

ПРИНЯТО  
протокол педагогического  
совета  
от «30» марта 2022 года № 5



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа №3» г. Гая  
Лысенко Л. В.

**Самообследование  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
города Гая Оренбургской области**

2022 год

## Содержание

Введение .....	3
I. Аналитическая часть .....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления организации .....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.4. Оценка востребованности выпускников .....	14
1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	15
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	17
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения....	19
1.8. Оценка материально-технической базы .....	23
II. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 3» г. Гая за 2021 год .....	24

## Введение

Администрация муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Гая представляет отчет по самообследованию за 2021 год.

Цель проведения самообследования:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 3» г. Гая;
- выявление проблем функционирования и развития школы, определение тактических задач развития в 2021 году;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования деятельности МАОУ «СОШ № 3» г. Гая проведена в период с января по декабрь 2021 года в соответствии с приказом № 18 от 17.01.2022 года. В отчете анализируются ключевые аспекты состояния образования в школе: образовательная деятельность школы, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материальной базы. Представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития школы на 2022 год. Отчет предназначен для учредителя, органов управления образования, педагогической и родительской общественности. Нормативно-правовой базой для создания отчета являются:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);
- приказ МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»;
- приказ МОиН РФ от 14.12.2017 г. № 1218 об изменениях в приказе МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»;
- приказ МАОУ «СОШ № 3» г. Гая от 17.01.2022 г. № 18 «О проведении самообследования школы».

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Гая Оренбургской области
Руководитель	Лысенко Людмила Витальевна
Адрес организации	Оренбургская область, г. Гай, ул. Коммунистическая, дом 5, индекс: 462630.
Телефон, факс	8(35362)42137, 8(35362)42138.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moysh3@mail.ru">moysh3@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Гайский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 3084 от 16.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2235 от 13.12.2016 г.

Школа функционирует как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» и обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования.

Социум МАОУ «СОШ № 3» представляет собой обжитый микрорайон, но «стареющий», не пополняющийся новыми застройками и молодыми семьями, окруженный двумя оживленными автомобильными дорогами.

Инфраструктура микрорайона развита на достаточном уровне в шаговой доступности находятся учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, что не создает проблематичность в организации досуга детей, личностного роста школьников. Вместе с тем школой накоплен опыт по организации взаимодействия с социально-природной средой. Благодаря выгодному географическому положению, школа осуществляет взаимодействие с многочисленными организациями, находящимися на территории микрорайона школы и вне, которые помогают организовать занятость обучающихся во внеурочное время.

Основные задачи на каждом уровне образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся определённого возраста. В школе особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.

В современных условиях укрепляется связь школы с дошкольными, внешкольными учреждениями, вузами как основа создания и развития единого педагогического комплекса. Вместе с тем осуществляется профильность и разноуровневость обучения, разрабатываются и отбираются наиболее эффективные технологии обучения.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 3» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 3»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – независимой оценки качества образования; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ № 3» созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

## Организационная структура ОУ (схема)

Структурные подразделения отсутствуют.



### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиНСП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС СОО).

**Учебный план освоения образовательных программ начального общего образования в 1-4 классах** ориентирован на 4-летний нормативный срок. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель для учащихся 2-4 классов и 33 учебные недели для обучающихся 1-ых классов. Общий объём нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю проводится 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов проводится 5 уроков три раза в неделю и два раза в неделю 4 урока. Используется «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания в первых классах в течение учебного года. Во 2 – 4 классах продолжительность уроков составляет 45 минут.

В первых, вторых, третьих и четвёртых классах реализуется учебно-методический комплекс «Школа России».

Данный комплекс направлен на развитие личности ученика, его познавательных и созидательных возможностей. В них реализуются идеи гуманизации и гуманитаризации образования, его дифференциации и интеграции, преемственности и непрерывности.

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со II класса. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир». Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура». Занятия по физической культуре в 1-4 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.



В 4 классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) По результатам опроса родителей определен для изучения модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 1-4 классах изучаются в первом полугодии предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке», во втором полугодии «Родной (русский) язык». Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

**Учебный план освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок.

Продолжительность учебного года составляет 34-35 учебных недель (не менее 34) для 5-8 классов и 34 учебные недели для учащихся 9-ых классов. Продолжительность недельной учебной нагрузки для обучающихся 5-8 классов составляет 5 дней, для обучающихся 9 классов 6 дней. Продолжительность урока 45 минут.

