

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Обществознание
Класс	6-9 класс
УМК	<p>Учебник:</p> <p>6 класс</p> <p>1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- М.: Издательство «Просвещение», 2012 . – 111 с.</p> <p>7 класс</p> <p>1. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- М.: Издательство «Просвещение», 2013 . – 159 с.</p> <p>8 класс</p> <p>1. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- М.: Издательство «Просвещение», 2013 . – 159 с.</p> <p>9 класс</p> <p>1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н.Боголюбов, Е.И. Жильцова, А.И.Матвеева, издательство «Просвещение».-М.: 2014. – 208 с.</p>
Цели и задачи курса	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <p>1.воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</p> <p>2.развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</p> <p>3.развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <p>4.формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>5.владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);</p> <p>6.создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</p> <p>7.формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
Место курса в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение «Обществознание», — 34 часа
Структура курса	<p style="text-align: center;">Основные разделы</p> <p>Класс 6-9</p> <p>6 класс</p> <p>Раздел 1. Человек и его социальное окружение Раздел 2. Общество, в котором мы живём</p> <p>7 класс</p>

	<p>Раздел 1. Социальные ценности и нормы Раздел 2. Человек как участник правовых отношений Раздел 3. Основы российского права</p> <p>8 класс Раздел 1. Человек в экономических отношениях Раздел 2. Человек в мире культуры</p> <p>9 класс Раздел 1. Человек в политическом измерении Раздел 2. Гражданин и государство Раздел 3. Человек в системе социальных отношений Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире</p>
<p>Формы, методы, технологии обучения</p>	<p>Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературы, установление причинно- следственных связей между изучаемыми объектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -личносто-ориентированное обучение; -здоровьесберегающие технологии; -проблемно- поисковое обучение; -метод проектов.
<p>Контроль и оценивание знаний обучающихся</p>	<p>Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы</p> <p>Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: планы и конспекты лекций учителя; обществоведческие задачи; ответы на вопросы по Истории; отчеты по индивидуальным или групповым заданиям домашние творческие работы, которые даются по усмотрению учителя отдельным обучающимся; составление аналитических и обобщающих таблиц, схем, кластеров и т.д.</p>