

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
Гайского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации Гайского  
городского округа

  
Н.Н. Шпота  
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 3»

  
Л.В. Лысенко  
Приказ № 167 от 28.03.2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета МАОУ «СОШ № 3»  
Протокол № 5 от 28.03.2024 г.

**Программа**

**лагеря дневного пребывания детей и подростков**

**«Теремок» на базе МАОУ «СОШ № 3» г. Гая Оренбургской области**

Возраст обучающихся: 6,5 - 17 лет

Срок реализации: 1, 2 смена по 14 дней

Авторы: Булах Я.Ю.,  
заместитель директора  
МАОУ «СОШ № 3»;  
Хабибулина А.М.,  
начальник лагеря дневного  
пребывания детей «Теремок»  
на базе МАОУ «СОШ № 3»

г. Гай, 2024 г.

## Содержание

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>5-17</b>
1.1	Актуальность программы.....	7-8
1.2	Новизна программы.....	8
1.3	Отличительные особенности программы.....	9-10
1.4	Направленность программы.....	10
1.5	Адресат программы.....	10
1.6	Цель и задачи программы.....	10-11
1.7	Ожидаемые результаты.....	11-12
1.8	Принципы реализации программы.....	12-13
1.9	Технологии воспитательной деятельности.....	13-14
1.10	Методы реализации программы.....	14-17
<b>2</b>	<b>Содержание программы.....</b>	<b>17-41</b>
2.1	Этапы реализации программы.....	17-18
2.2	Направления деятельности в рамках программы.....	18-34
2.3	Модель игрового взаимодействия.....	34-35
2.4	Система детского самоуправления.....	35-36
2.5	Система мотивации и стимулирования.....	37
2.6	План-сетка смены.....	38-41
<b>3</b>	<b>Ресурсное обеспечение программы.....</b>	<b>42-46</b>
3.1	Кадровое обеспечение программы.....	42-43
3.2	Информационно-методическое обеспечение.....	43-45
3.3	Материально-техническое обеспечение программы.....	45-46
<b>4</b>	<b>Механизм оценивания эффективности реализации программы.....</b>	<b>46-48</b>
<b>5</b>	<b>Факторы риска.....</b>	<b>48</b>
<b>6</b>	<b>Система обратной связи.....</b>	<b>49</b>
<b>7</b>	<b>Список используемой литературы.....</b>	<b>49-50</b>
<b>8</b>	<b>Приложения</b>	
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие краткосрочные программы «Спортивные игры», «Музыкальный калейдоскоп», «Веселая кисточка», «Семья и семейные ценности»	
	Программа профильного отряда «Орлята России»	
	Программа профильного отряда «Будь Первым»	

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Теремок» на базе МАОУ «СОШ № 3» г. Гая Оренбургской области
2.	Цель программы	Организация полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период через систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, художественного вкуса и творческих способностей
3.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной, ориентированная на создание интегративной модели оздоровительной и образовательно-воспитательной деятельности
4.	Краткое содержание программы	<p>Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий – мероприятия, конкурсы, викторины, тематические праздники, памятные даты, спортивные игры, выставки рисунков. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы, викторины.</p> <p>Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p> <p>В I и II смену в программе лагеря дневного пребывания «Теремок» включены следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие краткосрочные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Спортивные игры».</li> <li>2. «Музыкальный калейдоскоп».</li> <li>3. «Веселая кисточка».</li> <li>4. «Семья и семейные ценности».</li> </ol> <p>При лагере дневного пребывания «Теремок» будут организованы профильный отряд «Орлята России» и профильный отряд «Будь Первым».</p> <p>Ожидаемые результаты и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих краткосрочных программ</p>

		и программ профильных отрядов МАОУ «СОШ № 3» на июнь-июль 2024 года представлены в приложениях.
5.	Авторы программы	- Булах Я.Ю., заместитель директора МАОУ «СОШ №3», г. Гая Оренбургской области; - Хабибулина А.М., педагог-психолог, начальник лагеря МАОУ «СОШ №3» г. Гая Оренбургской области.
6.	Наименование организации, реализующая программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Гая Оренбургской области
7.	Юридический адрес организации	462630, Оренбургская область, г. Гай, ул. Коммунистическая, д. 5
8.	Номер телефона (с кодом в федеральном формате), факса, E-mail	8(3536)24-21-37, 8(3536)24-21-38 <a href="mailto:moysh3@mail.ru">moysh3@mail.ru</a>
9.	Возраст и количество обучающихся	От 6,5 – до 17 лет I смена – 95 детей II смена – 55 детей
10	Сроки выполнения программы	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 14 дней. I смена с 03.06.2024 г. – 19.06.2024 г. II смена с 24.06.2024 г. – 09.07.2024 г.

## Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

Лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Программа лагеря дневного пребывания «Теремок» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства

Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

Программа лагеря дневного пребывания детей «Теремок» реализуется на базе средней общеобразовательной школы № 3 г. Гая Оренбургской области и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет.

## 1.1 Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребенка в лагерях за пределами нашего города. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах своего образовательного учреждения.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей и он благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. На базе лагеря дневного пребывания детей «Теремок» отдыхают дети из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Длительность одной смены составляет 14 дней. В школьном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Актуальность программы лагеря дневного пребывания «Теремок», включающей в себя игровую модель - путешествие на главном корабле «Детство» по различным островам страны «ЛЕТО», заключается в

формировании разносторонне развитой личности, мотивированной к активной познавательной деятельности; развитию познавательных и созидательных способностей обучающихся, обеспечивающих творческую самореализацию; формирование опыта самостоятельной деятельности.

## **1.2 Новизна программы**

Новизна программы в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через разностороннюю творческую деятельность.

В программу включены:

- мероприятия, посвященные Году семьи;
- памятные даты 2024 года;
- мероприятия из цикла «Разговоры о важном»;
- однодневные познавательные маршруты;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ (в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников).

Новизна программы в том, что она создает условия для развития инициативы и лидерских способностей детей и реализации их посредством участия в организации жизнедеятельности отряда и лагеря, участия в коллективных творческих делах. Детское самоуправление в данном случае выступает в качестве ведущего педагогического средства, а органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря - формой специально созданного для реализации педагогического смысла пространства.

Программа лагеря дневного пребывания «Теремок» отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, способствует развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала детей.

### 1.3 Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы лагеря дневного пребывания «Теремок» от программы лагеря дневного пребывания, реализуемой на базе МАОУ «СОШ № 3» в 2023 г., является то, что программа 2024 года разработана в соответствии с объявленным в России Годом семьи и включает в себя направления социальной активности «Движения Первых» и «Орлят России».