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов. Используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности по географии 8 – 9 класс, литературе 5 – 9 класс, истории 5 – 9 класс, а также вопросов энергосбережения в таких учебных предметах, как химия 8 – 9 класс, физика 7-9 класс, биология 6 – 9 класс.

В обязательную часть заложено изучение следующих учебных предметов: ОБЖ (8, 9 классах) – 1 час в неделю с целью укрепления здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни, привития навыков здоровьесбережения. Занятия по физической культуре в 5-9 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 5-8 классах изучаются в первом полугодии предмет «Родная литература», во втором полугодии «Родной (русский) язык», в 9 классе предмет «Родная литература» и «Родной (русский) язык» изучаются по 1 часу. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится в 5 классах в размере 1 часа в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и 1 час во внеурочной деятельности для 5 – 6 классов. ОДНКНР предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

В 9-м классе с целью предпрофильной ориентации обучающихся вводится курс «Я и моя профессия» 1 час в 9 а, б классах. Курс включает систематизированный обзор наиболее распространенных профессий и знакомит обучающихся с такими понятиями, как



профессиональные навыки, трудовые обязанности и др. В доступной и увлекательной форме обучающимся предлагается спроектировать свой профессиональный путь. Цель курса – воспитать осознанное отношение обучающихся к выбору профиля обучения в старшей школе».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для обучающихся 5-9 классов составлена с учетом запроса родителей и потребностей реализации Программы Основного общего образования: в 7 классах введён 1 час биологии; второй иностранный (немецкий) язык по 1 часу в 8 – 9 классах, в 5- 9 классах физическая культура

#### **Учебный план освоения образовательных программ среднего общего образования.**

Учебный план для 10 -11 классов реализуется в рамках внедрения ФГОС СОО. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

Для обучающихся 10 класса учебный план составлен на основе «Универсального» профиля. На углубленном уровне изучается математика.

Для обучающихся 11 класса оставлен гуманитарный профиль, который ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения. На углубленном уровне изучаются история, экономика и право. За счет внеурочной деятельности будут осваиваться предмет «информатика». Педагог разработал ИУП.

Для дальнейшего формирования умения работы с проектами введено 2 часа индивидуальных проектов по всем предметам, который изучается в 10 классе.

В плане представлен предмет ОБЖ в 10 классе – 1 час. В рамках предмета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 10 классе осуществляется обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы, проводятся военные сборы (35 часов) с обучающимися (юноши) 10 класса.

В разделе «Предметы и курсы по выбору» введены элективные курсы: по обществознанию, русскому языку и литературе. Данные элективные курсы способствуют подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации. Введен дополнительный предмет «Биология» - 1 час.

Создан 1 класс-комплект на уровне среднего общего образования. 10 класс работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Для учащихся 11 класса учебный план составлен на основе гуманитарного профиля.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей, в 2021- 2022 учебном году в 11 классах на углублённом уровне обучающиеся изучают математику, историю, экономику, право.

В плане представлен предмет ОБЖ в 11 классе – 1 час. В учебный план вводится предмет астрономия – 1 час в неделю. Цель данного учебного предмета – осознание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

В разделе «Предметы и курсы по выбору» введены дополнительные предметы «Биология» - 1 час, «Химия» - 2 часа. Данные предметы способствуют подготовке

обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года для учащихся 11 класса 34 учебные недели, продолжительность урока в 11 классе 45 минут. 11 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

При формировании учебного плана в 11 классе учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

На основании «Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», утвержденного приказом школы от 30.08.2021 г. № 281 по данному учебному плану возможен переход на электронное обучение с применением дистанционных технологий.

При формировании учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные, школьные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.Класс, образовательная платформа МАОУ «СОШ№3» г.Гая «Физинфика».

На основании распоряжения Отдела образования администрации Гайского городского округа в периоды с 8 ноября по 14 ноября 2021 года, МАОУ «СОШ№3» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 8% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 74 до 84%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

МАОУ «СОШ№3» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки

разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

На уровне администрации:

