**Итоговая работа по ОРКСЭ в 4 классе**

**КОДИФИКАТОР**

**Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код элементов** | | **Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе** |
| **Россия — наша Родина** | | |
| 1. | 1.1 | Общественные нормы нравственности и морали |
| **Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы** | | |
| 2. | 2.1 | История развития представлений человечества о морали и нравственности. |
| **Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек** | | |
| 3. | 3.1 | Формирование представлений о нормах морали, правилах и законах родного государства. |
| **Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования** | | |
| 4. | 4.1 | Взаимосвязи между культурными, моральными традициями и поведением людей |
|  | 4.2 | Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях |
|  | 4.3 | Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм |

**Перечень требований к уровню подготовки учащихся,**

**достижение, которого проверяется на контрольной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код требования** | | **Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.** |
| **1** |  | **ЗНАТЬ, ПОНИМАТЬ И УМЕТЬ:** |
|  | **1.1** | Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.  Иметь представления о светской этике и её роли в истории и современности России |
| **2** |  |  |
|  | **2.1** | Иметь представление об основах светской морали, понимать ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. |
| **3** |  |  |
|  | **3.1** | Понимать и сопереживать чувствам других людей.  Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов. |
| **4** |  |  |
|  | **4.1** | Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи. |
|  | **4.2** | Уметь осознавать ценности человеческой жизни.  Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих |
|  | **4.3** | Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. |

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**промежуточной (годовой) аттестации по ОРКСЭ (СЭ)**

**(Основы религиозных культур и светской этики)**

**Тест**

**1.Назначение работы**: определить уровень образовательных достижений обучающихся по ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) 4 класса начальной школы:

- по основным содержательным линиям;

- по уровням сложности.

**Цель**: проверка знаний учащихся по курсу ОРКСЭ (СЭ) за 4 класс.

**Задачи:** выявить знания о своей Родине. Расширять представления о своей Родине, её истории, культурных ценностях, достопримечательностях. Знания об этикете, моральных ценностях.

**Структура и содержание.**

Тест проводится в конце II полугодия. Он содержит 14 заданий, которые предусматривают выбор одного пра­вильного ответа из трёх предложенных (1-3, 5-13) или нескольких (14), соотнести пословицы (4).

|  |
| --- |
| **Тест включает следующие темы:** |
| Россия – Родина моя.  Этика и этикет.  Культура и мораль.  Добро и зло.  Свобода и моральный выбор человека. |

Тест состоит из 1 варианта.

Каждому ученику выдаётся отдельный экземпляр теста, который он должен подписать до начала работы. Основная задача учителя во время тестирования - обеспечить само­стоятельную работу каждого ученика, минимизировать влияние «кол­лективного разума» на результаты тестирования. С этой целью нужно обратить внимание учеников на то, что при оценивании результатов те­стирования будет учтена самостоятельность выполнения заданий.

**Критерии оценивания.**

Верное выполнение каждого задания предлагается оценивать 1 баллом (1-3, 5-13) и по 1 баллу за каждый верный ответ (4, 14).

За выполнение работы выставляются две оценки: тестовый балл и аттестационная отметка в виде отметки – зачет или не зачет

Тестовый балл выставляется на основе первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Аттестационная отметка (зачет или не зачет) за усвоение учебного предмета выставляется по пятибалльной шкале, в соответствии с тестовым баллом.

Соотношение тестового балла и аттестационной отметки:

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Аттестационная отметка |
| 14 - 18 | зачет |
| 11 – 13 | зачет |
| 8 – 10 | зачет |
| 0 – 7 | Не зачет |

**Ключ оценивания:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Правильный ответ** | В | Б | А | Б | Б | В | А | Б | В | Б | А | Б | Б, В, Г |
| **Максимальный балл** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |

**4.** (max 3 балла)

|  |  |
| --- | --- |
| Богатый совести не купит, | живи по совести. |
| Кто служит Родине верно, | тот долг исполняет примерно. |
| Говори по делу, | а свою погубит. |

**Итого: 18 баллов**

**2.Документы, определяющие содержание итоговой работы**

1.Федеральный государственный стандарт начального общего образования утверждённый Минобрнауки России 06 октября 2009 г. №373 с изменениями приказ Минобрнауки России номер 1576 от 31 декабря 2015 ,номер 507 от 18.05.2015, номер 1643 от 29.12.2014, [номер 1060 от 18.12.2012](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_12/m1060.html),  [номер 2357 от 22.09.2011](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_11/m2357.html), [номер 1241 от 26.11.2010](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/m1241.html)

2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ» №3 в части планируемых результатов по предмету и формирования УУД.

3. Рабочая программа по ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики). 4 класс. Основы религиозных культур и светской этики..

4. Учебник: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

**3.Структура проверочной работы**: работа в целом проверяет уровень подготовки обучающихся в рамках государственного образовательного стандарта по Основам религиозных культур и светской этики для начальной школы.

**Промежуточная (годовая) аттестация**

**по ОРКСЭ (СЭ) за 2023 – 2024 учебный год**

**ученика 4 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИ**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**Тест «Основы светской этики»**

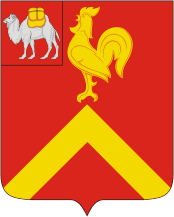
**1. Россия, наша Родина – это…**

А) планета Земля

Б) часть планеты Земля

В) Российская Федерация

**2. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?**

А) Б) В) 

**3. Кто такие предки?**

А) люди, от которых мы произошли

Б) родители, которые придут на помощь

В) великие люди

**4. Собери пословицы**

|  |  |
| --- | --- |
| Богатый совести не купит, | живи по совести. |
| Кто служит Родине верно, | тот долг исполняет примерно. |
| Говори по делу, | а свою погубит. |

**5. Что такое этика?**

А) наука о добре и зле;

Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения

представлений о добре и зле;

В) обычаи и традиции.

**6. Что такое этикет?**

А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям

Б) установленный, принятый порядок поведения

В) оказание бескорыстной помощи другим людям

**7. Мораль – это …**

А) культурные традиции;

Б) верование людей;

В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

**8. Вежливость – это…**

А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям

Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор;  
В) оказание бескорыстной помощи другим людям

**9. Уважение – это…**

А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств

В) установленный, принятый порядок поведения

**10. Добро создается из:**

А) добрых чувств и мыслей

Б) из благодарности за добрые дела

В) добрых дел

**11. Выбор между различными способами поведения, между нормами, которым следует человек, выбор между добром и злом.**

А) свобода

Б) моральный выбор

**12. Щедрость – это…**

А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости

Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство

Б) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

**13. Среди понятий отметь «Добродетель»:**

А) расточительность

Б) щедрость

В) скупость

**14. Отметь все моральные обязанности человека**

А) давать списывать на уроке

Б) уважать других людей и их права

В) бескорыстная помощь

Г) исполнять установленные в обществе моральные нормы.