

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ №3»

протокол от 31.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №3»

Лысенко

Л.В. Лысенко

Приказ № 161 от 04.04.2025



Самообследование
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
города Гая Гайского муниципального округа
Оренбургской области

2025 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

Содержание

1. Сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка система управления образовательной организации	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	27
5. Организация учебного процесса.....	51
6. Востребованность выпускников.....	51
7. Кадровое обеспечение.....	52
8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	58
9. Материально-техническая база.....	58
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	59
11. Анализ показателей деятельности.....	60

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая, Гайского муниципального округа Оренбургской области
Руководитель	Лысепко Людмила Витальевна
Адрес организации	462630, Оренбургская обл, Гайский м.о., Гай г, Коммунистическая ул, 5 д.
Телефон, факс	8 35362 42137
Адрес электронной почты	mayosh3@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Гайского муниципального округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 16.12.2016 №3084, серия 56ЛО1 №0005047
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по состоянию на 13.06.2024 г.»	№ А007-01248-56/01181155 от 27.02.2012 г.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1, 7.2), программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа функционирует как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» и обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования.

Социум МАОУ «СОШ № 3» представляет собой обжитый микрорайон, по «стареющий», не пополняющийся новыми застройками и молодыми семьями, окруженный двумя оживленными автомобильными дорогами.

Инфраструктура микрорайона развита на достаточном уровне в шаговой доступности находятся учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, что не создает проблематичность в организации досуга детей, личностного роста школьников. Вместе с тем школой накоплен опыт по организации взаимодействия с социально- природной средой. Благодаря выгодному географическому положению, школа осуществляет взаимодействие с многочисленными организациями, находящимися на территории микрорайона школы и вне,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

которые помогают организовать занятость обучающихся во внеурочное время.

Основные задачи на каждом уровне образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся определённого возраста. В школе особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.

В современных условиях укрепляется связь школы с дошкольными, внешкольными учреждениями, вузами как основа создания и развития единого педагогического комплекса. Вместе с тем осуществляется профильность и разноуровневость обучения, разрабатываются и отбираются наиболее эффективные технологии обучения.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее Руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – независимой оценки качества образования; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начального цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООП ООО и ООП СОО.
- При разработке ООП Школа непосредственно использовала:
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ

Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика	0	16
Технологический	Математика. Информатика	9	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР – 7 (1,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в совместных классах.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, общественно-полезные практики.

В 2024 году продолжается реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Продолжается реализация профориентационного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 95% 5-8 классы - 85% 10 класс – 80%	9 классы – 65% 11 класс – 55%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень 7а,7б
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 2а, 2б, 3а, 4а, 5а, 5б, 6а, 6б, 3а, 9а, 9б, 10а	ниже среднего уровня: 3б, 4б, 7а, 7б, 11а
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	4 снятых с учета	3 вновь поставленных на учёт

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
11	11	0

За 2024 г. реализованы основные школьные дела в МАОУ «СОШ №3»:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Праздник последнего звонка, Выпускной;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой»; «Посвящение в юных инспекторов дорожного движения», «Посвящение в Юнармейцев»;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований: фестиваль «Время первых», участие в муниципальном конкурсе «Ученик года», «Президентские состязания» и др.);

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (акция «Дай лапу, друг» (помощь животным, находящимся в приюте), акция «Сдай макулатуру, помоги дереву», акция «Неделя экологии» (сбор макулатуры), «Благоустройство школьного двора»; мероприятия патриотической направленности: «Вальс Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», патриотическая акция «Сохраним имя Героя», проект «Я помню! Я горжусь!»; акция «Помоги ребенку», «Сообща, где торгуют смертью» и др.);

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: военно-спортивная игра «Зарница», 5-дневные военные сборы юношей старшекласников;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

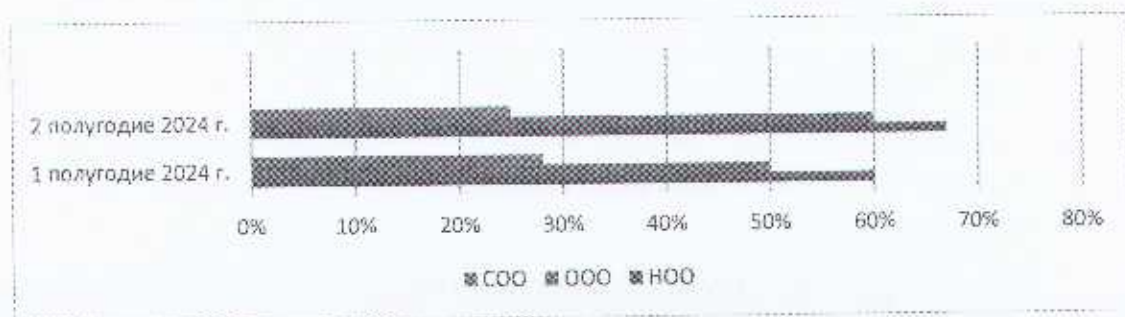
Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 75%.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, акции, мероприятия, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 84.

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями за 2024 г. представлен на рисунке 1.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

Рисунок 1 - Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями за I и II полугодие 2024 г.

Отмечается повышение показателя уровня НОО на 7 %, на уровне ООО на 10 %, на уровне СОО снижение на 3 %.

Во втором полугодии 2024 г. увеличилась доля обучающихся, принимающих участие в областных конкурсах и мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	Количество участников	Призовые места
I полугодие 2024 г.			
1	XX турнир по баскетболу среди юношей в честь памяти Сергея Захарьева в г. Новотроицк 4-6 января 2024 г.	3	участие
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Школьная классика»	16	участие
3	Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души - 2024»	7	2
4	Региональный этап конкурса на лучшую разработку афиши и плаката окружного Фестиваля школьных и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	1	1
5	Областной конкурс творческих работ «Здоровячок» (ГАУДО ООДТДМ им.В.П. Поляничко)	7	1
6	Областная межпредметная олимпиада среди учащихся 2-4 классов «Юные Знатоки»	21	12
7	Региональный этап Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов	3	2
II полугодие 2024 г.			
1	Областной фестиваль «Театральное Приволжье»	10	Диплом участника
2	Областной детский референдум (12-14 декабря 2024 г.)	153	Участие
3	Всероссийская олимпиада Эколята	16	6
5	Муниципальный конкурс «Мы граждане России»		Победитель
6	Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	21	Сертификат
7	Всероссийский день бега "Кросс-нации-2024"	98	Победитель в номинации

В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях за 2024 г. (данные представлены на рисунке 2, в % от общего количества обучающихся).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области



Рисунок 2 - Количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях за 2024 г.