**По цели** программа лагеря дневного пребывания «Теремок» схожа с целью программы 2023 года в части организация отдыха, оздоровления обучающихся, однако программа 2024 года предполагает развитие творческого потенциала детей и подростков в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность, в том числе по направлениям «Движения Первых» и «Орлят России» что шире цели программы лагеря дневного пребывания 2023 года.

**По содержанию** программа лагеря дневного пребывания 2023 года была посвящена Году педагога и наставника и направлена на знакомство обучающихся с профессией педагога через игровую модель, формирование умения в области планирования и организации деятельности вожатого в лагере дневного пребывания и развитие практических умений и навыков в различных видах творчества. Программа лагеря дневного пребывания 2024 года направлена на освоение народных традиций страны, традиционных семейных ценностей, осознания важности семьи в своей жизни.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, культурой народов России, изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов.

Программы профильных отрядов «Орлята России» и «Будь Первым» направлены на формирование социально-значимых ценностей, участие в социальных активностях и направлениях программы для учеников

начальных классов «Орлята России» и проектах «Движения Первых».

Программа лагеря дневного пребывания «Теремок» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены в рамках Года семьи заложены ценности семьи и культуры России, любви и верности, здоровья и благополучия, почитания родителей, заботе о младших. Ключевыми памятным датами, взятыми за основу лагерной смены в 2024 году, являются: Год семьи и 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.

#### **1.4 Направленность программы**

Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной, ориентированной на создание интегративной модели оздоровительной и образовательно-воспитательной деятельности.

#### **1.5 Адресат программы**

Программа лагеря дневного пребывания детей «Теремок» на базе МАОУ «СОШ №3» реализуется для детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет. Количество детей в I смену – 95 человек, во II смену – 55 человек.

#### **1.6 Цель и задачи программы**

**Цель** - организация полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период через систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, художественного вкуса и творческих способностей.

##### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- сформировать положительное отношение каждого ребёнка и детского

коллектива к духовно-нравственным ценностям (Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье), а также познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

- расширить сферу практических навыков детей в различных видах деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

#### **Развивающие:**

- сформировать навыки социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- создать условия для раскрытия творческого потенциала ребенка;

#### **Воспитательные:**

- создать условия для формирования социально активной личностной позиции обучающихся, а также сформировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах «Движения Первых»;

- обеспечить благоприятные условия для обеспечения занятости детей и подростков, профилактики правонарушений и предотвращения летней безнадзорности;

- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни.

### **1.7 Ожидаемые результаты**

**Ожидаемые результаты работы лагеря дневного пребывания «Теремок»:**

- формирование положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям, уважительного отношения и почитания культурных традиций многонационального народа страны;

- проявление интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной) и создание

условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям «Движения Первых» и, в частности, вовлечение в проект «Орлята России»;

- развитие коммуникативного потенциала личности обучающихся, а также познавательной, общественной активности обучающихся, лидерских и организаторских качеств;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся;

- активное участие каждого обучающегося в жизни школы и города, в мероприятиях, конкурсах, акциях, в том числе от «Движения Первых»;

- снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение летней занятости подростков;

- укрепление здоровья обучающихся и формирование практических навыков организации здорового образа жизни.

### **1.8 Принципы реализации программы**

Программа лагеря дневного пребывания детей «Теремок» основывается на следующих принципах:

- **принцип комплексного подхода** - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности;

- **принцип активности** - подразумевает участие каждого ребенка и отряда в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;

- **принцип деятельности** - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности детей с педагогами (воспитателями лагеря) и сверстниками;

- **принцип коллективности** - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;

- **принцип личностного подхода** - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности детей в лагере (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный ребенок отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;

- **принцип поощрения** - создаётся ситуация успеха для ребят, участвующих в мероприятиях лагеря; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда;

- **принцип открытости** - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, детей) через сайт школы и официальной группы «ВКонтакте».

### **1.9 Технологии воспитательной деятельности**

В ходе реализации программы «Теремок» используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- здоровьесберегающие технологии, предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья;

- технология коллективной творческой деятельности. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности;

- игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором

складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в лагере дневного пребывания;

- технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает обучающийся в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения;

- технология командообразования, включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

### **1.10 Методы реализации программы**

Основным методом организации деятельности являются:

- метод коллективной творческой деятельности;
- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);
- методы состязательности (распространяются на все сферы);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы).

#### **Формы организации деятельности детей**

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные

Праздники Конкурсы Экскурсии Спортивные соревнования Мастер-класс по музыке и художественно – изобразительному творчеству	Коллективная творческая деятельность Беседы Спортивно- оздоровительные мероприятия Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы Выполнение творческих работ Сольные творческие проекты Групповые творческие проекты
---	--	---

Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст - учебная деятельность, средний - общественно полезная, старший школьный возраст - учебно-профессиональная) не вытесняют, а продолжают игру, усложняя ее по мере развития ребенка. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность.

Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, при этом ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра позволяет также проигрывать отношения, существующие в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её многоплановым уровнем, с возможностью вхождения в роли, недоступные в обыденной реальности.

Коллективно-творческая деятельность, которая широко применяется в лагере дневного пребывания, - это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё - творчески, иначе зачем?». Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий

педагогический эффект - на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

## **2. Содержание программы**

### **2.1 Этапы реализации программы**

Организация жизнедеятельности лагеря начинается задолго до его открытия. Работа делится на четыре этапа: подготовительный, организационный, практический, аналитический.

#### **I этап. Подготовительный (февраль-апрель)**

Организация совещаний для всех участников образовательных отношений по разработке программы лагеря дневного пребывания «Теремок». Разработка программы лагеря дневного пребывания «Теремок». Проведение инструктивно-разъяснительной работы с сотрудниками лагеря дневного пребывания.

#### **II этап. Организационный (март-май)**

Прием заявлений, формирование штата работников лагеря и списков отрядов, подготовка реализации программы, планирование воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Теремок».

#### **III этап. Практический (июнь-июль)**

Практическая реализация программы лагеря дневного пребывания детей «Теремок». Проведение профилактических мероприятий по сохранению жизнедеятельности обучающихся, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих краткосрочных программ.

#### **IV этап. Аналитический (июнь-июль)**

Анализ результатов реализации программы. Планирование дальнейшей деятельности. Сдача отчетности в отдел образования.

