

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Химия	
Класс	10-11	
УМК	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман - Органическая химия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011г. Химия. 11 класс. (базовый уровень). Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 13 издание - М. :Просвещение, 2011. Гара Н.Н. Химия. Контрольные и проверочные работы. 10 – 11 классы / Н.Н.Гара. – Дрофа, 2022г.	
Цели и задачи курса	<p>Главными целями изучения предмета «Химия» на уровне среднего общего образования на базовом уровне являются:</p> <p>формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;</p> <p>формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;</p> <p>развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.</p>	
Место курса в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение «Химии» — 68 часов	
Структура курса	Основные разделы	
	Класс	Класс
	10	11
	Тема 1. Теоретические основы органической химии	Тема 1. Теоретические основы химии
	Тема 2. Углеводороды	Тема 2. Неорганическая химия
	Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения	Тема 3. Химия и жизнь
	Тема 4. Азотсодержащие органические соединения	
Тема 5. Высокомолекулярные соединения		
Формы, методы, технологии обучения	<p>Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературы, установление причинно- следственных связей между изучаемыми объектами;</p> <p>-лично-ориентированное обучение;</p> <p>-здоровьесберегающие технологии;</p> <p>-проблемно- поисковое обучение;</p> <p>-метод проектов.</p>	
Контроль и оценивание знаний обучающихся	<p>Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы или тестирования. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы</p> <p>Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: планы и конспекты лекций учителя; задачи и упражнения по химии; рефераты по химии; ответы на вопросы по химии; отчеты по выполнению лабораторных опытов и практических работ по химии; отчеты по индивидуальным или групповым заданиям домашние творческие работы, которые даются по усмотрению учителя отдельным обучающимся; составление аналитических и обобщающих таблиц, схем, кластеров и т.д.</p>	