Установлено: за 2024 г. высокая результативность учащихся МАОУ «СОШ №3» в мероприятиях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - выполнено;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации - выполнено;
- размещение карты России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества - выполнено;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга - выполнено;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-правственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (школьные линейки, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации - выполнено;
- разработка, оформление, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещении школы – выполнено;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-правственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др. - выполнено;
- популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг) - выполнено;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, озеленение территории при образовательной организации - выполнено;
- поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха - выполнено;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие - выполнено;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории - выполнено;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) - выполнено;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности - выполнено.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, индивидуальных психолого-педагогических консультаций. В рамках реализации профориентационного минимума проведены школьные родительские собрания; участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации. На сайте школы размещаются информационно-просветительские материалы для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета, организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей, социальные акции.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, официальную страницу ВКонтакте, родительский чат.

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующих в жизни класса и школы.

Модуль «Самоуправление»

Составляющей школьного самоуправления в МАОУ «СОШ №3» являются ученическое самоуправление государства «ШкиМ».

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, подготовка концертной программы ко Дню матери, подготовка новогодних утренников для учеников младших классов, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В 2024 продолжается работа первичного отделения РДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДМ назначен советник директора по воспитанию.

предыдущим периодом	
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют

Модуль «Социальное партнерство»

МАОУ «СОШ № 3» находится в тесном сотрудничестве с социальными партнерами: Администрация Гайского городского округа, отдел образования администрации Гайского городского округа, МБУ «Городской молодежный центр» г. Гая, МБУК «Гайская централизованная библиотечная система», МБУК «Гайский историко-краеведческий музей», Детская школа искусств, Детская художественная школа, СОК «Здоровье», ФОК «Горник», Центр занятости населения, ДОСААФ, ДЮСШ, МОМВД «Гайский», Военкомат, МАУК «ДК Горняков», Издательский дом «Гайская Новь», Орская епархия Русской Православной церкви, Гайская межрайонная прокуратура, Гайский городской суд, Медицинское училище, ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», МБУДО «Центр детского технического творчества», МАУДО «ЦДТ Радуга», Гайский ГОК и др.

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 28, выше предыдущего показателя на 23%).

Динамика доли акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 17 %.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями в МАОУ «СОШ №3» продолжает реализацию профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

1. Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Например, в рамках предмета «Химия» один из уроков посвящен практическому применению химических законов в работе предприятий, в частности, фармакологической отрасли. Урочная деятельность проводится в рамках существующего учебного плана.

2. Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», рассчитанного на 34 часа. Занятия проводятся еженедельно, по четвергам, согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Часть обучающихся – 60 человек (из 8б, 9а и 9б классов) под руководством педагога-навигатора, прошедшего специальный курс повышения квалификации, занимаются по материалам углубленного профориентационного проекта «Билет в будущее». Ребята проходили такие психологические диагностики как: «Профсреды», «Мои ориентиры», «Мои

таланты», «Мои возможности», после которых узнавали много нового о себе, свои скрытые таланты и возможности, о которых даже не подозревали.

3 Направление «Практико-ориентированный модуль» предполагает пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный мир, так называемые «профессиональные пробы»: старшеклассники попробовали себя в роли учителей начальных классов на «День самоуправления» и поняли на сколько важна данная профессия, посетили с экскурсией ГЗОИМ. Также ребята посещали профессиональные образовательные организации (Гайский филиал Орского индустриального колледжа, медицинского колледжа), День открытых дверей в Айти-куб. Проведены профориентационные встречи с геологами Гайского горно-обогатительного комбината, инженерами ПАО «Россети Волга»-«Оренбургэнерго», сотрудниками АО «Газпром газораспределение Оренбург», с представителями Технического университета г.Верхняя Пышма. Приняли участие в открытии молодежного клуба при ЦЗН г. Гая - «Карьера 56». На данной встрече были представители крупных предприятий – ПАО «Гайский ГОК» и АО «Рифар», прошли мастер-классы от парикмахера-универсала и косметолога-эстетиста.

4 Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» включает участие родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые проводились Минпросвещением России, а также проведение внутришкольных родительских собраний с обсуждением вопросов профессионального самоопределения детей. Дополнительно педагогами осуществляются тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, касающиеся профессионального самоопределения ребенка, а также возможности участия родителей в тематических мероприятиях (в том числе в онлайн-формате).

5 Направление «Дополнительное образование» предполагает выбор и посещение кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МАОУ «СОШ №3» действуют три детские общественные организации:

- ДОО «Родничок» для обучающихся 1-4 классов;
- ДОО «Истоки» для обучающихся 5-8 классов;
- ДОО «Юность» для обучающихся 9-11 классов, которые осуществляют свою деятельность в рамках детских объединений и кружков.

В школе функционируют и другие объединения: отряд «ЮИД», отряд волонтеров «Добрые сердца», отряд Юнармейцев, школьное отделение РДДМ, объединение «Орлята России», клуб «Подросток и закон», клуб «Друг».

Работа детских общественных объединений организована согласно плану на 2023-2024 учебный год. Общее количество учащихся, активно включенных в деятельность детских общественных объединений – 246 человек. Ребята являются участниками школьных муниципальных, областных и всероссийских мероприятий, занимают призовые места.

Модуль «Школьные медиа»

Цель создания школьного медиацентра «Большая перемена» - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МАОУ «СОШ №3» реализуется в рамках следующих форм и видов деятельности:

- школьная газета «Большая перемена» - печатное издание (выпуск), посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты – 1 раз в четверть в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на школьном стенде);

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

- медиацентр «Большая перемена»;
- работа в социальных сетях в составе школьной интернет-группы;
- газетный листок «Классные новости».

Участвуя в медиацентре «Большая перемена» ребята приобретают навыки работы над созданием информационно-развлекательных программ, развивают творческие и исследовательские способности, активизируют личностную позицию в образовательном процессе.

Участники медиацентра «Большая перемена» активно участвуют в жизни школы, проводят школьные мероприятия и концерты – ко Дню учителя, новогодние концерты, концерт ко Дню встречи выпускников, концерт ко Дню защитника Отечества и к Международному женскому дню, мероприятия, посвященные празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В 2024 г. школьный медиацентр «Большая перемена» занял I место в муниципальном смотре-конкурсе школьных медиацентров, в соответствии с Календарем массовых мероприятий отдела образования администрации Гайского городского округа на 2023-2024 учебный год и в рамках реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка».

Модуль «Школьный музей»

В МАОУ «СОШ №3» работает Школьный виртуальный музей, который размещен на сайте образовательной организации, а также функционирует школьный музейный уголок «Аллея Боевой Славы». Профиль работы музейного уголка: гражданско – патриотический.

