

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Обществознание
Класс	11 класс
УМК	<p>Учебник:</p> <p>1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский и др. под ред.Л.Н.Боголюбов .- М.: Издательство «Просвещение», 2017 . – 350 с.</p> <p>2.Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский и др. под ред.Л.Н.Боголюбов .- М.: Издательство «Просвещение», 2017 . – 335 с.</p> <p>3. Певцова Е. А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: В 2 ч. / Е.А. Певцова. – 9-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.</p> <p>4. Певцова Е. А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: В 2 ч. / Е.А. Певцова. – 9-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2008.- 240 с.</p> <p>5. Хасбулатов Р.И. Экономика: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / Р.И.Хасбулатов.- М.: Дрофа,2020.- 304 с.</p>
Цели и задачи курса	<p>Целями обществоведческого образования в средней школе являются:</p> <p>1.воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>2.развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <p>3.развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</p> <p>4.развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>5.освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;</p> <p>5.овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</p> <p>6.совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.</p>
Место курса в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение «Обществознание», — 34 часа
Структура курса	<p style="text-align: center;">Основные разделы</p> <p>Класс 11</p> <p>11 класс</p> <p>Раздел 1. Гражданское право</p> <p>Раздел 2. Семейное право</p> <p>Раздел 3. Трудовое право</p> <p>Раздел 4. Административное право и административный процесс</p> <p>Раздел 5. Уголовное право и уголовный процесс</p> <p>Раздел 6. Международное право</p> <p>Раздел 7. Менеджмент и маркетинг</p> <p>Раздел 8. Государственные финансы</p> <p>Раздел 9. Государство и экономика</p> <p>Раздел 10. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Раздел 11. Экономический рост</p>

<p>Формы, методы, технологии обучения</p>	<p>Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературы, установление причинно- следственных связей между изучаемыми объектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -лично-ориентированное обучение; -здоровьесберегающие технологии; -проблемно- поисковое обучение; -метод проектов.
<p>Контроль и оценивание знаний обучающихся</p>	<p>Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы</p> <p>Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: планы и конспекты лекций учителя; обществоведческие задачи; ответы на вопросы по обществознанию; отчеты по индивидуальным или групповым заданиям домашние творческие работы, которые даются по усмотрению учителя отдельным обучающимся; составление аналитических и обобщающих таблиц, схем, кластеров и т.д.</p>