

Аннотация к рабочей программе

Название курса	История
Класс	5-9 класс
УМК	<p>Учебник: 5 класс Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Русское слово», 2012. – 296 с.</p> <p>6 класс 1. История России с древнейших времён до начала XVI века, 6 класс/ Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2020. – 223 с. 2. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2020. – 217 с.</p> <p>7 класс 1. История России. XVI - конец XVII века, 7 класс/ Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2020. 2. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII век: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>8 класс 1. История. История России. Конец XVII-XVIII век: 8-й класс: учебник / Т.Н.Черникова, С.В. Агафонов; под общ. Ред. В.Р. Мединского.- 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2023. – 303 с. 2. Загладин Н.В.История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020.- 176 с.</p> <p>9 класс 1.Соловьёв К.А., Шевырев А.П. История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018.-312с. 2.Загладин Н.В.Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX века: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. — 10-е изд. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2010. — 304 с.</p>
Цели и задачи курса	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; 2.овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; 3.воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; 4.развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; 5.формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Место курса в учебном	Общее число часов, отведённых на изучение «Истории», — 68 часов в каждом классе

плане	
Структура курса	Основные разделы
	<p>Класс 5-9</p> <p>5 класс Раздел 1. История Древнего мира Раздел 2. Древний мир. Древний Восток Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм Раздел 4. Древний Рим</p> <p>6 класс Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству</p> <p>7 класс Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству</p> <p>8 класс Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи</p> <p>9 класс Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в. Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"</p>
Формы, методы, технологии обучения	<p>Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературы, установление причинно- следственных связей между изучаемыми объектами;</p> <p>-лично-ориентированное обучение;</p> <p>-здоровьесберегающие технологии;</p> <p>-проблемно- поисковое обучение;</p> <p>-метод проектов.</p>
Контроль и оценивание знаний обучающихся	<p>Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы</p> <p>Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: планы и конспекты лекций учителя; исторические задачи; ответы на вопросы по Истории; отчеты по индивидуальным или групповым заданиям домашние творческие работы, которые даются по усмотрению учителя отдельным обучающимся; составление аналитических и обобщающих таблиц, схем, кластеров и т.д.</p>