Разделы экспозиций : «Юный патриот», «Дети войны», «Герои Великой Отечественной войны», «Память кавалера ордена Мужества А.С. Стрежнева», «Воины интернационалисты», «Герои России».

Материалы школьного музея используются при проведении патриотических мероприятий и акций, посвященных памятным датам.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр МАОУ «СОШ № 3» в июне 2022 г. включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, что подтверждено соответствующим сертификатом.

Руководителем школьного театра «Театральный мир» МАОУ «СОШ № 3» является учитель русского языка и литературы высшей категории, почетный работник сферы образования Кургузова Ирина Борисовна.

Количество участников – 17. Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

Ежегодно обучающиеся МАОУ «СОШ №3», которые занимаются в театральном кружке, принимают участие в отчетных спектаклях в конце учебного года. Все премьеры спектаклей размещены на официальном сайте школы.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

В МАОУ «СОШ № 3» работает волонтерский отряд «Добрые сердца». Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне: участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.); участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий,

проводимых на базе школы (в том числе школьного, городского характера); посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;

На уровне школы: участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольной территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в следующих акциях и мероприятиях: акции: «Зеленая Планета», «Белая ромашка», «Их именами названы», «Посвящение в первоклассники», «Соблюдай ПДД», «Письмо солдату», «Сдай макулатуру», «Каждой пичужке по кормушке», благотворительные мероприятия, посвященные сбору подарков для приютов для животных; общешкольные и городские субботники, сбор макулатуры; обеспечение работы школьных и районных мероприятий; помощь классным руководителям в проведении классных мероприятий для учащихся 1 – 4 классов.

В 2024 г. волонтерский отряд школы «Добрые сердца» занял III место в муниципальном Фестивале добрых дел (ноябрь 2024 г.).

Школьный спортивный клуб

Цель ШСК «Веселые старты» в МАОУ «СОШ №3» - оздоровление обучающихся через организацию внеурочной деятельности, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости.

Основными задачами ШСК «Веселые старты» являются:

- создание условий для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных обучающимися на уроках физической культуры;
- воспитание у школьников общественной активности;
- профилактика асоциальных проявлений;
- выработка потребности к здоровому образу жизни;
- проведение внутришкольных соревнований;
- проведение физкультурно-спортивных праздников и турниров.

Созданный при клубе актив ведет активную работу по оздоровлению контингента обучающихся школы. У клуба разработан свой Устав, своя символика и атрибуты.

Участники ШСК «Веселые старты» являются участниками «Президентских соревнований» и «Президентских игр», ежегодно школьные спортсмены принимают участие в Школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ» среди общеобразовательных организаций Гайского городского округа, во Всероссийском Дне бега «Кросс нации», Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», чемпионате города по стритболу, волейболу, пионерболу и других спортивных соревнованиях для обучающихся.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№	Дополнительная общеобразовательная программа	Срок реализации программы	Возраст обучающихся по программе	Краткая аннотация
1.	Театральный мир	1 год	11-15 лет	Программа направлена на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников. Театральная деятельность развивает творческий потенциал, прививает любовь к прекрасному.
2.	Веселая кисточка	1 год	7-10 лет	Программа направлена на формирование у обучающихся умения различать произведения изобразительного, декоративно-прикладного искусства и знать о роли этих искусств в жизни людей; знать об особенностях национальной художественной культуры; работать с разными художественными материалами и техниками; рассматривать и выражать эмоциональное отношение к произведениям изобразительного искусства; воплощать свои фантазии, уметь выражать свои мысли; создавать творческие проекты.
3.	Мое Оренбуржье	1 год	7-10 лет	Программа направлена на патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи и родного села, района и области, ознакомления с историей, культурой и природой родного края.
4.	Большая перемена	1 год	11-15 лет	Запятая в школьном кружке «Большая перемена» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

				дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.
5.	Школа будущих первоклассников	1 год	6-7 лет	Занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение. Программа предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов: «Обучение чтению и развитие речи», «Математика, конструирование, развитие логики», «Письмо: подготовка к письму, обучение письму».
6.	Веселые старты	1 год	7-10 лет	Программа направлена на формирование у младших школьников мотивации сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.
7.	Волейбол	1 год	11-14 лет	Программа направлена на всестороннее развития личности. Школьником необходимо: •овладеть основами физической культуры; •приобретение крепкого здоровья; •развить двигательные качества (силу, выносливость, гибкость, координированные движения, быстроту реакции); •развить чувство ритма и такта, привить любовь к спорту.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	503	511	474
	— начальная школа	220	222	198
	— основная школа	262	270	254
	— средняя школа	21	19	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снизилось количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	54	34	63	6	11	0	0
3	63	32	51	11	17	0	0
4	49	19	39	7	14	2	4
Итого	166	85	51	24	15	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в
--------	-------	--------------	--------------	----------------------

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

	обучающихся					след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	47	14	30	3	6	0	0
6	64	24	37,5	4	6,25	0	0
7	59	15	25	4	7	0	0
8	56	16	29	4	7	0	0
9	44	10	23	4	9	0	0
Итого	270	79	29	19	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023 — 5%).
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	9	4	44	0	0	0	0
11	10	4	40	1	1	0	0
Итого	19	8	42	1	5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 16 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2023 было 5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

На конец 2023 – 2024 учебного года в 9-х классах обучалось 44 учащихся. Из них все 44 учащихся были допущены к итоговой аттестации, допущенные к экзаменам выпускники, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документы об образовании соответствующего образца 43 ученика. Аттестат особого образца – 6 обучающихся. 1 обучающийся (пересдает математику в дополнительный период - не

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

ранее 1 сентября, так как в период основного периода сдал математику на 2 балла (неудовлетворительно два раза). Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. Один ученик сдавал только два обязательных предмета – русский язык и математику в форме ОГЭ (имеет статус обучающийся с ОВЗ).

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	37,7	3,2	100	93,4	4,2
2021/2022	100	31	3,3	100	78,5	4,2
2022/2023	100	33,3	3,3	100	89,5	4,4
2023/2024	97,7	29,5	3,32	100	63,6	3,75

Также 44 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Анализ соответствия результатов
экзаменов и годовых школьных отметок выпускников 9-ых классов,
принимавших участие в ГИА в 2024 году

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Кач-во обученности (%)
География	32	100	67
Обществознание	25	100%	87%
Информатика	18	100	50
Биология	3	100%	33,3
Химия	1	100	100
Физика	2	100	50
Литература	1	100	100
История	1	100	100
Английский язык	2	100	100

В 2023 – 2024 учебном году четыре ученика (9%) сдавали ОГЭ в резервные сроки: три ученика получили неудовлетворительные результаты по географии, информатике, математике, один ученик во время основного периода находился на лечении в стационаре, в резервные сроки сдавал математику и обществознание. Один ученик в резервные сроки не сдал математику, пересдача в дополнительный период.