### **2.2 Направления деятельности в рамках программы**

#### **Ход реализации программы смены**

Основная педагогическая идея программы заключается в сочетании разнообразных методик, коллективно-творческих игр, практических занятий, командообразующих мероприятий, интеллектуальных мероприятий, посвященных разным профессиям и повышению престижа учителя.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Организация отдыха детей выстраивается по всем необходимым направлениям:**

#### **Образовательная деятельность**

Занятия проводятся по отрядам, которые сформированы по возрасту участников лагерной смены и по интересам обучающихся. В соответствии с программой воспитатели могут предусматривать мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, конкурсы, викторины, выполнение самостоятельной работы, выставки, соревнования и другие виды работы.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен, поделок; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение библиотеки, выставок, музея.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Художественное направление** реализуется согласно дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселая кисточка».

**Спортивно - оздоровительное направление.** Включает в себя закаливание, занятие спортом, игры на свежем воздухе и в помещении, участие в соревнованиях и т.д. Реализуется согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивные игры».

**Игровая модель** создана для мотивирования и стимулирования ребят на активный отдых. Каждый день организуются викторины, конкурсы, соревнования, игры-путешествия, квесты, познавательные экскурсии. Каждый обучающийся имеет возможность показать свои способности, применить свои знания на практике и поделиться имеющимся опытом. В каждом отряде имеется дневник («экран») достижений, где фиксируются успехи и активное участие каждого ребёнка в жизни отряда. В конце лагерной смены Совет вожатых подводит итоги достижений отрядов, на заключительном концерте посвященном окончанию смены, ребятам вручаются заслуженные награды (грамоты, хваленки, сладкие призы и т.д.).

#### **Ключевые общелагерные мероприятия:**

- Праздники: открытие, закрытие лагерной смены; творческий концерт отрядов в конце лагерной смены. Цель: развитие и проявление творческих способностей, инициативности, креативности. Целевая аудитория: дети от 6,5 до 17 лет, педагогические работники (начальник лагеря, воспитатели). Содержание: посещение ДК «Горняков» и просмотр творческих номеров; организация творческих групп или отрядов; выступление на сцене, представление талантов, творческих композиций.

- Спортивные мероприятия: соревнования, игры по станциям. Цель: оздоровление, развитие физических качеств. Целевая аудитория: дети от 6,5 до 17 лет.

- Экскурсии, походы: библиотека, выставочный зал, известные места города. Цель: расширение кругозора, развитие представлений об окружающем мире. Целевая аудитория: дети от 6,5 до 17 лет, педагогические работники (воспитатели).

- Работа кружков и профильных отрядов: спортивный кружок «Спортивные игры», кружок «Веселая кисточка», кружок «Музыкальный калейдоскоп», кружок «Семья и семейные ценности».

Цель: расширение мировоззрения, физических и личностных качеств, развитие знаний о профессиях и моделях наставничества, развитие творческого потенциала, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

- Игры: спортивные, познавательные, развивающие, поисковые. Цель: развитие личности, отдельных качеств, способностей. Целевая аудитория: дети от 6,5 до 17 лет, педагогические работники (воспитатели).

Занятия проводятся по отрядам, которые сформированы по возрасту участников лагерной смены и по интересам обучающихся. Отряды сформированы на основе постоянного состава. Занятия проводятся в форме индивидуальной или групповой работы.

В 2024 г. при школьном лагере дневного пребывания будет организована работа двух профильных отрядов «Орлята России» и «Будь Первым».

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках программы профильного отряда «Орлята России» основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Цель программы профильного отряда «Орлята России» - создание интересных, разнообразных по форме и содержанию условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».

Задачи:

1) создать условия для активного и здорового отдыха детей;

2) формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей;

3) развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, творческих способностей учащихся;

4) формирование таких качеств личности как ответственность и патриотизм, общей культуры детей;

5) формирование чувства товарищества, дружбы;

6) обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды, ситуации успеха и развивающего общения.

Игровая модель и основные события в профильном отряде направлены на формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подготовке к участию в программе «Орлята России» и проектах Движения Первых на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря дневного пребывания «Теремок» является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

- эмоциональной насыщенности деятельности;

- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;

- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы профильного отряда «Орлята России» является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

**Цель программы профильного отряда «Будь Первым»** - содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей российскому обществу ценностей, через включение ребенка в

разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала ребенка через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- развитие дружелюбных и этических норм общения у обучающихся, коммуникативных способностей;
- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;
- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;

В феврале 2023 года в МАОУ «СОШ №3» открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности,

патриотизма и толерантного поведения.

Программа профильного отряда «Будь Первым» направлена на реализацию миссии Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

### **Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям**

Существующие направления, такие как социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное способствуют разностороннему развитию личности, развивают познавательную, творческую активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области.

Продолжительность занятий кружков и спортивных секций рассчитана на 30 минут для детей 7 лет и не более 40 минут для детей старше 7 лет.

### **Реализация социально-гуманитарного направления**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Семья и семейные ценности» ориентирована на воспитание личности на основе семейных ценностей и традиций. Данная программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

### **Цели программы:**

- обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия

ответственному отношению родителей к воспитанию детей;

- обеспечить позитивную мотивацию у обучающихся ценностного отношения к семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях российского народа.

#### **Задачи программы:**

- воспитание личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;

- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка на основе возрождения семейных традиций, традиционных культурных ценностей российского народа.

- поддержка семьи путем развития культуры семейных отношений на основе российской культурно-исторической и духовной традиции.

- учить понимать роль каждого из членов семьи в поддержании семейных отношений;

- учить формулировать семейную проблему;

- учить получать знания по этике семейных отношений самостоятельно из различных источников.

- содействовать приобретению учащимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем;

- развивать опыт неформального общения, коллективного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

- развивать устную и письменную речь.

Новизна программы «Семья и семейные ценности» заключается в способе формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта. Отличительной особенностью программы является её многоаспектная направленность, объединяющая знания учащихся в области

наук, изучающих отношения людей в обществе: психология, социология, обществознание, этика. Данная программа позволит развить у детей интерес к семейным ценностям и традициям, психологии семейных отношений. А также самостоятельность, сообразительность, творческое воображение, гибкость мышления, умение сравнивать и обобщать, доказывать правильность суждений. Программа «Семья и семейные ценности» позволит объединить знания учащихся из различных областей наук в единое целое.

### **Реализация художественного направления**

Данное направление реализуется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими краткосрочными программами «Музыкальный калейдоскоп» и «Веселая кисточка» (изобразительное искусство).

**Цель программы «Музыкальный калейдоскоп»:** формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; развитие музыкальности: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию.

### **Задачи:**

- поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития полезных навыков, развития самостоятельности;
- раскрыть творческий потенциал детей средствами музыкальной исполнительской и игровой деятельности;
- профилактика асоциального поведения.

### **Ожидаемые результаты:**

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- развитие вокальных данных, музыкального слуха, чувства ритма.

