

Аннотация к рабочей программе

Название курса	История
Класс	10-11
УМК	<p>Учебник: 10 класс 1. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2023. – 240 с. 2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России.1914-1945 годы: 10-й класс уровень: учебник/В.Р.Мединский, А.В.Торкунов.-Москва: Просвещение, 2023. – 496 с.</p> <p>11 класс 1. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни /В.В.Кириллов, М.А. Бравина; под.ред. Ю.А.Петрова. – М.: ООО Русское слово-учебник», 2021.- 336 с.</p>
Цели и задачи курса	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.
Место курса в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение «История», — 68 часов в каждом классе
Структура курса	Основные разделы
	<p>Класс 10-11</p> <p>10 класс Всеобщая история. 1914—1945 гг. Раздел 1. Введение Раздел 2. Мир накануне и годы Первой мировой войны Раздел 3. Мир в 1918—1938 гг. Раздел 4. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. Раздел 5. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.» История России. 1914—1945 годы</p>

	<p>Раздел 1. Россия в 1914 – 1922 гг. Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг. Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.</p> <p>11 класс Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству Раздел II. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству Раздел III. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX в. Раздел V. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.</p>
<p>Формы, методы, технологии обучения</p>	<p>Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературы, установление причинно- следственных связей между изучаемыми объектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -личносто-ориентированное обучение; -здоровьесберегающие технологии; -проблемно- поисковое обучение; -метод проектов.
<p>Контроль и оценивание знаний обучающихся</p>	<p>Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы</p> <p>Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: планы и конспекты лекций учителя; исторические задачи; ответы на вопросы по Истории; отчеты по индивидуальным или групповым заданиям домашние творческие работы, которые даются по усмотрению учителя отдельным обучающимся; составление аналитических и обобщающих таблиц, схем, кластеров и т.д.</p>