Таким образом, все большинство учащиеся 9 -х классов прошли базовый порог и успешно сдали основной государственный экзамен.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Анализируя результаты ЕГЭ за 2024 год следует отметить, что наибольший выбор обучающимися представлен следующими предметами: обществознание, информатика.

В 2024 году средние баллы по предметам математика (профиль), информатика выше

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

результатов прошлого года, средней балл по истории, обществознанию, математике (база) ниже прошлого года. Результат по русскому языку остался на прежнем уровне.

2 выпускника – 20 % награждены медалью «За особые успехи в учении» - 1 степени (1 человек), 2 степени (1 человек).

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	2	3	3	2	2

Все выпускники (10 человек), принимавшие участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен		Количество выпускников, не получивших минимальное количество баллов		Средний балл по школе 2024 год
	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	10	100	0	0	74,4
Математика (баз.)	5	50	0	0	4,4
Математика (проф.)	5	50	0	0	65,2
Информатика и ИКТ	3	30	0	0	47,33
Биология	1	10	0	0	90
Литература	0	0	0	0	0
История	2	20	0	0	62
Обществознание	4	40	0	0	64,75
Физика	2	20	0	0	64
Химия	1	10	0	0	74
Английский язык	2	20	0	0	62
География	0	0	0	0	62
					60,758

Количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов - 2 человека.

Количество выпускников, набравших от 95 до 100 баллов – 0 человек:

Анализируя общие результаты ЕГЭ, следует отметить.

В сравнении с прошлым годом по школе резко снизился средний балл по обществознанию (на 12,85 с 77,6 до 64,75), по истории (на 6,3 с 68,3 до 62). Повысился результат по математике профильного уровня (на 9,2 с 56 до 65,2), по информатике (на 3,33 с 44 до 47,33).

Средний балл по всем предметам 60,758, что на 3,912 ниже прошлого года.

Результаты ВПР в 2024 году

4 класс

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 4-х классах по окружающему миру в ВПР-2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %				СОУ	Качество знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4 «А», «Б»	49	46	0	11 (23,91)	29 (63,04)	6 (13,04)	62	76	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Оренбургская обл.	740	21558	0,48	17,92	55,03	26,56
Гайский городской округ	14	557	0,36	19,03	58,17	22,44
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 "		46	0	23,91	63,04	13,04

Не менее важным показателем является сравнение отметок В9ПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Количество обучающихся	Понизили(Отметка <Отметка по журналу)%	Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	Повысили(Отметка >Отметка по журналу)%
4 «А», «Б»	Окружающим мир	46	9 (19,57)	30 (65,22)	7 (15,22)

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

Обучающиеся 4 «А», «Б» класса показали, что в достаточной степени владеют базовыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками:

- показали умение использовать знаково-символические средства для решения задач, понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- умение владеть логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.
- знание элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения, использование знания о стрессе и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.
- уважительное отношение к культуре нашей страны, её современной жизни, к родному краю.

Проблемные поля, выявленные по результатам ВПР по окружающему миру

В ВПР по учебному предмету история в 4 «А», «Б» классе приняли участие 46 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

По ВПР по окружающему миру в 4 «А», «Б» классе проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания № 3.1, 3.3, 6.2, 6.3, 8 К 3, 10.2 К.2, 10.2 К 3. Средний процент

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

выполненных заданий в МАОУ «СОШ № 3» - 35,04 % ниже среднего по Оренбургской области – на 52,6 % и ниже среднего по Гайскому городскому округу - 50,1 %.
По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по математике были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 4 классов по математике в ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4	49	43	0	12 (27,91%)	19 (44,19%)	12 (27,91%)	3,8%	72%	100%

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее:
успеваемость – 100 %, качество – 72 %, средний балл – 3,8%.
Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
4	математика	43	4 (9,3%)	34 (79%)	5 (11%)

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:
большая часть (79%) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу (11%) учеников. Понизили (9,3%) учащихся от общего количества.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по математике на допустимом уровне.

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ
в 4-х классах

В ВПР по учебному предмету «математика» в 4-х классах приняли участие 43 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

По ВПР по математике в 4-х классах проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания №№ 8,9,2, 10,12. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 24,1(%) ниже среднему по России или Оренбургской области 41,2(%)
По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку были получены следующие результаты.

Таблица

Сводная информация об успешности обучающихся 4 классов по русскому языку в ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4	47	42	0	14	20	8	3,9	66,7%	100%
			0 %	33,33%	47,62%	19,05%			

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее:

обучающиеся 4 «А», «Б» класса показали, что в достаточной степени владеют базовыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками:

- безошибочно писать текст по диктовку в соответствии с изученными правилами правописания; проверять текст, находить и исправлять ошибки;
- распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами;
- распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста;
- составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту;
- строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся;
- проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации;
- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
4	Русский язык	42	6 14,29%	34 80,95%	2 4,76%

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:
По данным таблицы №2 видно, что большая часть обучающихся подтвердили свои отметки по журналу 80,95%, (34 человека), а 4,76% (2 человека) повысили.

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

в 4-х классах
В ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 4-х классах приняли участие 42 обучающихся МАОУ «СОШ №3».
По ВПР по русскому языку в 4-х классах проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания №№ 13.2, 15.1, 15.2, 12.2. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 45,8__ (%) чуть ниже, чем среднему по России 53,4_ (%) и Оренбургской области 56,7%_

5 класс

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по истории были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 5-х классах по истории в ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Отметки, %				СОУ	Качество знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5 «А», «Б»	47	45	0	22 (48,89)	21 (46,67)	2 (4,44)	51,9	51,1	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: качество знаний 51,1 %, успеваемость 100%, минимум для прохождения порога выполнили все ученики.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Оренбургская обл.	712	21113	4,52	42,33	37,9	15,25
Гайский городской округ	14	528	2,46	42,05	44,89	10,61
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 "		45	0	48,89	46,67	4,44

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными

отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Количество обучающихся	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)%	Подтвердили (Отметка =Отметка по журналу)%	Повысили (Отметка >Отметка по журналу)%
5 «А», «Б»	Истории	45	24 (53,33%)	21 (46,67%)	0

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:
Обучающиеся 5 «А», «Б» класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проблемные поля, выявленные по результатам ВПР по истории
В ВПР по учебному предмету история в 5 «А», «Б» классе приняли участие 45 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

По ВПР по истории в 5 «А», «Б» классе проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания № 3,4,5,6,7. Средний процент выполненных заданий в МАОУ «СОШ № 3» - 42,2 %, ниже среднего по Оренбургской области – на 47,13 % % и ниже среднего по Гайскому городскому округу - 47,7 %.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по математике были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 5 классов по математике в ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7	47	47	0	27	17	3	3,49	42,55	100
			0	57,45	36,17	6,38			

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: показатель успеваемости ВПР по математике составил 100 %, показатель качества - 42,55 %.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %/количество	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %/количество
7	Математика	47	27,66	63,83	8,51

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:
Понизили – 27,66 % обучающихся, подтвердили – 87,5 % и 3,57 % - повысили отметки.
В ВПР по учебному предмету «Математика» в 5-х классах приняли участие 47 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

По ВПР по математике в 5-х классах проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания №№ 1, 3, 4, 6, 9, 10.1, 10.2. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 41,8 (%), что менее на 14,9% по среднему по России (56,7 %)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

и менее на 11,7 % - по Оренбургской области (53,5%).