**Актуальность программы «Веселая кисточка»** обусловлена необходимостью раскрытия творческого потенциала ребёнка художественно-изобразительными средствами. В системе эстетического воспитания

подростающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

**Программа способствует** овладению учащимися начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, развитию технического и логического мышления, формированию первоначальных представлений о мире профессий, воспитанию трудолюбия, практическому применению правил сотрудничества в коллективной деятельности, развитию мотиваций к познанию и творчеству, укреплению психического и физического здоровья школьников.

**Цель:** вовлекать детей в активную творческую деятельность, формировать у ребят навыки и умения работы с материалами различного происхождения,

**Задачи:**

- научить художественной грамоте и работе с различными художественными материалами;
- развить творческий потенциал, воображение ребенка, навыки сотрудничества в художественной деятельности;
- воспитать интерес к изобразительному искусству, обогатить нравственный опыт детей.

Одна из *форм стимулирования* детей к участию в творчестве - организация выставок детских работ.

Программой предусмотрены задания для индивидуального, коллективного выполнения. При коллективном обсуждении результатов дается положительная оценка деятельности ребенка, тем самым создается

благоприятный эмоциональный фон, способствующий формированию творческого мышления, фантазии. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

### **Реализация физкультурно-спортивного направления**

Программа «Спортивные игры» направлена на формирование и развитие физических способностей обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся лагеря.

Цель программы - формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, а также приобщение детей к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности.

#### **Задачи:**

- обогатить знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.
- обучить навыкам и умениям в физкультурно - оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности;
- приобрести конкретные знаний в области гигиены, здорового образа жизни, приобщить учащихся к спорту;
- формировать мотивации к физкультурно-спортивной деятельности через историю развития спорта, развитие психологической и коммуникативной культуры;
- формировать культуру движений, обогатить двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами различных видов спорта; укреплять здоровье через развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.

## Учебно-тематический план дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов
1.	Социально-гуманитарное	
	«Семья и семейные ценности»	14
2.	Физкультурно-спортивное	
	«Спортивные игры»	14
3.	Художественное направление:	
	«Веселая кисточка»	14
	«Музыкальный калейдоскоп»	14
Итого:		56

### Содержание учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа **«Семья и семейные ценности»** направлена на формирование активной жизненной позиции и представления о современной семье, становления гражданского самосознания личности, осознания семейных ценностей. Возрождение положительных семейных традиций, организация обмена положительным опытом семейного воспитания является самой актуальной задачей не только нашего сообщества, но и всей системы воспитания России.

#### Учебно-тематический план ДООП «Семья и семейные ценности»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего	Практика	Формы, используемые для реализации программы
1.	Встреча добрых друзей	1	1	Интерактивная игра, познавательная игра, знакомство с детьми, распределение обязанностей, викторина

2.	Семейные ценности российской семьи	2	2	Интерактивная игра, ролевая игра, воспитательный час, спортивная эстафета, квест, литературные посиделки, викторина
3.	Этика семейных отношений.	2	2	Интерактивная игра, ролевая игра, воспитательный час, спортивная эстафета, квест, литературные посиделки, викторина
4.	Семья и государство.	2	2	Тематический праздник, турнир, выставка плакатов.
5.	Семейные традиции.	4	4	Игра-путешествие, фотOVERнисаж, воспитательный час, творческая лаборатория, проекты
6.	Современная семья. Итоговое занятие.	3	3	Литературная гостиная, интерактивная игра, акция для родителей.
	<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	

Итого часов за смену - 14 часов.

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программе «Спортивные игры» содержание учебно-тематического плана состоит из теоретической части и практической части.

Программа состоит из 3 разделов:

1 раздел. «Подвижные игры и эстафеты», количество часов составляет 8 часов.

2 раздел: «Волейбол», количество часов составляет 6 часов.

#### Учебно-тематический план ДООП «Спортивные игры»

№ п/п	Календарно-тематическое планирование модулей	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1 раздел. «Подвижные игры и эстафеты»</b>				
1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни	2	2	-

2	Различные подвижные игры	4	1	3
3	Техника владения мячом, передачи мяча.	2	1	1
4	<b>Итого по модулю</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2 раздел: «Волейбол»</b>				
5	Истории развития волейбола, Изучение правил игры в волейбол. Техника безопасности.	1	1	-
6	Различные комплексы упражнений. Разучивание комплекса ОРУ на месте и ОРУ в движении. Комплекс подводящих упражнений с мячом	2	1	1
7	Техника перехода игроков. Техника приема мяча снизу и сверху. Блокирование Техника паса. Техника нападающего удара.	3	1	2
8	<b>Итого по модулю</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
9	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Итого за смену - 14 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Веселая кисточка»** летнего лагеря дневного пребывания «Теремок» ориентирована на приобщение детей к художественному творчеству, носит образовательный характер. Программа разработана на основе типовых программ и методических разработок, дополняет школьные программы по изобразительному искусству для учащихся начальной школы. Программа является учебно-познавательной. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая кисточка» относится к художественно-эстетической направленности и рассчитана на 14 часов в течении одной смены.

## Учебно-тематический план ДООП «Веселая кисточка»

День занятий	Содержание работы
1 день	<p>Вводное занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения в кабинете</li> <li>2. Организация рабочего места</li> <li>3. Правила техники безопасности при работе на уроке изобразительного искусства.</li> </ol> <p>Санитарно-гигиенические требования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Знакомство с инструментами, приспособлениями и материалами.</li> <li>5. Знакомство с программой работы кружка, демонстрация образцов будущих изделий.</li> <li>6. Тематическое рисование «Пусть всегда буду Я».</li> </ol>
2 день	<p>Выполнение проекта «Лето – это...» :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порассуждать на тему Лето – это...</li> <li>2. Выбрать сюжет для проекта.</li> <li>3. Материалы: краски: кисти; баночка для воды: бумага формата А1</li> </ol>
3 день	<p>Изготовление открытки в технике «ПРИМАКИВАНИЕ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрация работ – образцов.</li> <li>2. Знакомство с приёмами работы: дополнение фигур деталями.</li> <li>3. Материалы: поролон; краска; кисть; бумага; баночка для воды.</li> </ol>
4 день	<p>Рисунок с помощью ШТАМПИКА из пластилина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрация работ – образцов.</li> <li>2. Знакомство с приёмами работы.</li> <li>3. Материалы: пластилин; карандаш; краска; губка; кисть; бумага; баночка для воды..</li> </ol>
5 день	<p>Рисунок с помощью ШТАМПИКА и НИТОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрация работ – образцов.</li> <li>2. Знакомство с приёмами работы.</li> <li>3. Материалы: нить шерстяная; основа; краска; кисть; бумага; баночка для воды.</li> </ol>
6 день	<p>Изготовление открытки с помощью ОТПЕЧАТКА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрация работ – образцов.</li> <li>2. Знакомство с приёмами работы: дополнение фигур деталями.</li> <li>3. Материалы: овощ/фрукт; краска; кисть; бумага; баночка для воды.</li> </ol>
7 день	<p>Рисование ЛАДОШКОЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрация работ – образцов.</li> <li>2. Знакомство с приёмами работы: дополнение фигур деталями.</li> <li>3. Материалы: пальчиковые краски; бумага; кисть; баночка для воды.</li> </ol>
8 день	<p>Рисование ПАЛЬЧИКАМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрация работ – образцов.</li> <li>2. Знакомство с приёмами работы.</li> <li>3. Материалы: пальчиковые краски; бумага; карандаш/фломастер; баночка для воды.</li> </ol>
9 день	<p>Рисование МЫЛЬНЫМИ пузырями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрация работ – образцов.</li> <li>2. Знакомство с приёмами работы.</li> <li>2. Материалы: стакан с водой; краска; мыльный раствор; трубочка; бумага.</li> </ol>
10 день	<p>Рисование СОЛЮ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор сюжета картины и перенос его на бумагу.</li> </ol>

