна Юрьевна	Всероссийский	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом победителя I степени
		<b>Итого: 4</b>		
		<b>Международный</b>		
МАОУ «СОШ №3»	Коченгина Екатерина Андреевна	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	1 место
МАОУ «СОШ №3»	Коченгина Екатерина Андреевна	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	1 место
МАОУ «СОШ №3»	Коченгина Екатерина Андреевна	Международный	Международный конкурс педагогического	1 место

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

			мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе.	
МАОУ «СОШ №3»	Корепанова Анастасия Геннадьевна	Международный	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Лауреат 3 степени
МАОУ «СОШ №3»	Тихомирова Виктория Викторовна	Международный	«Учитель года 2022»	Свидетельство финалиста
		<b>Итого: 5</b>		

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 5 до 9, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 25 до 50.

#### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ № 3» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ № 3» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «СОШ № 3» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ № 3» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6700	6624
2	Педагогическая	138	20
3	Художественная	2000	625
4	Справочная	96	10
5	Языковедение, литературоведение	150	18
6	Естественно-научная	136	30
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный подъемным устройством.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На третьем этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт. Так же имеются турники, шведская лестница, футбольное поле с двумя воротами, баскетбольная площадка с одним щитом, волейбольная площадка, прыжковая яма. Вокруг площадок беговая дорожка. Имеется детская игровая площадка, на которой расположены качели, горки, песочница и лазательные комплексы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений, устойчиво к обработке моющим и дезинфицирующим средствами.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. В четырех кабинетах имеется интерактивная доска, в двух- интерактивная панель, в одном смарт телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: 43 ноутбука, смарт телевизор, 2 интерактивные панели.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Анализ показателей деятельности

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	507
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (90%)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	183 (36%)
– регионального уровня		183 (36%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (70%)
– с высшей		10 (43%)
– первой		6 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (35%)
– до 5 лет		5 (22%)
– больше 30 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (43%)
– до 30 лет		7 (30%)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области

– от 55 лет		3(113%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,098
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	507 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области  
образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким  
уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.  
Обучающиеся подтверждают свои отметки в журнале, что говорит об объективности  
оценивания.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №  
371-ФЗ МАОУ «СОШ № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования  
в соответствии с ФООП.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития школы, внедрению  
ФООП.

2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

3. Продолжить работу по изучению и практическому освоению ФГОС.

4. Расширить инновационную деятельность педагогов по различным  
направлениям.

5. Активизировать работу с одаренными детьми.

6. Спланировать мероприятия по методическому сопровождению молодых  
педагогов.

7. Спланировать работу с педагогами по подготовке учащихся к ГИА, ВПР.

8. Активизировать работу педагогов по участию в различных конкурсах  
методической направленности, по распространению и обобщению педагогического  
опыта работы