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по биологии были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 5а, 5б классах по биологии ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5а,б	46	44	1, 2,27%	21 47,43 %	17 38,64 %	5 11,36 %	3,61	50%	98%

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: обучающиеся 5а, 5б класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Классы	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили(Отметка <Отметка по журналу)%/количество	Подтвердили(Отметка =Отметке по журналу)%/количество	Повысили(Отметка >Отметка по журналу)%/количество
5а,5б	Биология	44	17%	24%	3%

По ВПР по биологии в 5а, 5б классе проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания № 1,2, 2, 3, 7, 10. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 61,5 % практически идентичен среднему по Оренбургской области 57,9(%)

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 5 классов по русскому языку в ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемо-сть
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5	43	43	0	55,81	32,56	11,63	3,5	44,19	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: показатель успеваемости ВПР по математике составил 100 %, показатель качества - 44,19%.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %/количество
5	Русский язык	43	9,3	69,77	20,93

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

Понизили – 9,3% обучающихся, подтвердили – 69,77 % и 20,93% - повысили отметки.

6 класс

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по математике были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 6 классов по математике ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6	64	62	0	67,74	24,19	8,06	3,4	32,25	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: согласно составленной таблицы успеваемость составляет 100%, качество выполнения работы – 32,25%. Самый высокий результат за выполнения работы от 14 до 16 баллов – 5 обучающихся. Самый низкий результат – 6 баллов – 0 обучающихся.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена втаблице2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили(Отметка <Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили(Отметка =Отметке по журналу) %/количество	Повысили(Отметка >Отметка по журналу) %/количество
6	математика	62	17,74	80,65	1,61

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: результат подтвердили 80,65%, повысили 1,61%. Результат понизили 17,74%

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ
в 6-х классах

В ВПР по учебному предмету «Математика» в 6-х классах приняли участие 62 обучающихся МАОУ «СОШ №3». По ВПР по математике в 6-х классах проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания №3, № 4, №.9, №11, №13. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 25,49(%) значительно ниже среднего по России или Оренбургской области 37,95(%)

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 6 классов по русскому языку в ВПР-2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6	64	57	0	45,61	40,35	14,04	3,68	54,39	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: согласно составленной таблицы успеваемость составляет 100%, качество выполнения работы – 54,39%. Самый высокий результат за выполнения работы от 45 до 51 балл – 8 обучающихся. Самый низкий результат – 24 балла – 0 обучающихся.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
6	Русский язык	57	17,54	73,68	8,77

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: результат подтвердили 73,68%, повысили 8,77%. Результат понизили 17,54%

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВПР по русскому языку в 6-х классах
В ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6-х классах приняли участие 57 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

По ВПР по русскому языку в 6-х классах проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания № 2КЗ., 4. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 38,45(%) значительно ниже среднему по России и Оренбургской области – 58,79.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по истории были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 6 классов по истории в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6А	32	31	0/0%	29/90,32 %	2/9,68%	0/0%	3.06	6.45%	100%

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: проверочная работа вызвала серьезные затруднения у учеников и они оказались не способны выполнить ее в полном объеме. Тем не менее, минимум заданий для прохождения порога выполнили все ученики.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %/количество
6А	История	31	67.74%	29.03%	3.23%

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: Большинство учеников не смогли подтвердить свою оценку за четверть при выполнении ВПР. Лишь один ученик смог повысить свою оценку, по сравнению с четвертной оценкой.

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ
в 6-х классах

В ВПР по учебному предмету «История» в 6-х классах приняли участие 31 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

По ВПР по истории в 6-х классах проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания № 4. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 0 (%) ниже чем по России или Оренбургской области

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по обществознанию были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 6 класса по обществознанию в ВПР-2023

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6Б	32	26	0	18/69,23%	8/30,77%	0	3.25	69.23%	100%

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: проверочная работа вызвала серьезные затруднения у учеников и они оказались не способны выполнить ее в полном объеме. Тем не менее, минимум заданий для прохождения порога выполнили все ученики.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %/количество
6Б	История	26	20/76,92%	6/23,08%	0

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: Большинство учеников не смогли подтвердить свою оценку за четверть при выполнении ВПР. Примерно лишь каждый пятый смог подтвердить свою оценку за четверть при выполнении проверочной работы.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по биологии были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 6б класса по биологии ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

	классе	выполнявших работу							
6б	32	26	0	14	11	1	3,5	46,15%	100%

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: обучающиеся 6 б класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка по журналу = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
6б	Биология	26	35%	42%	38%

По ВПР по биологии в 6б классе проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания № 1.1, 1.2, 3.5, 6. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 53,4% практически идентичен среднему по Оренбургской области 57,9(%)

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по географии были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 6 классов по географии в ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6	31	30	0	30	53,33	16,67	3,8	70	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: большинство обучающихся справились с работой на базовом уровне. Качество составило 70%, а успеваемость 100%.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка по журналу = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
6	География	30	13,33	73,33	13,33

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: 13,33 % обучающихся понизили свои результаты, но большая часть 73,33 % и 13,33 подтвердили и повысили свои результаты.

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ в 6-х классах

В ВПР по учебному предмету «География» в 6-х классах приняли участие 30 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

По ВПР по географии в 6-х классах проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания №№ 1,2 и 2,2. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 66,5 (%) практически идентичен среднему по России или Оренбургской области 65,1(%)

7 класс

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по математике были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 7 классов по математике в ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-вознаний	Успеваемо-сть
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7	58	56	0	41	10	5	3,36	26,79	100
			0	73,21	17,86	8,93			

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: показатель успеваемости ВПР по математике составил 100 %, показатель качества - 26,79 %.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка по журналу = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %/количество
7	Математика	56	8,93	87,5	3,57

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

Понизили – 8,93 % обучающихся, подтвердили – 87,5 % и 3,57 % - повысили отметки.