	2. Материалы: соль; краска; кисть; бумага; баночка для воды.
11 день	Рисование по МОКРОМУ: 1. Демонстрация работ – образцов. 2. Знакомство с приёмами работы. 3. Выбор сюжета и перенос его на бумагу. 4. Материалы: краска; кисть; бумага; баночка для воды.
12 день	Рисование СМЯТОЙ бумагой: 1. Демонстрация работ – образцов. 2. Знакомство с приёмами работы: дополнение фигур деталями. 3. Материалы: краска; кисть; бумага; баночка для воды.
13 день	Изготовление открытки в технике «МОНОТИПИЯ предметная»: 1. Демонстрация работ – образцов. 2. Знакомство с приёмами работы: дополнение фигур деталями. 3. Материалы: краска; кисть; бумага; баночка для воды.
14 день	Изготовление открытки в технике «КЛЯКСОГРАФИЯ»: 1. Демонстрация работ – образцов. 2. Знакомство с приёмами работы: дополнение фигур деталями. 3. Материалы: акварель; трубочка; кисть; бумага; баночка для воды.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный калейдоскоп» рассчитана на 14 дней и включает в себя следующие направления работы:

- художественно-эстетическое: музыкальные занятия (вокальная работа); теория музыки; беседы о детских композиторах; посещение Детской школы искусств;

- развлекательно-игровое: музыкальные игры; концертная программа.

Формы работы:

- беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами;

- практические занятия, где дети разучивают песни современных композиторов;

- занятие-постановка, репетиция: отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

## Учебно-тематический план ДООП «Музыкальный калейдоскоп»

№	Тема	Кол-во часов		Краткое содержание
		теория	практика	
1	Распевание. Изучение отрядной песни.	1	1	Подготовка голосового аппарата. Знакомство с планом работы на лагерную смену.
2	Дискуссия «Зачем человеку нужна музыка?»	1	1	Краткое сообщение «Откуда появилась музыка». Учащиеся отвечают на вопросы и формулируют выводы о необходимости музыки в жизни. Закрепление полученных знаний на практике (исполнение песни).
3	Музыкально-ритмическая игра «Звуки музыки»	1	1	Музыкальная игра рассчитана на 30 минут. В ходе игры учащиеся научатся распознавать на слух и вид различные музыкальные инструменты.
4	Распевание. Игра на музыкальных инструментах. Изучение песни о лете.	1	1	Подготовка голосового аппарата. Учащиеся получают навыки игры на шумовых инструментах.
5	В гостях у музыкальной сказки. Настроение и характер музыки. Дискотека.	1	1	Знакомство с симфонической сказкой «Петя и волк» и ее музыкальной характеристикой. Проведение дискотеки.
6	Я и музыка.	1	1	Самооценка отношения к музыке, промежуточная диагностика.
7	Распевание. Изучение песни о каникулах.	1	1	Подготовка голосового аппарата.
8	Добрая река детства композитора В.Я. Шаинского	1	1	Беседа с учащимися. Исполнение песен В.Я. Шаинского.
9	Игра «Знаете ли вы?»	1	1	Музыкальная игра рассчитана на 30 минут. В ходе игры учащиеся вспомнят из курса музыки о композиторах и их музыкальных произведениях.
10	Экскурсия в ДШИ.	1	1	После экскурсии с учащимися проводится беседа.
11	«Его величество-симфонический оркестр»	1	1	Беседа
12	Мюзикл «Лето прекрасное»	1	1	Просмотр мюзикла. Изучение теории мюзикла. Постановка сценки из мюзикла.

<b>13</b>	Музыкальный конкурс «Караоке шоу»	1	1	Исполнение песен о школе, лете, каникулах, детских забав.
<b>14</b>	Распевание. Изучение песни о школе. Подготовка к отчетному концерту.	1	1	Подготовка голосового аппарата.
	Итого	<b>14</b>	<b>14</b>	

### 2.3 Модель игрового взаимодействия

*Моделью организации лагеря дневного пребывания «Теремок» является игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой.*

Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Дети совершают путешествие на главном корабле «Детство» по стране «ЛЕТО» (эта страна находится в «открытом море»), то и дело, останавливаясь на понравившемся острове. У детей имеется общая карта, на которой обозначены острова. Посещая каждый остров, каждый отряд-экипаж сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых на этом острове (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте).

Если же отряд-экипаж нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а

именно флаг на острове. Кто сможет оставить на острове свой флаг, решает капитан (начальник лагеря) и бортпроводники (воспитатели), осуществляющие контроль за деятельностью отрядов-экипажей.

Каждый день смены будет посвящен *открытию одного из острова страны ЛЕТО*:

- Остров дружбы;
- Остров сокровищ;
- Остров светофоров;
- Остров песен;
- Остров умников и умниц;
- Остров истории;
- Остров маленьких патриотов;
- Остров мастеров;
- Остров сказок;
- Остров спорта;
- Остров юмора;
- Остров юных экологов;
- Остров этикета;
- Остров талантов.

#### **2.4 Система детского самоуправления**

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общения с взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

*Структура управления.* Каждый отряд – это ЭКИПАЖ.

*Экипаж корабля:*

Капитан – начальник ЛДП.

Помощник капитана – педагог-организатор ЛДП.

Бортпроводники – воспитатели.

Матросы – вожатые.

Юнги – дети.

**Задача** капитана, бортпроводников и матросов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

**Стратегию** участия в деле экипажей организуют бортпроводники и матросы.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде океана с морскими животными и островами, где центром является корабль «Детство».

