

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Элективный курс по истории «История России. XX век»
Класс	11
УМК	Учебник: 11 класс 1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России.1914-1945 годы: 10-й класс уровень: учебник/В.Р.Мединский, А.В.Торкунов.-Москва: Просвещение, 2023. – 496 с. 2.Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 – начало XXI века: 11-й класс уровень: учебник/В.Р.Мединский, А.В.Торкунов.-Москва: Просвещение, 2023. – 447 с.
Цели и задачи курса	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; 2.освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.; 3.воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; 4.формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; 5.работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; 6.расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); 7.развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении; 8.в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
Место курса в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение «Элективный курс «История России. XX век», — 34 часа
Структура курса	<p style="text-align: center;">Основные разделы</p> <p>Класс 11</p> <p>11 класс Раздел I. Российская империя накануне Первой мировой войны Раздел II. Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг. Раздел III. Советский Союз в 1920-1930-е гг. Раздел IV. Советский Союз в годы военных испытаний Раздел V. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. Раздел VI. РФ в 1990-2020 гг.</p>
Формы, методы, технологии обучения	Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и

	<p>дополнительной литературы, установление причинно- следственных связей между изучаемыми объектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -лично-ориентированное обучение; -здоровьесберегающие технологии; -проблемно- поисковое обучение; -метод проектов.
<p>Контроль и оценивание знаний обучающихся</p>	<p>Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы</p> <p>Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: планы и конспекты лекций учителя; исторические задачи; ответы на вопросы по Истории; отчеты по индивидуальным или групповым заданиям домашние творческие работы, которые даются по усмотрению учителя отдельным обучающимся; составление аналитических и обобщающих таблиц, схем, кластеров и т.д.</p>