В ВПР по учебному предмету «Математика» в 7-х классах приняли участие 56 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

По ВПР по математике в 7-х классах проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания №№ 4, 5, 10, 12, 14, 15, 16. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 36,6 (%), что менее на 10,1 % по среднему по России (46,7 %) и менее на 8,6 % - по Оренбургской области (45,2%).

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 7 классов по русскому языку в ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-вознаний	Успеваемо-сть
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7а,б	59	53	0/0%	41/77,36%	8/15,09%	4/7,55%	3,3	22,6%	100%

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее:

Исходя из данных таблицы можно сделать вывод, то показатели удовлетворительных оценок по ВПР в 7 классах ниже по сравнению с областными и окружными показателями.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

Показатель неудовлетворительных отметок равен нулю в сравнении с областным (10,59%) и Гайским городским округом (6,69%).

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %/количество
7	Русский язык	53	15 ч. 28,3%	36 ч. 67,92%	2ч. 3,77%

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: что понизили отметку за ВПР в сравнении с отметкой за предыдущий период по сравнению с журналом в результате того, что у обучающихся отсутствует навык, связанный с различением безударной гласной в корне, чередующихся корней и безударных окончаний глаголов. Отсутствие у некоторых обучающихся необходимой суммы знаний по орфографии и пунктуации. Несформированность навыков постановки знаков препинания в предложениях с обращениями.

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 7-х классах

В ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7-х классах приняли участие 53 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

По ВПР по русскому языку в 7-х классах проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания № 1,3,4,7,8,13. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 33,23 (%) намного ниже по отношению к среднему проценту выполнения этих заданий по России – 57,1% и Оренбургской области 53,6 (%)

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по биологии были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 7а класса по биологии ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-вознаний	Успеваемо-сть
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7а	28	26	0	18	7	1	3,35	30,77%	100%

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: обучающиеся 7а класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальнымиотметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
7а	Биология	26	26,9%	65,3%	7%

По ВПР по биологии в 7а классе проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания № 1.1, 2, 5, 6.2, 8, 9 Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 51% практически идентичен среднему по Оренбургской области 57,5(%)

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по истории были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 7 классов по истории в ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7А	29	27	0	81.48% /22	11.11% /3	7.41%/2	3.26	18.51%	100%

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее:

Не все задания проверочной работы были успешно выполнены. Необходимо обратить внимание на общее качество знаний учеников и их успеваемость.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
7А	История	29	37.04%/18	59.26%/12	3.7%/1

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: Большинство учеников не подтвердили свои знания и требуется проработать способы оценки качества знаний учеников.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по обществознанию были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 7 классов по обществознанию в ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7Б	30	30	0	50% /13	43.33% /12	6.67%/4	3.69	55.17%	100%

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее:

Не все задания проверочной работы были успешно выполнены. Необходимо обратить внимание на общее качество знаний учеников и их успеваемость.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2023 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
7Б	Обществознание	30	60%/18	40%/12	0%/0

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: Большинство учеников не подтвердили свои знания и требуется проработать способы оценки качества знаний учеников.

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 7-х классах

В ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7-х классах приняли участие 30 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

По ВПР по обществознанию в 7-х классах проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания № 2. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 26.67 (%) значительно ниже по России или Оренбургской области 62.92(%)

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по физике были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 7 классов по физике в ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-вознаний	Успеваемо-сть
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7	31	24	0	66,67 % 16	25%,6 6	8,33% 2	3,42	33,33	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: Выполняли проверочную работу 24 ученика. На хорошо и отлично справились 33,33% обучающихся, что составило качество знаний 33,33%

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
7	Физика	24	12 (50%)	10 (41,67%)	2 (8,33%)

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: что свои оценки по предмету понизили 12 человек, что составило 50%, подтвердили свои оценки 10 человек, что составило 41,67%, а повысили свои оценки 2 человека – 8,33%.

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ФИЗИКЕ в 7-х классах

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

В ВПР по учебному предмету «Физика» в 7-х классах приняли участие 24 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

По ВПР по физике в 7-х классах проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания №№7,9,10,11. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 19,62 (%) практически идентичен среднему по России или Оренбургской области 23,64(%)

8 класс

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по истории были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 8 класса по истории в ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %				СОУ	Качество знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8 «А»	28	24	0	12 (50%)	9 (37,5%)	3 (12,5%)	54,5	50	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: качество знаний 50%, успеваемость 100%, минимум для прохождения порога выполнили все ученики.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Оренбургская обл.	371	6204	3,48	45,18	38,48	12,86
Гайский городской округ	11	181	3,87	40,33	39,78	16,02
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 "		24	0	50	37,5	12,5

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Количество обучающихся	Понижили(Отметка <Отметка по журналу)%	Подтвердили(Отметка =Отметка по журналу)%	Повысили(Отметка >Отметка по журналу)%
8 «А»	Истории	24	7 (29,17)	17 (70,83)	0

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

Обучающиеся 8 «А» класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проблемные поля, выявленные по результатам ВПР по истории

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

В ВПР по учебному предмету история в 8 «А» классе приняли участие 24 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

По ВПР по истории в 8 «А» классе проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания № 1,3,4,9. Средний процент выполненных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 41,4 %, ниже среднего по Оренбургской области – на 55,4 % и ниже среднего по Гайскому городскому округу - 55 %.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по географии были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 8 классов по географии в ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-вознаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8	27	25	0	48	32	20	3,7	52	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее:

Уровень выполнения ВПР – базовый, успеваемость составила 100 %, качество 52 %, что соответствует уровню знания обучающихся данного класса.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Попизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
8	География	25	4	88	8

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

Большинство обучающихся подтвердили свои знания, что говорит об объективном оценивании знаний обучающихся.

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ 8-х классах

В ВПР по учебному предмету «География» в 8-х классах приняли участие 25 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

По ВПР по географии в 8-х классах проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания №№ 4.3, 5.2, 6.2. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 52 (%), но по России от 36 %, 46%, и 38% или Оренбургской области 33 %, 47%, 36%

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 8 классов по русскому языку ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-во знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8	49	49		65,31	20,41	14,29	3,5	34,7	100

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: показатель успеваемости ВПР по математике составил 100 %, показатель качества - 34,7%.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
8	Русский язык	49	20,41	77,55	2,04

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:
Понизили – 20,41 % обучающихся, подтвердили – 77,55 % и 2,04% - повысили отметки.

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

в 8-х классах

В ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8-х классах приняли участие 49 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

По ВПР по русскому языку в 8-х классах проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания № 1К1, 1К2, 4.1 9, 11.2, 12,13. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 52,71% ниже, чем практически по России (63,88%)или Оренбургской области (60,81%)

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по математике были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 8 классов по математике в ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-вознаний	Успеваемо-сть
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8а,б	55	55	0	78,18	20	1,82	3,24	21,82	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: качество знаний составляет 21,82%, успеваемость -100%. Наибольшее количество учащихся (78,18%) получили оценку «3», т.е. основная масса восьмиклассников владеет базовыми знаниями и умениями по предмету. Всего лишь 1/5 часть писавших ВПР получили «4» и один учащийся показал высокие знания по предмету, получив оценку «5».