Путешествуя в морском пространстве, юнги (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 14 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж юнгов, первым открывший остров и показавший значительные результаты в тех или иных делах (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок. По решению капитана и его помощника установить свой флажок может не один экипаж, а несколько. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с морской картой будет расположен информационный стенд, на котором представлены «Законы и Заповеди» путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

## 2.5 Система мотивации и стимулирования

Разработана *система стимулирования успешности и личностного роста*. Каждый юнга может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем или иным экипажем, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Также каждый день заполняется «Экран достижений» каждого экипажа в каждой из перечисленных номинаций специальными смайликами:

### НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- **«ЧИСТО-ЛУЧИСТО»** – чистота комнат;
- **«ДОБРЫЕ ДЕЛА»** – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря;
- **«БУДЬ ЗДОРОВ!»** – участие в мероприятиях оздоровительного цикла;
- **«ТВОРЧЕСТВО»** – активное участие в творческих мероприятиях;
- **«БОДРОЕ УТРО»** – активное участие в утренней зарядке;
- **«СПОРТИК»** – активное участие в спортивных мероприятиях.

**План-сетка 1 смены (с 03.06.24 г. по 19.06.24 г.)**

<p align="center"><b>3 июня</b> <b>Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!»</b> <b>ОСТРОВ ДРУЖБЫ</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 9.35-10.00 – торжественная церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ, открытие смены и открытие страны «ЛЕТО» 10.00 - 10.30 – отрядный сбор «Давайте познакомимся» 10.30- 11.00 – конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» 11.00 – 11.30 – инструктажи по ТБ, пятиминутка безопасности 11.30-12.20 - Кругосветка «Корабль Дружбы. «Морское путешествие» и знакомство с экипажами 12.20-12.45 - оформление интерьера помещений детского лагеря, экипажей 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 – уход домой</p>	<p align="center"><b>4 июня</b> <b>ОСТРОВ СВЕТОФОРОВ</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – познавательная интеллектуальная викторина «Мой город, мой родной край» 10.00 – 10.30 –познавательно-конкурсная игра «Правила дорожные!» 10.30-11.00 – игры на свежем воздухе. Игра на местности по ПДД «Перекресток» 11.00 – 12.00 – открытие лагерной смены в ДК «Горняк» (1 – 4) 12.00 – 12.45 - оформление уголков здоровья и безопасности. Минутки безопасности «Моя безопасность в моих руках» 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 – уход домой</p>	<p align="center"><b>5 июня</b> <b>ОСТРОВ СОКРОВИЩ</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность 10.00 – 11.00 – День Российского движения детей и молодежи «Будь Первым» 11.00-12.00 - Игра на местности «В поисках Сокровища» 12.00 – 12.45 – Минутки безопасности. Правила пожарной безопасности (беседа по отрядам) 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 – уход домой</p>	<p align="center"><b>6 июня</b> <b>ОСТРОВ СКАЗОК</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность 10.00-11.00 – мероприятия ко Дню защиты русского языка (викторина) 11.00-12.00 - театрализованное представление «Сказки А.С. Пушкина» (инсценировка) 12.00 - 12.45 –литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья...», посвященная Дню рождения А.С. Пушкина 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 – уход домой</p>	<p align="center"><b>7 июня</b> <b>ОСТРОВ ПЕСЕН</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 11.00 – посещение ледовой арены в ФОК «Горняк» 11.00 – 12.00 – Праздник песни, посвященный семье и дружбе 12.00 – 12.45 – спортивные соревнования по пионерболу, посвященные Году семьи 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 – уход домой</p>
<p align="center"><b>8 июня</b> <b>ОСТРОВ УМНИКОВ И УМНИЦ</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность 10.00-11.00 – мероприятие «Мама, папа, я – вместе дружная семья!»</p>	<p align="center"><b>10 июня</b> <b>ОСТРОВ ЭТИКЕТА</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность 10.00 – 11.30 – Игра «Тайный друг» (1- 4 отряды, вожатые) 11.30-12.15 – Занятие по этикету (с видеоматериалом)</p>	<p align="center"><b>11 июня</b> <b>ОСТРОВ ИСТОРИИ</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 9.35-10.00 – торжественная церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ в преддверии Дня России 10.00-11.00 –Праздник</p>	<p align="center"><b>13 июня</b> <b>ОСТРОВ МАЛЕНЬКИХ ПАТРИОТОВ</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 9.35-10.00 – свободная игровая деятельность 10.00 - 11.00 - танцевальный флешмоб «Россия». 11.00-12.00 Конкурс</p>	<p align="center"><b>14 июня</b> <b>ОСТРОВ СПОРТА</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность 10.00 -11.00 - бассейн (3, 4 отряды) 11.00 - 12.00 - бассейн (1,2 отряды) 10.00 - 11.00 – литературная гостиная «Семья и семейные ценности»</p>

<p>11.00-12.00 –игра «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» 12.00-12.30 - Познавательная - развлекательная викторина о вежливости «Давайте будем вежливыми». 12.30-12.45 - Викторина «Я-эрудит» 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 –уход домой</p>	<p>Выпуск информационных плакатов по разным направлениям (правила этикета в столовой, в театре, в автобусе и т.д.) 12.15-12.45 – Конкурс рисунков «Скажем: «Нет!» вредным привычкам» 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 –уход домой</p>	<p>(концерт) «День России» 11.00-12.00 - отрядные дела 12.00-12.45 - игра-викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?» (по отрядам) 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 –уход домой</p>	<p>рисунков/рисунков на асфальте «Мы – дети России!» 12.00-12.45 - военно-патриотическая акция (3,4 отряды, вожатые) 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 –уход домой</p>	<p>11.00-12.00 Семейный праздник спорта 12.00-12.45 - Юмористическая спортивная олимпиада 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 –уход домой</p>
<p><b>15 июня</b> <b>ОСТРОВ ЮНЫХ ГЕОЛОГОВ</b> 8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность 10.00 -11.00 –экскурсия 11.00- 12.00 - конкурс рисунков «Моя любимая семья» 12.00-12.45 - Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами) 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 –уход домой</p>	<p><b>17 июня</b> <b>ОСТРОВ ЮМОРА</b> 8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность 10.00-11.00 - Праздник «Дружба начинается с улыбки» 11.00-12.00 - онлайн-викторина 12.00-12.45 - Посещение циркового представления (в школе) 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 –уход домой</p>	<p><b>18 июня</b> <b>ОСТРОВ МАСТЕРОВ</b> 8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность 10.00-11.00 – литературная гостиная 11.00-12.00 – презентация итогов кружковой деятельности (творческий отчетный концерт) 12.00-12.45 – КТД «Пойми меня» 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 –уход домой</p>	<p><b>19 июня</b> <b>ОСТРОВ ТАЛАНТОВ</b> 8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 9.35-10.00 – торжественная церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ, закрытие смены 10.00.- 11.00 - флешмоб «Танцуй!» 11.00-12.00 - игры по отрядам (1,2 отряды, вожатые) 12.00-12.45 - Закрытие лагерной смены, концертно-развлекательная программа «До свиданья, лагерь!» подведение итогов путешествия по стране «ЛЕТО» 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 –уход домой</p>	