- педагогический совет №1 по теме: «Приоритетные направления работы школы в 2021/2022 учебном году: внесение в ООП рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы, развитие дополнительного образования детей, поддержка одаренных обучающихся, ввод обучения по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО» (30 августа 2021года);
- педагогический совет №2 по теме: ««Качество образования как основной показатель работы школы», где рассматривался вопрос «Функциональная грамотность как средство достижения метапредметных результатов» (28.10.2021г.);
- Методический совет №2. Тема: Меры по улучшению качества обучения в МАОУ «СОШ №3». Перспективы работы над едиными методическими темами. Рассмотрение вопроса: Внедрение ФГОС НОО и ООО. «Дорожная карта» внедрения ФГОС. (2.09.2021г);
- Методический совет №3. Тема: Многообразие форм и методов опроса обучающихся и проведения письменных работ. Рассматривался вопрос: Формирование функциональной грамотности. (26.10.2021г.);
- совещания при заместителе директора (6.09.2021г., 11.10.2021г., 21.02.2022г.);
- Обучающий семинар для педагогов «Как написать раздел рабочей программы "Планируемые результаты освоения программы по обновленным ФГОС» (октябрь);
- Семинар «Современные подходы к проектированию рабочих программ предметов условиях внедрения, обновленных ФГОС НОО и ООО». (декабрь).

На уровне ШМО:

- заседание рабочей группы,
- заседание ШМО естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, начального звена; рассматривались вопросы: изучение теоретических основ обновленных ФГОС поколения, рассмотрение вопроса «Функциональная грамотность - глобальные компетенции.», работа по шаблону технологической карты по формированию и оценке функциональной грамотности по предметам и внеурочной деятельности, формирование глобальных компетенций на уроках, рассмотрение примерных проектов рабочих программ 5 классов обновленного ФГОС, работа на конструкторе по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, англ. язык, история), естественно-математического цикла, начального звена.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ№3» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### 1.3.Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	1 смена	
2 смена	2 смена	
продолжительность урока	продолжительность урока	
продолжительность перемен (минимальная)	продолжительность перемен (минимальная)	
продолжительность перемен (максимальная)	продолжительность перемен (максимальная)	
Продолжительность учебной недели		
1-11 классы	1-11 классы	
Количество учебных недель		
1 класс	1 класс	
9,11	9,11	
2 -8,10	2 -8,10	
Сменность занятий		
1 смена	1 смена	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Уровень	Уровень
Начальное общее образование	4 урока	5 уроков
Основное общее образование	5 уроков	7 уроков
Среднее общее образование	6 уроков	7 уроков

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, элективные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после часового перерыва.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, приказом отдела образования Гайского городского округа № 376 от 31.08.2021 г. «О начале 2020-2021 учебного года в образовательных организациях Гайского городского округа в условиях распространения COVID-19», приказом МАОУ «СОШ №3» №207 от 31.08.2021 г. «О начале 2020-2021 учебного года в МАОУ «СОШ №3» г. Гая в условиях распространения COVID-19» школа:

Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;  
 Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;  
 Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;  
 Закрепила классы за кабинетами;  
 Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;  
 Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;  
 Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;  
 Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Количество обучающихся по уровням образования

Годы	2018/2019уч.г.	2019/2020уч.г.	Конец2020/уч.г.	Конец2021/уч.г.
1—4	290	268	256	233
5—9	229	245	246	265
10—11	43	37	24	25

По школе всего	562	550	528	523
----------------	-----	-----	-----	-----

В 2021 году в школе функционирует 21 класс-комплект (8–в начальной школе, 11–в основной и 2 – в средней школе).

Количество обучающихся за последние годы – незначительно уменьшилось.

Формы получения образования 2020 году

	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Дистанционная	Домашнее обучение
Кол-во обучаемых по данной форме	523	0	0	0	2

### Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2021 году велась в двух форматах: очно и заочно с применением современных образовательных дистанционных технологий, а также онлайн на платформе Zoom.

В МАОУ «СОШ №3» была проведена работа по профилактике правонарушений, деструктивного поведения, проявлений экстремистских настроений в среде несовершеннолетних, профилактике ПДД, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, педагогов и их родителей, с привлечением социальных партнеров.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, противоправными действиями в сети Интернет. Систематически проводились родительские собрания и всеобучи последующим темам:

- «Ответственность за участие в несанкционированных митингах и акциях»
- «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»
- «Антитеррористическая безопасность обучающихся в школе»
- «Профилактика деструктивного поведения»
- «Социальные сети»
- «Безопасность в сети Интернет»
- «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по организации профилактических мер в образовательной организации»
- «Роль семьи в профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и суицидального поведения среди несовершеннолетних»
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе о необходимости применения ранней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям движения на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет»
- «Здоровый ребенок – здоровое общество»

Среди обучающихся МАОУ «СОШ №3» были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику асоциального поведения несовершеннолетних:

- Встреча с помощником прокурора Гайской межрайонной прокуратуры Драным А.А. по теме: "Последствия правонарушений" с обучающимися 9-11 классов.

-В рамках правового месячника была организована встреча с помощником Гайского городского суда Егоровой С.П. среди 7-8 классов.