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
8а,б	математика	55	12,73	87,27	0

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: основная масса учащихся подтвердили свои оценки по предмету ; почти 13% восьмиклассников понизили

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

оценку, что говорит о завышении оценок учителями, либо о психологическом дискомфорте и барьере у учащихся во время проверочной работы. Повысивших оценку по предмету нет.

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР по математике
в 8-х классах

В ВПР по учебному предмету «Математика» в 8-х классах приняли участие 55 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

По ВПР по математике в 8-х классах проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания №№5,7,8,10,11,12,13,15,16,17,18,19. Средний процент выполнения заданий №5,7,8,10,11,13,15,17,18 в МАОУ «СОШ №3» -30,9% , 47,27% , 41,82%, 27,27%, 45,45%, 1,82%, 7,27% , 3,64% соответственно, что гораздо ниже , чем в среднем по России или Оренбургской области. Средний процент выполнения заданий № 12и № 16 равен 13,91% и 47,27% соответственно, он практически идентичен среднему по России или Оренбургской области, а в задании № 19 средний процент 12,73%, что в 2 раза выше, чем по России и Оренбургской области.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по физике были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 8 классов по физике в ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-возпаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8	28	17	0	13 (76,46 %)	4 (23,53 %)	0	3,2	23,53	100

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: Выполняли проверочную работу 17 учеников. На хорошо и отлично справились 23,53% обучающихся, что составило качество знаний 23,53%

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Попизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество
8	Физика	17	9 (52,94%)	8 (47,06%)	0

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: что свои оценки по предмету понизили 9 человек, что составило 52,94%, подтвердили свои оценки 8 человек, что составило 47,06%, а повысили свои оценки 0 человека.

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ФИЗИКЕ
в 8-х классах

В ВПР по учебному предмету «Физика» в 8-х классах приняли участие 17 обучающихся МАОУ «СОШ №3».

По ВПР по физике в 8-х классах проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания №№8,9,10,11. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 13,48 (%) практически идентичен среднему по России или Оренбургской

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

области 22,81(%)

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по химии были получены следующие результаты.

Таблица 1

Сводная информация об успешности обучающихся 8 классах по химии ВПР-2024

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметки, %/количество				Средний балл	Кач-вознаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8б	28	19	0%	36,84 %	36,84 %	26,32 %	3,89	63,16%	100%

Анализ сводных данных таблицы 1 позволяет заключить следующее: обучающиеся 8 б класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнение отметок ВПР-2024 с отметками в журнале

Класс	предмет	Кол-во обучающихся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %/количество		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %/количество		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %/количество	
8б	Химия	19	3 15,79%		13 68,42%		3 15,79%	

По ВПР по биологии в 8б классе проблемными для обучающихся МАОУ «СОШ №3» оказались задания № 4.3, 4.4, 5.1, 5.2. Средний процент выполнения данных заданий в МАОУ «СОШ №3» - 36,8% (4.3 – 36,84% (по области 66,35%); 4.4 – 47,37% (по области 50,44%); 5.1 – 42,11% (по области 49,41); 5.2 – 21,05% (по области 34,45)) ниже среднему по Оренбургской области - 50,2%

Выводы: По результатам ВПР проведены заседания ШМО, где проанализированы результаты ВПР в сравнении с результатами РФ, региона и города, а также ошибки, допущенные учениками, выделена группа риска учеников, для них составлены ИОМ по отработке основных тем.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников и Оренбургской областной олимпиаде школьников 5-8 классов.

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

2022-2023 учебный год

Таблица 1

Этап	Общее количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Школьный	181	27	20
Муниципальный	46	4	1
Региональный	3	0	0
Всероссийский	0	0	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

2023-2024 учебный год

Таблица 2

Этап	Общее количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Школьный	135	34	31
Муниципальный	46	2	4
Региональный	3	0	0
Всероссийский	0	0	0

2024-2025 учебный год

Таблица 3

Этап	Общее количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Школьный	115	68	35
Муниципальный	47	5	5
Региональный	5	1	0
Всероссийский	0	0	0

Показатели таблиц 1-3 свидетельствуют об уменьшении количества участников школьного этапа в 2024-2025 уч. году по сравнению с прошлым годом на 22 человека. Вместе с тем, по результатам школьного этапа олимпиады видно, что качество и количество победителей и призеров увеличилось в 2024 г. количество победителей – на 4 чел., а призеров – на 34 чел.

Победителем муниципального этапа в 2024 г. стали 5 обучающихся, призерами – 5 обучающихся. В 2024-2025 уч.году 5 обучающихся стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.,

**Анализ результатов участия в Оренбургской областной олимпиаде школьников
5-8 классов**

Критерии	2022 – 2023 уч.год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Школьный этап			
Всего участников:	90	152	159
- из них победители	23	30	12
- из них призеры	38	42	22
Муниципальный этап			
Всего участников:	36	46	34
- из них победители	0	2	4
- из них призеры	1	4	7
Региональный этап			
Всего участников:	0	1	5
- из них победители	0	0	0
- из них призеры	0	0	0

По результатам проведения Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов видно, что в 2024-2025 уч. г. увеличилось количество участников школьного этапа на 7 человек, количество победителей увеличилось на 7 чел., а призеров – на 5 чел.

В 2024 г. уменьшилось количество участников муниципального этапа Областной олимпиады школьников, но качественный показатель результативности участия в муниципальном этапе областной олимпиады повысился, наблюдается увеличение призеров и победителей олимпиады на 5 чел. в сравнении с 2023 годом.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	48	13	6	29	11	10	1	0	0
2022	42	7	9	36	11	8	3	0	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

2023	48	10	1	37	11	11	0	0	0
2024	44	10	3	31	10	8	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ниже по сравнению с 2023г.