**План-сетка 2 смены (с 24.06.24 г. по 09.07.24 г.)**

<p align="center"><b>24 июня</b> <b>Открытие 2 смены</b> <b>ОСТРОВ ДРУЖБЫ</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 9.35-10.00 – торжественная церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ, открытие смены и открытие страны «ЛЕТО» 10.00 - 10.30 – отрядный сбор «Давайте познакомимся» 10.30- 11.00 - конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» 11.00 – 11.30 – инструктажи по ТБ, пятиминутка безопасности 11.30-12.30 - Кругосветка «Корабль Дружбы. «Морское путешествие» и знакомство с экипажами 12.30-12.45 - оформление в интерьера помещений детского лагеря, экипажей 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 – уход домой</p>	<p align="center"><b>25 июня</b> <b>ОСТРОВ СВЕТОФОРОВ</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность 10.00 – 10.30 – Конкурсная игра «Правила дорожные!» 10.30-11.00 – игры на свежем воздухе. Игра на местности по ПДД «Перекресток» 11.00 – 12.00 – открытие лагерной смены в ДК «Горняк» (1 – 4) 12.00 - 12.45 - оформление уголков здоровья и безопасности. Минутки безопасности «Моя безопасность в моих руках» 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 – уход домой</p>	<p align="center"><b>26 июня</b> <b>ОСТРОВ МАЛЕНЬКИХ ПАТРИОТОВ</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 9.35-10.00 – мероприятие «Моя страна, моя Россия!» 10.00 – 11.00 – литературная гостиная «Семья и семейные ценности» 11.00 – 12.00 – Познавательная беседа «Правила пожарной безопасности» 12.00-12.45 – игры на свежем воздухе, игра «Лапта» 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 – уход домой</p>	<p align="center"><b>27 июня</b> <b>ОСТРОВ СОКРОВИЩ</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность 10.00 – 11.00-праздник «Дружба начинается с улыбки» 11.00-12.00 - Игра на местности «В поисках Сокровища» 12.00 – 12.45 – игра «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 – уход домой</p>	<p align="center"><b>28 июня</b> <b>ОСТРОВ ПЕСЕН</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность 10.00 - 11.00 – День Российского движения детей и молодежи «Будь Первым» 11.00-12.00 - Игра «Тайный друг» (1- 4 отряды, вожатые) 12.00 - 12.45 – Праздник песни, посвященный семье и дружбе 12.45 – 13.05 – обед 13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов 14.00 – уход домой</p>
<p align="center"><b>29 июня</b> <b>ОСТРОВ ИСТОРИИ</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 11.00 – посещение ледовой арены в ФОК «Горняк» 11.00-12.00- конкурс рисунков «Моя любимая семья» 12.00-12.30 – игра-викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?» (по отрядам)</p>	<p align="center"><b>1 июля</b> <b>ОСТРОВ УМНИКОВ И УМНИЦ</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность 10.00 – 11.30 – литературная гостиная 11.30-12.15 – конкурс рисунков «Скажем: «Нет!» вредным</p>	<p align="center"><b>2 июля</b> <b>ОСТРОВ ЭТИКЕТА</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность 10.00 – 11.00 – конкурс рисунков 11.00 -12.00- Познавательно - развлекательная викторина о</p>	<p align="center"><b>3 июля</b> <b>ОСТРОВ СКАЗОК</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность 10.00-11.00 - Флешмоб «Танцуй!» 11.00 - 12.00 - Игровая программа «По дорогам сказок» 12.00 – 12.45- онлайн-викторина 12.45 – 13.05 – обед</p>	<p align="center"><b>4 июля</b> <b>ОСТРОВ ЮНЫХ ГЕОЛОГОВ</b></p> <p>8.30-9.00– прием детей в лагерь 9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка 9.15 – 09.35 – завтрак 09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность 10.00 -11.00 – экскурсия в библиотеку «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами) 12.00-12.45 - экологические проекты</p>

<p>12.30-12.45 - Акция "Чистота в лагере"  12.45 – 13.05 – обед  13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов  14.00 – уход домой</p>	<p>привычкам»  12.15-12.45 – Викторина «Я-эрудит»  12.45 – 13.05 – обед  13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов  14.00 – уход домой</p>	<p>вежливости «Давайте будем вежливыми».  12.00-12.45 - социально-экологический проект "Школьная клумба"  12.45 – 13.05 – обед  13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов  14.00 – уход домой</p>	<p>13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов  14.00 – уход домой</p>	<p>по отрядам (поделки)  12.45 – 13.05 – обед  13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов  14.00 – уход домой</p>
<p><b>5 июля</b>  <b>ОСТРОВ СПОРТА</b>  8.30-9.00– прием детей в лагерь  9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка  9.15 – 09.35 – завтрак  09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность  10.00 -11.00 – КТД «Пойми меня»  11.00-12.00 Праздник спорта «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвященный Году семьи  12.00-12.45 - Юмористическая спортивная олимпиада  12.45 – 13.05 – обед  13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов  14.00 – уход домой</p>	<p><b>6 июля</b>  <b>ОСТРОВ ЮМОРА</b>  8.30-9.00– прием детей в лагерь  9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка  9.15 – 09.35 – завтрак  09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность  10.00 - 11.00 –Арт-фестиваль (вожатые)  11.00 -12.00 - Акция "Чистота в лагере"  12.00-12.45 – Семейное мероприятие «Мама, папа,я – вместе дружная семья!»  12.45 – 13.05 – обед  13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов  14.00 – уход домой</p>	<p><b>8 июля</b>  <b>ОСТРОВ МАСТЕРОВ</b>  8.30-9.00– прием детей в лагерь  9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка  9.15 – 09.35 – завтрак  09.35 – 10.00 – свободная игровая деятельность  10.00-11.00 - экскурсия в детскую библиотеку  11.00-12.45 – презентация итогов кружковой деятельности (творческий отчетный концерт)  12.45 – 13.05 – обед  13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов  14.00 – уход домой</p>	<p><b>9 июля</b>  <b>ОСТРОВ ТАЛАНТОВ</b>  8.30-9.00– прием детей в лагерь  9.00 – 9.15 – инструктаж по ТБ, зарядка  9.15 – 09.35 – завтрак  9.35-10.00 – торжественная церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ, закрытие смены  10.00 –11.00 - фестиваль "Этнографическая мозаика" (4 отряд)  11.00-12.00 - игры по отрядам (1,2 отряды, вожатые)  12.00-12.45 - Закрытие лагерной смены, концертно-развлекательная программа «До свиданья, лагерь!», подведение итогов путешествия по стране «ЛЕТО»  12.45 – 13.05 – обед  13.05-14.00 – отрядные дела, огонек отряда, подведение итогов  14.00 – уход домой</p>	