- Профориентационная онлайн - встреча с военным комиссаром Гайского и Новоорского района Нестеренко Алексеем Ивановичем, который подробно рассказал обучающимся выпускных классов о военных кафедрах, способах поступления в военные образовательные учреждения.

- Профилактические беседы с сотрудником ОГИБДД ОМВД России по Гайскому городскому округу лейтенантом полиции Кожевиным И. Н. с обучающимися начальной школы, который напомнил ученикам основные правила дорожного движения, а также причины способствующие дорожно-транспортным происшествиям среди детей.

-фестиваль ШСК «Спорт вместо вредных привычек»

-президентские состязания

-конкурс плакатов «Жизнь против наркотиков»

-акции «Белая ромашка», «Физическая культура и спорт–альтернатива пагубным привычкам», «Дыши легко».

-конкурс наглядной агитации «Мир без вредных привычек»

-осенний забег «Кросс Наций»

-соревнования по смешанному волейболу среди команд общеобразовательных организаций Гайского городского округа»

- всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021».

-конкурс социальной рекламы «Стиль жизни–здоровье»

-проведение классных часов, часов общения, единых уроков и бесед, направленные на профилактику правонарушений, безопасности в сети Интернет, противодействие наркотизма и экстремизма по следующим темам:

1. «Здоровье – это здоровый образ жизни»

2. «Формирование у обучающихся здорового образа жизни»

3. «Здоровое питание – залог здоровья»

4. «Твои права и обязанности»

5.«Девиантноеповедениесрединесовершеннолетних»

6. «Мы в ответе за свои поступки»

7. «Признаки асоциального поведения»

8. «Познаем вместе»

В 2021 году были организованы и проведены школьные, муниципальные и областные мероприятия, а также спортивно-оздоровительные культурно–массовые мероприятия:

- Первенство по пионерболу среди 5 классов

- Соревнования по баскетболу среди 6-7 классов

- Акция памяти «Блокадный хлеб»

- Память жертв Холокоста

- Новогодние утренники

- День позитива!

- Посвящение в юнармейцы

- Акция «Белая ромашка»

- Сообща, где торгуют смертью!

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»

- Всероссийский конкурс «Лидер XXI века» - 2020года

- Фестиваль юнармейских отрядов «Статен в бою, силен в строю»

- «Ученик года-2021»

- Спартакиада работников образовательных организаций 2020- 2021 учебного года



- Финал регионального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» - 2021г.
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская Акция «Свеча Памяти»
- День Памяти и скорби.
- Поздравления от учителей школы выпускникам 2021года!
- Последний звонок 2021вшколе №3
- Международный день защиты детей.

#### **Дополнительное образование в МАОУ «СОШ №3».**

**Дополнительное образование**—это процесс воспитания и обучения, осуществляемый на основе дополнительных образовательных программ всех уровней с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства.

**Дополнительное образование детей**—это неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и реализуется посредством дополнительных образовательных программ и услуг как в учреждениях дополнительного образования детей, так и в общеобразовательных учреждениях. Среди организационных форм дополнительного образования детей преобладают кружки, секции, клубы, творческие объединения разной направленности: художественной, технической, спортивной, туристско-краеведческой и др. Является прямым продолжением внешкольного образования.

Дополнительное образование в МАОУ «СОШ №3» в 2021 году ведется по следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в

2021 году на базе МАОУ «СОШ №3»:

1. Кружок «Театральный мир»
2. Кружок «Звездочка»
3. Кружок «Мое Оренбуржье»
4. Кружок «Веселая кисточка»
5. Кружок «Робототехника»
6. Кружок «Большая перемена»
7. Кружок «Веселые старты»
8. Кружок «Волейбол»

#### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	Конец 2020 года	Конец 2021/уч.г.
1		562	550	528	523
	1—4	290	268	256	233
	5—9	229	245	248	265
	10—11	43	37	24	25



2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	3	4	4	-
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	3	2	3	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
 «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	51	51	100	33	64.7	9	17.6	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	29	59.2	8	16.3	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100	48	71.6	17	25.4	0	0	0	0	0	0
Итого	167	167	100	113	67.7	34	20.4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что проценту учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 15,2% (в 2020 был–52,5%), процентов обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,3% (в 2020–22.7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
 «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	67	67	100	33	49	4	6	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	21	37.5	1	1.8	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	15	29	2	3.9	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	14	28.6	4	8.2	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	11	26.2	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	265	265	100	94	35.5	11	4.2	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	------	----	-----	---	---	---	---	---	---

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4.9 процента (в 2020 был 40.4%); процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 3.1 % (в 2020 – 7.3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	14	14	100	6	42.8	2	14.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	6	54.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	12	48	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году увеличилась на 7,5 процентов (в 2020 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 40.5%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 5,5 процентов (в 2020 было 13.5%).

Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего чел.	Обучающиеся, получившие 100 баллов	Обучающиеся, получившие 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	1	74
Математика (базовый уровень)	0	0	0	-
Математика (профильный уровень)	6	0	0	75
Физика	2	0	0	64
Биология	1	0	0	70
История	4	0	0	54
Обществознание	5	0	0	65,6
Информатика	3	0	1	81
Литература	1	0	0	73

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 11 обучающихся, что составило 100 % выпускников. Успеваемость составила 100%. Самый высокий балл – 96, что ниже прошлого года на 2 балла. Средний балл составил – 74, что выше прошлогоднего

результата на 1,8. Средний балл по округу составил 78,13, что выше школьного на 4,1 балл.

В 2021 году экзамен по математике на профильном уровне сдавали только те обучающиеся, которым она была необходима для поступления в ВУЗы. На базовом уровне математика была отменена. Успеваемость по математике профильного уровня составила 100%, средний балл – 75, что выше прошлогоднего показателя на 24,22 балла. Самый высокий результат по школе 88 баллов. В прошлом году самый высокий балл составил 86. Средний результат по округу составил 66 баллов, что на 9 баллов ниже школьного показателя.

Историю сдавали 4 выпускника (36 % от общего числа выпускников). Самый высокий результат -75 баллов. Самый низкий результат – 32. Средний балл по школе составил – 54 что на 15,5 баллов ниже результата 2020 года

Обществознание сдавали – 5 выпускников (45 % от общего числа). Самый высокий результат по школе - 78 баллов. Самый низкий результат -51 баллов. Средний балл по школе составил – 65,6, этот результат ниже среднего по округу на 3,4 балла.

Физику сдавали 2 человека (18 % от общего числа выпускников). Все перешли порог. Самый высокий балл по школе – 89, средний балл выпускников по физике составил 64, что выше результата 2020 года на 17,6.

Биологию сдавала 1 выпускница (9 %), средний балл по школе -70, что на 9 баллов выше, чем по округу.

Литературу сдавал 1 выпускник (4%), средний балл по школе – 73, что на 3 балла выше среднего показателя по округу.

Информатику сдавали 3 выпускника - 90 баллов, в прошлом году - 77, средний балл по школе 81, что выше прошлогоднего результата на 8 баллов.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов ОГЭ сдавали по русскому языку и математике. По предметам по выбору писали контрольные работы в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике и результаты контрольных работ по предметам по выбору 2020-2021 учебный год.

предметы	Русский	Математика	география	Обществознание	Информатика	биология	химия	литература
Сдавали ОГЭ человек	46	45	16	14	11	1	2	2
Сдавали ОГЭ в %	96	93	33	29	22	2	4	4
Сдавали ГВЭ человек	2	0	0	0	0	0	0	0
Сдавали ГВЭ в %	4	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл по школе	4,2	3,2	4,4	4,1	4,2	4	5	4,5

## 1.4. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках ОО (%):

Категория выпускников	2018-2019 <i>Учебный год</i>	2019-2020 <i>Учебный год</i>	2020-2021 <i>Учебный год</i>
Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	17	25	11
Количество выпускников, окончивших ОО с медалью	3	2	3
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	14	22	10
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	2	3	1
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО			
- в другой ОО	1	4	6
- в учреждениях СПО	15	35	30

63 % выпускников в 2021 году поступили в средне специальные учебные заведения г. Гая, г. Орска и г. Новотроицка. 91 % учеников поступили на бюджетной основе в ВУЗы г. Екатеринбурга, г. Оренбурга, г. Челябинска на различные специальности.

### 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что 93 % родителей считают, что педагоги школы дают детям глубокие и прочные знания, обучающиеся показали среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью. 95 % опрошенных родителей положительно высказались о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в МАОУ «СОШ № 3» работает 31 педагог, из них 2 – внешних совместителя. Из них 4 человека имеют среднее профессиональное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 педагога – 1 - на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 3» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2021 год – педагоги прошли курсовую подготовку:

№	Название курсов	Кол-во человек
1.	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	2
2.	Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения	1
3.	ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7	1
4.	Медиация в системе образования	2
5.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	12
6.	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	25
7.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	3
8.	Организация менеджмента в образовательной организации	1
9.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	7
10.	Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту	1
11.	Основы развития добровольческой деятельности в детской среде	1
12.	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО	1
13.	Оценивание для обучения	1
14.	Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике в рамках ФГОС	1