7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 4 — внешних совместителя. Из них: 17 – с высшим образованием, 6 – со средним образованием; два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете, один педагог закончил магистратуру. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек: на высшую квалификационную категорию -6, на первую квалификационную категорию -1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогов в конкурсном движении в 2024 году

Наименование ОО	ФИО педагога	Уровень конкурса (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование конкурса	Результат (документ)
		Муниципальный		
МАОУ «СОШ №3»	Мелекесова Татьяна Николаевна	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года»	1 место

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

МАОУ «СОШ №3»	Данько Оксана Александров на	Муниципальный	конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок- 2024»	Диплом 1 степени
МАОУ «СОШ №3»	Ахлебинина Светлана Владимировн а	Муниципальный	«Самый классный классный»	Диплом участника
		Итого: 3		
		Региональный		
МАОУ «СОШ №3»	Мелекессова Татьяна Николаевна	Зональный	Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года»	участие
		Итого: 1		
		Всероссийский		
МАОУ «СОШ №3»	Коваленко Елена Александров на	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Подари знание», номинация: Требования к современному уроку	Диплом победителя
МАОУ « СОШ №3»	Коваленко Елена Александров на	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация: Требования ФГОС к работе с одаренными детьми	3 место
МАОУ « СОШ №3»	Коваленко Елена Александров на	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», номинация: Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса	1 место
МАОУ «СОШ №3»	Мухина Анастасия Николаевна	всероссийский	Учитель здоровья России -2024г.	Региональный этап, участие
МАОУ «СОШ №3»	Мельникова Оксана Владимировн а	Всероссийский педагогический конкурс	«Калейдоскоп средств, методов и форм работы с одаренными детьми»	Диплом 2 степени
МАОУ «СОШ №3»	Мельникова Оксана Владимировн	Всероссийская педагогическая олимпиада	«Виды придаточных»	Диплом 1 степени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

	а			
МАОУ «СОШ №3»	Кургузова Ирина Борисовна	Всероссийский педагогический конкурс	«Современное воспитание подростающего поколения»	Диплом 3 степени
МАОУ «СОШ №3»	Кургузова Ирина Борисовна	Всероссийский педагогический конкурс	«На пути к успеху»	Диплом 1 степени
МАОУ «СОШ №3»	Бубненко Ирина Владимировна	Всероссийский	Моя лучшая методическая разработка	Диплом 1 степени
МАОУ «СОШ №3»	Илющенко Надежда Николаевна	Всероссийский	Тестирование «Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	диплом 1 степени
МАОУ «СОШ №3»	Илющенко Надежда Николаевна	Всероссийский	«Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	диплом 2 степени
МАОУ «СОШ №3»	Илющенко Надежда Николаевна	Всероссийский	Тестирование «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	диплом 1 степени
МАОУ «СОШ №3»	Илющенко Надежда Николаевна	Всероссийский	«Библиотека цифрового образовательного контента как эффективный электронный образовательный ресурс для педагогов»	диплом 1 степени
МАОУ «СОШ №3»	Илющенко Надежда Николаевна	Всероссийский	Тестирование «Методическая грамотность педагога»	диплом 1 степени
МАОУ «СОШ №3»	Илющенко Надежда Николаевна	Всероссийский	Конкурс эссе «Горжусь профессией своей»	диплом победите ля
МАОУ «СОШ №3»	Ионова Ирина Михайловна	Всероссийский	Педагогический конкурс «Лучший учитель начальных классов» - «Рабочая тетрадь по обучению грамоте»	диплом 1 степени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

МАОУ «СОШ №3»	Ионова Ирина Михайловна	Всероссийский	Педагогический конкурс «Учительское сердце», посвященный «Дню учителя»	диплом 1 степени
МАОУ «СОШ №3»	Иопова Ирина Михайловна	Всероссийский	Педагогический конкурс «Лучший конспект урока» - «Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом»	диплом 1 степени
МАОУ «СОШ №3»	Ионова Ирина Михайловна	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Учитель- исследователь» - «Конспект урока для 6 класса «Правописание суффиксов»	диплом 1 степени
МАОУ «СОШ №3»	Ионова Ирина Михайловна	Всероссийский	Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога», в рамках федерального проекта Современная школа. – «Раскраска «Словарные слова» (1- 2 класс УМК «Школа России»)	диплом 1 степени
МАОУ «СОШ №3»	Некрасова Светлана Александров на	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: методические разработки	1 место
МАОУ «СОШ №3»	Некрасова Светлана Александров на	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: информационные технологии в образовании	1 место
		Итого: 22		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

		Международны й		
МАОУ «СОШ №3»	Бубненко Ирина Владимировн а	Международный	Моя лучшая разработка. Технологическая карта урока	1м
МАОУ «СОШ №3»	Данько Оксана Александров на	Международный	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Коммеморация в образовательной организации»	Диплом 1 степени
МАОУ «СОШ №3»	Некрасова Светлана Александров на	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». Работа «Правила безопасного поведения на природе»	1 место
МАОУ «СОШ №3»	Некрасова Светлана Александров на	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». Работа «Общие представления о здоровье»	3 место
МАОУ «СОШ №3»	Некрасова Светлана Александров на	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». Работа «Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях»	1 место
МАОУ «СОШ №3»	Некрасова Светлана Александров на	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». Работа «Психические заболевания и психическое благополучие»	2 место
МАОУ «СОШ №3»	Некрасова Светлана Александров	Международный	Международный конкурс педагогического	1 место

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

	на		мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе». Работа «Использование ЦОС на уроках ОБЖ»	
		Итого: 7		

8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26651 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9304 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7316 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7316	7316
2	Педагогическая	1121	316
3	Художественная	14702	2012
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

- иная информация о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.
- Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На третьем этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

в кабинете физики:

- Ноутбук RAYbook
- Расширенный робототехнический набор
- Набор программируемых робототехнических платформ учебный
- Робот-манипулятор учебный
- Набор конструирования промышленных робототехнических систем
- Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям Физика
- Приборы лабораторные
- Набор лабораторный "Механика" Набор лабораторный "Электричество" Набор лабораторный "Оптика" Амперметр лабораторный Вольтметр лабораторный

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

Миллиамперметр лаб. Весы с разновесами лаб. Весы электронные лаб. Дипамометр школьный и др.

- Приборы демонстрационные. Механика
- Набор демонстрационный "Механические явления" Набор демонстрационный "Динамика вращательного движения" Ведерко Архимеда Набор тел равного объема Набор тел равной массы и др.

в кабинете химии:

Ноутбук, принтер МФУ

- Набор ОГЭ по химии
- Микроскоп цифровой
- Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям Химия
- Комплект таблиц по химии
- Модель синтеза аммиака

в кабинете биологии:

- Ноутбук RAYbook
- Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям Биология
- Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям Физиология
- Учебная лаборатория по нейротехнологии
- Микроскоп цифровой

10. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 3» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в СОШ №3;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- эффективное управление качеством образования;
- обеспечение информацией о результативности деятельности СОШ №3 всех участников образовательного процесса, (обучающихся, педагогов, родителей).
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития системы образования;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

- прогнозирование развития образовательной системы СОШ №3.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО - Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	474
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	474 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		18 (4%)
— федерального уровня		6 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	474 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	23

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

педработников:		
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (61%)
— первой		4 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (30%)
— больше 30 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (35%)
— от 55 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да