### **3. Ресурсное обеспечение программы**

#### **3.1 Кадровое обеспечение программы**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «СОШ №3», имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается инструктор по физической культуре и фельдшер школы.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Инструктор по физической культуре
4. Педагог-организатор
5. Музыкальный работник
6. Фельдшер (по согласованию)
7. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **3.2 Информационно-методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы лагеря дневного пребывания «Теремок» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с начальником лагеря.

#### **Методическое обеспечение программы**

- Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности обучающихся.
- Разработан план организационно-методических совещаний при заместителе директора по воспитательной работе.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, план-сетка смен.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

## **Информационное обеспечение программы**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

**Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Памятка «Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма».
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

### **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- План работы.

### **Оформление отрядов**

Это большое творческое поле деятельности, как для ребят лагеря, так и для педагогов. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

### **Уголок отряда**

- Календарь.
- Название отряда.

- Девиз.
- Наши достижения.
- Важная информация.
- Наше настроение.
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

### 3.3 Материально-техническое обеспечение программы

<i>Наименование</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты 1,2,3,4,7	Расположение отрядов	Материальная база школы, средства направленные на приобретение канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов. Компьютеры, проектор, мультимедийные устройства	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актный зал	Концерты, репетиции выступлений, творческие конкурсы	Материальная база школы, фортепиано, микрофоны, ноутбук, звуковая колонка	Музыкальный руководитель
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Фельдшер
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Ресурсное обеспечение программы**

В программе «Семья и семейные ценности» - канцелярские товары, реквизит для выступлений, воздушные шары, мультимедийный проектор.

В программе «Спортивные игры» - мячи, скакалки, обручи, волейбольная сетка, кегли, малый и большой спортзал, спортивная площадка школы и т.д.

В программе «Веселая кисточка» - альбомы, цветные карандаши, краски, гуашь, кисти, пластилин, мелки, цветная бумага.

В программе «Музыкальный калейдоскоп» - фортепьяно, актовый зал, микрофоны.

Для всей смены необходимо - особая наградная продукция, грамоты, призы, печатная продукция, памятки, листовки, книга жалоб и предложений.

### **4. Механизм оценивания эффективности реализации программы**

<b>Критерий</b>	<b>Способы отслеживания</b>
Количество участников мероприятия Удовлетворенность деятельностью лагеря	Численный состав, оценка массовости
Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики,	Участие в мероприятиях, конкурсах Анкетирование, внешняя оценка

знание жизни своего народа, культуры	
Участие в творческих конкурсах Уровень дисциплины и организованности в отряде	Оценка участия: дипломы, грамоты, отчет, подведение итогов дня
Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия	Анкетирование, отчет, книга отзывов, анализ администрации, внешняя оценка, ежедневная рефлексия
Отсутствие заболеваемости Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья Уровень питания	Медицинский контроль, динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю (рост, вес), 100% посещаемость, бракеражный контроль
Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки, плакат, картины, фотографии)	Наличие в лагере стендов, представляющих деятельность лагеря, выставки, обновляемость выставки

Все перечисленные критерии можно объединить в три группы:

- уровень достижения результатов;
- уровень удовлетворенности родителей и детей от участия в

программе лагеря;

- качество организуемой деятельности.

### **Система показателей оценки качества реализации программы**

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий:

- анкетирование;
- «экран настроения»;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач).

Критерии эффективности:

- Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены.

- Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов

определить расширение познавательных потребностей.

- Эмоционально-мотивационный критерий - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.

- Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

### 5. Факторы риска

<b>Фактор риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа других педагогов и администрации лагеря

## **6. Система обратной связи**

Наличие возможности обсуждения итогов реализации программы и выражения мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг:

- оформление стенда для родителей и детей с результатами работ;
- опубликование информации о лагере на сайте школы и странице «ВКонтакте»;
- фото-презентация на стенде с активистами лагеря;
- записи в книге жалоб и предложений;

## **7. Список используемой литературы**

1 Арсенина, Е. Н. Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед [Текст]: / Е. Н. Арсенина. - В помощь воспитателям и вожатым. – Москва. - Издательство «Учитель», 2007. - 192 с.

2 Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр [Текст]: / Ю. Д. Белякова. - Всероссийский детский центр «Орленок», учебно-методический центр, 2020. - 810 с.

3 Безруких, М. М., Филиппова, Т. А., Макеева, А. Г. Две недели в лагере здоровья [Текст]: / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева. – Москва: ОЛМА–ПРЕСС, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-00111-421-5

4 Гончарова, Е. И., Савченко, Е. В., Жиренко, О. Е. Школьный летний лагерь. [Текст]: 1-5 классы / Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2015. – 192 с.

5 Куприянов, Б.В., Миновская, О. В., Ручко, Л. С., под ред. А.В. Мудрика [Текст]: / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. - Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов. - Москва: «ВЛАДОС», 2010. - 192 с.

6 Пенькова, Л. А. Под парусом лето плывет по земле [Текст]: / Л. А. Пенькова. – Москва: ЛИНКА-ПРЕСС, 2016. – 288 с.

7 Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации [Текст]: / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А. В. Джеус, Л. В. Спирина, Л. Р. Сайфутдинова, О. В. Шевердина, Н. А. Волкова, А. Ю. Китаева, А. А. Сокольских, О. Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.

8 Соколова, Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря / Н. В. Соколова. - Москва: «Детство», 2009 г. – 112 с.

9 Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра : учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н. В. Вервинская, А. А. Данилков, А. В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

#### **Электронные ресурсы:**

10 Методические материалы для вожатых «Летний лагерь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://summercamp.ru/Заглавная\\_страница](https://summercamp.ru/Заглавная_страница).

11 Методическая копилка ВДЦ «Смена» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://смена.дети/MethodicheskayaKopilka/main>.

12 Интернет-проект, направленный на развитие профессии вожатого и сферы детского отдыха «Я – вожатый» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://явожатый.рф>.

13 ВДЦ «Орлёнок» <https://center-orlyonok.ru>.

14 ВДЦ «Артек» <http://www.artek.org>.

15. ВДЦ «Смена» <https://смена.дети>.