15.	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам	2
16.	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык)	2
17.	Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО/ООО/СОО в условиях современной цифровой образовательной среды	19
18.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	10
19.	Профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде	1
20.	Работа с детьми с низкой мотивацией	1
21.	Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	1
22.	Развитие компетенций критического мышления учащихся с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	1
23.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	2
24.	Современный воспитатель: создания уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды	1
25.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	1
26.	Управление образовательной организацией (подготовка к аттестации руководителей ОО)	1
27.	Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога	1
28.	Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды	1
29.	Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	1
30.	Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	1
31.	Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	1
32.	Цифровые технологии для трансформации школы	2
	итого	108

#### Участие в педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Уровень конкурса (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование конкурса	Результат (документ)
<b>Муниципальный</b>			
Бубненко Ирина Владимировна	Муниципальный	"Учитель Гайского городского округа - 2021",	3 место, грамота
Джундибаева Лениза Зайнитдиновна	Муниципальный	"Мой лучший урок - 2021", направление "Начальная школа" -	3 место, грамота

Лихтина Галина Анатольевна	Муниципальный	"Самый классный классный - 2021»,	Участие, грамота
Коченгина Екатерина Андреевна	Муниципальный	Участие в презентации Центра медиаобразования по художественному творчеству, муниципальный уровень	участие
Платонова Юлия Сергеевна	Муниципальный	муниципальный конкурс «Местная демократия: построение доверия»;	2 место
Платонова Юлия Сергеевна	Муниципальный	Смотр –конкурс уголков и экспозиций «Звездный полет»	участие
	<b>Итого: 6</b>		
<b>Региональный</b>			
Сафронов Николай Викторович,	Региональный	открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций "Оренфест" в номинации "Лучший цифровой образовательный ресурс"	Диплом лауреата 1
	<b>Итого:1</b>		
<b>Всероссийский</b>			
Коченгина Екатерина Андреевна	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС,	1 место
Мелекесова Татьяна Николаевна	Всероссийский	Этнографический диктант,	участие
Мелекесова Татьяна Николаевна	Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности,	участие
Мелекесова Татьяна Николаевна	Всероссийский	Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку «Цифровые ресурсы образования» в номинации «Основное образование» название работы: «Внешняя политика Алексея Михайловича»	3 место
Чумакова Екатерина Сергеевна	Всероссийский	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	Диплом за 1 место
Яковлева Лидия Амировна	Всероссийский	Этнографический диктант	участие
Поликарпова Полина Андреевна	Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности,	участие
Поликарпова Полина Андреевна	Всероссийский	Тестирование «Теория и методика преподавания обществознания в образовательной организации»,	участие
Поликарпова Полина Андреевна	Всероссийский	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»,	результатов нет
Афанасьева Марина Сергеевна	Всероссийский	Всероссийское тестирование по теме: «Основы речевой культуры педагога»,	участие
Сафронова Наталья Юрьевна	Всероссийский	Всероссийского конкурса "Вопросита"	Победитель (1 место)
Сафронова Наталья Юрьевна	Всероссийский	Блиц-олимпиада: "Виды и формы контроля знаний учащихся";	участие

Сафронова Наталья Юрьевна	Всероссийский	Онлайн зачет по педагогической грамотности для педагогов	участие
	<b>Итого: 13</b>		
<b>Международный</b>			
Меньшикова Алина Игоревна	Международный	Международная Олимпиада для педагогов «Классный руководитель в современной школе»,	3 место
Меньшикова Алина Игоревна	Международный	международная Олимпиада «Основные компетентности педагога»	участие
Данько Оксана Александровна	Международный	Международная Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста,	2 место
Данько Оксана Александровна	Международный	Международная Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы),	1 место
Данько Оксана Александровна	Международный	Международная Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»,	1 место
Данько Оксана Александровна	Международный	Международная Олимпиада для педагогов «Классный руководитель в современной школе»;	участие
Данько Оксана Александровна	Международный	международная Олимпиада «Основные компетентности педагога»,	1 место.
	<b>Итого: 7</b>		

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн - сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. **60%** педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

- **19%** не видят значимости в применении такого формата заданий;
- **21%** педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного

профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

О высоком профессионализме педагогического коллектива свидетельствует тот факт, что в школе работает 1 педагог, награжденный знаком "Почетный работник общего образования РФ", 5 педагогов награждены Почетной грамотой МО и науки РФ, 1 Почетной грамотой МО науки Оренбургской области, 2 победителя ПНПО «Лучшие учителя России».

