

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Русский язык
Класс	10-11
УМК	1. Учебник: Н.Г.Гольцовой., И.В.Шамшиной, М.А.Мищериной Русский язык.10-11 класс, в двух частях, Инновационная школа, М.: Русское слово, 2017.
Цели и задачи курса	<p><b>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</li> <li>- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</li> <li>- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации;</li> <li>- развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка;</li> <li>- совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</li> <li>- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний;</li> <li>- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями;</li> <li>- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>
Место курса в учебном плане	На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Структура курса	<p style="text-align: center;">Основные разделы</p> <p>Класс</p> <p>10-11</p> <p>10 класс</p> <p>Раздел 1. Общие сведения о языке</p> <p>Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка.</p> <p>Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</p>

	Раздел 4 Лексикология и фразеология
	Раздел 5.Морфемика. Словообразование
	Раздел 6.Морфология. Морфологические нормы
	Раздел 7.Орфография. Основные правила орфографии
	Раздел 8.Речь. Речевое общение
	Раздел 9. Текст. Информационно- смысловая переработка текста.
	11 класс
	Раздел 1. Общие сведения о языке
	Раздел 2. Язык и речь. Культура речи
	Раздел 3. Синтаксис. Синтаксические нормы
	Раздел 4 Пунктуация
	Раздел 5 Функциональная стилистика
Формы, методы, технологии обучения	Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературы, установление причинно- следственных связей между изучаемыми объектами; -лично-ориентированное обучение; -здоровьесберегающие технологии; -проблемно- поисковое обучение; -метод проектов.
Контроль и оценивание знаний обучающихся	Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы или тестирования. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: планы и конспекты лекций учителя; задачи и упражнения по русскому языку, практические работы по темам; отчеты по индивидуальным или групповым заданиям, домашние творческие работы, которые даются по усмотрению учителя отдельным обучающимся; составление аналитических и обобщающих таблиц, схем, кластеров и т.д.