

| | |
|--|---|
| Название курса | Информатика |
| Класс | 7 -9 |
| УМК | Босова Л. Л. Информатика |
| Цели и задачи курса | <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ мировоззрения; • обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе; • формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий. <p>Основные задачи учебного предмета «Информатика» — сформировать у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; • знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач; • базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании. |
| Место курса в учебном плане | <p>В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика».</p> <p>Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 34 учебных часа — по 1 часу в неделю в 7 -9 классах.</p> |
| Структура курса | <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цифровая грамотность; 2. теоретические основы информатики; 3. алгоритмы и программирование; 4. информационные технологии. |
| Формы, методы, технологии обучения | Метод проектов, ИКТ-технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества и пр. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | <p>Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.</p> <p>Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, взаимный, самостоятельный, письменный, устный.</p> |

| | |
|--|--|
| | Основными формами проверки ЗУН учащихся по информатике являются устный опрос, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа на ПК и зачеты (в старших классах). |
|--|--|