## 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

## Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	27316
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	36%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	0,9%
Количество подписных изданий	16
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	48
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	34
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	16
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Школьная библиотека решает следующие задачи:

- Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
- Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
- Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам социализации через и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
- Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели МАОУ «СОШ № 3», осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования МАОУ «СОШ № 3».
- Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Культурная. Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

- Комплектование и выдача учебных пособий.
- Комплектование фонда художественной литературы.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная) направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
	количество наименований	количество экз.		
Начальное общее образование	Художественная литература	8317	31	10%
	Учебники 1-4	2249	8,5	100%
В том числе по циклам дисциплин:	Методическая литература	268	5	50%
Основное общее, среднее (полное) общее образование	Учебники 5-11	3801	13,5	92%
	В том числе по циклам дисциплин:			
русский язык	7	282	1	100%
русский родной язык	5	150	0,5	50%
литература	7	282	1	100%
алгебра	5	282	1	100%
технология	7	155	0.8	80%
английский язык	7	282	1	100%
информатика	7	282	1	100%
история	14	505	1	100%
биология	7	282	1	100%
география	7	282	1	100%
обществознание	7	282	1	100%
физика	5	178	1	100%
геометрия	2	183	1	100%
химия	4	139	1	100%
черчение	0	0	0	0%
ОБЖ	4	134	1	100%
право	2	37	1	0%
экономика	1	37	1	100%
астрономия	1	27	1	100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254, от 23 декабря 2021 г. N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2021 году работа библиотеки МАОУ «СОШ № 3» велась по следующим направлениям:

#### 1. Работа с читателями

- Выдача и прием литературы на абонементе и в читальном зале библиотеки.
- Обеспечение доступа пользователей библиотеки к информации посредством традиционных и аудиовизуальных носителей информации.
- Запись в библиотеку вновь поступивших учащихся.
- Формирование комплектов учебной литературы для учащихся 1 - 11 классов, запись их в ведомости выдачи. Выдача комплектов учебной литературы на руки.
- Организация возврата учебной литературы учащимися 1 - 11 классов по окончании учебного года.
- Проведение обзоров новой литературы (периодических изданий).
- Разработка тематических выставок, посвященных знаменательным датам и событиям, выставок поступлений новой литературы.
- Подбор литературы к выставкам и мероприятиям по заявкам педагогов.
- Ознакомление первоклассников с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с положением о библиотеке МАОУ «СОШ №3», правилами пользования библиотекой, с особенностями расстановки библиотечного фонда.

#### 2. Индивидуальная работа с читателями

- беседы при записи в библиотеку, с должниками, о рекомендованной литературе, о прочитанных книгах;
- индивидуальное плановое чтение;
- индивидуальное информирование;
- консультации.

#### 3. Информационно-библиографическая и справочная работа

- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки (электронная картотека учебного фонда).
- Справочно-библиографическое и информационное обслуживание: библиотечное обслуживание читателей по их запросам; учет библиографических справок (42 справки); подготовка материалов для классных часов, мероприятий, предметных недель.
- Обновление Федерального списка экстремистских материалов.

#### 4. Работа с фондом

- Комплектование учебного фонда: работа с издательскими предложениями (формирование заявки; оформление документов на приобретение литературы); учет вновь поступившей литературы; техническая обработка, регистрация и систематизация вновь поступившей литературы.
- Суммарный учет учебного фонда: выявление и списание ветхих, морально устаревших, неиспользуемых и утерянных изданий по установленным правилам и нормам; формирование актов списания; составление актов о приёме-передаче учебников в постоянное и во временное пользование.



- Оформление фонда: изготовление полочных разделителей; расстановка фонда; систематизация основного БФ в соответствии с ББК; систематизация учебного БФ по классам.
- Работа по сохранности фонда: учет изданий, не подлежащих записи в суммарную книгу, учёт подарочных изданий; проверка состояния выданных во временное пользование комплектов учебной литературы у уч-ся 1-11 классов; систематический контроль за своевременным возвратом выданных изданий; обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке (составление акта на списание и прием книг взамен утерянных; техническая обработка, регистрация и систематизация принятых книг; редакция учётного каталога, внесение изменений в инвентарные книги в соответствии с актом списания-замены); инвентаризация учебного и основного фонда; отметка в инвентарных книгах актов списания, чистка учётного электронного каталога; сверка фонда с бухгалтерией; организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий.
- Санитарно-гигиеническая уборка фонда.
- Оформление подписки на периодические издания: составление и утверждение заявки; подготовка документов; контроль доставки и регистрация периодических изданий; подшивка периодических изданий за полугодие.

