Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Сложные вопросы физики |
| Класс | 10 - 11 |
| УМК | 1. Учебник: Г.Я. Мякишев, Физика 10, 11 класс, 2021 |
| Цели | Основными целями изучения физики в общем образовании являются:   * формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; * развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; * формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; * формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; * формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. |
| Место курса в учебном плане | |  | | --- | | На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). | |
| Структура курса | Основные разделы |
| КЛАСС |
| 10 класс |
| I. Эксперимент |
| II. Механика |
| III. Молекулярная физика и термодинамика |
| IV. Электродинамика (электростатика, постоянный ток) |
| КЛАСС |
| 11 класс |
| 1. Кинематика |
| 1. Динамика |
| 1. Статика. Гидростатика |
| 1. Работа. Мощность. Энергия. Импульс. Законы сохранения энергии и импульса |
| 1. Механические колебания и волны |
| 1. Электромагнитные колебания и волны |
| 1. МКТ |
| 1. Термодинамика |
| 1. Количество теплоты. Строение вещества |
| 1. Электростатика |
| 1. Законы постоянного тока |
| 1. Электромагнетизм |
| 1. Электрический ток в различных средах |
| 1. Оптика |
| 1. Квантовая физика. СТО |
| 1. Атомная и ядерная физика |
| 1. Физическая картина мира |
| Формы, методы, технологии обучения | Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературы, установление причинно- следственных связей между изучаемыми объектами;  -личносто-ориентированное обучение;  -здоровьесберегающие технологии;  -проблемно- поисковое обучение;  -метод проектов. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы или тестирования. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы  Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: письменные ответы на вопросы, сообщение по теме |