#### 5. Организационно-методическая работа

- Составление плана работы библиотеки.
- Составление отчета о работе библиотеки.
- Подготовка информации для сайта школы.
- Учет посещаемости и книговыдачи, ведение дневника библиотеки.
- Статистический учет показателей библиотеки.
- Анализ документов на соответствие срокам хранения и номенклатуре.
- Ведение и редакция картотеки обеспеченности учебного процесса.
- Обновление паспорта библиотеки.

#### 5. Массовая работа

- Общее количество мероприятий за год — 12 шт.

В том числе:

для учащихся начального звена — 10 шт. («В библиотеку записаться поспеши...», «О книге и библиотеке»; «Книга начинается», «Страна Словария», «Нам вместе жить», «Как так: нет сердца?»);

для учащихся среднего звена — 2 шт. («О пользе чтения», «Вот как это было»)

- Виды массовых мероприятий — экскурсия, библиотечный урок, беседа, обзор, игра, викторина, инфоурок.

#### 7. Выставочная работа

- Общее количество книжных выставок (за год) — 20 шт.

Постоянные выставочные работы (тематика): «Фантастика и приключения», «Оренбургский край родной».

#### Общие сведения

##### Читатели библиотеки

- Общее количество — 557 абонентов.
- Количество по группам:  
учащихся начальной школы — 233 чел.  
учащихся средней школы — 265 чел.

учащихся старшей школы — 25 чел.

педагогических работников и других сотрудников школы — 34 чел.

Основные показатели работы (основной фонд)

- Книговыдача за год — 13000 экз., в том числе учебников — 5886 экз.
- Число посещений — 3000 чел.
- Книгообеспеченность (основной фонд / абоненты) — 50 %
- Обращаемость основного фонда / без учебников (книговыдача / основной фонд) — 0,6 %
- Посещаемость (число посещений / абоненты) — 10 %
- Читаемость (книговыдача без учебников / абоненты) — 12 %

### 1.8.. Оценка материально-технической базы.

МАОУ «СОШ № 3» располагается в трёхэтажном здании типового проекта, изначально рассчитанном на 920 мест.

На территории школы расположены стадион, полоса препятствий, игровая площадка, пришкольный участок. Здание нуждается в частичном ремонте.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям.

В школе имеется 32 учебных кабинета, 2 кабинета информатики (22 компьютера), кабинет домоводства, медицинский кабинет, прививочный кабинет, 1 спортивный зал (159,5 кв. м), малый спортивный зал (63,8 кв.м.), 2 лаборатории, актовый зал (на 70 мест), библиотека с читальным залом, столовая (на 180 посадочных мест), кабинет логопеда и социального педагога, комната творческих дел. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка, видеорекамеры по периметру здания и в фойе 1 этажа.

Столовая рассчитана на 180 посадочных мест, для приема пищи организованы перемены по 20 минут. Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием составляет 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с ГБУЗ «Городская больница» г. Гая. Медицинский кабинет лицензирован, оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами.

Школьная библиотека располагает компьютером с подключением к сети Интернет. Книжный фонд включает 27316 экземпляров, доля учебников – 30%, доля методических пособий 10%. Ежегодно книжный фонд художественной литературы пополняется за счет проведения акции «Подари книгу школе».

Информационно-техническое обеспечение:

компьютеров и ноутбуков -58 шт. (из них 32 установлены в учебных кабинетах, каждый учебный кабинет оснащен мультимедийным комплексом);

в учебных кабинетах установлено 4 интерактивных досок;

в распоряжении учителей и учеников находятся 46 компьютеров, подключенных к сети Интернет;

используются программные продукты автоматизации процессов управления: единая образовательная сеть Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования.

Материально-техническая база школы пополнилась лабораторным оборудованием для кабинета физики.

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учетом современных тенденций в образовании.

## II. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 3» г.Гая за 2021 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	523
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (48%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(27 %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283(58%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			5/(1%)
– федерального уровня			79/(16%)
– международного уровня		59(12 /%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (2 %)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			35 (85 %)
– высшим педагогическим образованием			35 (85 %)
– средним профессиональным образованием			4 (10 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием			4 (10 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47(89%)	
– с высшей			12 (29%)
– первой			18 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			7(13%)
– больше 30 лет			9 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (28%)	

– до 30 лет		10 (24%)
– от 55 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (55%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	523 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ №3» г. Гая имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СОШ №3» г. Гая укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.