

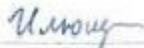
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация Гайского городского округа

МАОУ "СОШ № 3 "

РАССМОТРЕНО

ШМО гуманитарного
цикла



Н. Н. Илющенко

Протокол №1
от «29»августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

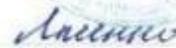


С.А. Некрасова

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№3



Л. В. Лысенко

Л. В. Лысенко
Приказ № 346 от 31.08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 833962)

**учебного предмета «Основы финансовой
грамотности»**

для обучающихся 5 классов

на 2023-2027 г.

Гай 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы финансовой грамотности»

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи.

Курс финансовой грамотности – это учебный курс, в основе которого лежит оригинальный, интересный и развлекательный метод изучения механизмов принятия решений, связанных с деньгами. Данный курс позволит применять эти механизмы на практике.

Курс финансовой грамотности научит ставить перед собой долгосрочные и краткосрочные личные финансовые цели, составлять свой личный бюджет и управлять им, правильно использовать заемные средства, сберегать свои деньги и правильно их инвестировать, а также поможет понять основы банковской деятельности.

Кроме того, курс позволит понять, как нужно себя вести в разных жизненных ситуациях, чтобы не потерять деньги, и определить, когда наши финансы находятся под угрозой и что нужно делать, чтобы избежать денежных потерь.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы финансовой грамотности»

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

- Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы финансовой грамотности» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 5 классе составляет 34 часов. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Тема 1. Деньги

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Основные понятия: деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Компетенции:

1. Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
2. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
3. Перечислять виды денег.
4. Приводить примеры товарных денег.
5. Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
6. Составлять задачи с денежными расчётами.
7. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
8. Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
9. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

Тема 2. Доходы семьи

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Компетенции:

1. Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
2. Описывать виды заработной платы.
3. Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
4. Объяснять, как связаны профессии и образование.
5. Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.
6. Объяснять причины различий в заработной плате.
7. Приводить примеры кредитов.

Тема 3. Расходы семьи

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Основные понятия

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Компетенции:

1. Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
2. Описывать направления расходов семьи.
3. Классифицировать виды благ.
4. Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
5. Сравнивать и оценивать виды рекламы.
6. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
7. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

Тема 4. Семейный бюджет

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Компетенции:

1. Составлять семейный бюджет на условных примерах.
2. Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
3. Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.
4. Описывать формы сбережений.
5. Описывать последствия превышения расходов над доходами.
6. Сравнивать потребительский и банковский кредиты.
7. Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания ОДНКНР в основной школе.

Планируемые предметные результаты и содержание учебного предмета распределены по годам обучения с учётом входящих в курс содержательных модулей (разделов) и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Содержательные модули (разделы) охватывают знания об обществе и человеке в целом, знания всех основных сфер жизни общества и знание основ российского права. Представленный в программе вариант распределения модулей (разделов) по годам обучения является одним из возможных.

Научным сообществом и представителями высшей школы предлагается такое распределение содержания, при котором модуль (раздел) «Основы российского права» замыкает изучение курса в основной школе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении Финансовой грамотности:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, производить расчеты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе

определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебно-сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работа индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Основы финансовой грамотности».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. «Введение»					
1.1	Что такое финансовая грамотность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4152
Итого по разделу		1			
Раздел 2. «Деньги»					
2.1	Деньги: а что это такое?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4152
2.2	Удивительные факты и истории о деньгах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4152
2.3	Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4152
2.4	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК..	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4152
2.5	Какие бывают деньги и какая у них функция?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4152
2.6	Игра: Бартерный обмен	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4152
2.1	Нумизматика.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4152
2.2	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4152

	чего он нужен?				
2.3	Гохран РФ.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4152
2.4	Почему к деньгам нужно относиться бережно?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4152
Итого по разделу		10			
Раздел 3. «Доходысемьи»					
3.1	«Каждому приходится выбирать...»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.2	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.3	Проверочная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.4	Заработная плата.	1	0	0	
3.5	Собственность и доходы от нее.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.6	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.7	Мир профессий.	1	0	0	
3.8	Учимся считать карманные деньги.	1	0	0	
3.9	Решение задач на доходы.	1	0	1	

3.10	Ролевая игра «Доходы семьи»	1	0	1	
3.11	Проекты «Доходы семьи»		0	1	
Итого по разделу		11			
Урок 4. «Расходы семьи»					
4.1	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.2	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы. Судебные приставы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.3	Предметы первой необходимости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.4	Страхование	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.5	Деньги на отдых и развлечения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.6	Реклама и рекламные акции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.7	Решение задач «Расходы семьи»	1	0	1	
Итого по разделу		7			
Урок 5. «Семейный бюджет»					
5.1	Семейный бюджет. Соотношение доходов и расходов - профицит и	1	0	0	

	дефицит. Сбалансированный бюджет				
5.2	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты	1	0	0	
5.3	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета	1	0	0	
5.4	Проекты «Семейный бюджет»	1	0	1	
Итого по разделу		4			
Урок 6. «Итоговое повторение»					
6.1	Годовая контрольная работа	1	1	0	
6.2	Урок повторения по курсу «Финансовой грамотности»	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныцифровыеобразовательныересурсы
		Все го	Контрольныер аботы	Практическиер аботы		
1	Чтотакоефинансоваяграмотность	1	0	0	6.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb673c
2	Деньги: а что это такое?	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
3	Удивительные факты и истории о деньгах	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a
4	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК.	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
5	Какие бывают деньги и какая у них функция?	1	0	0	4.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34
6	Игра: Бартерный обмен	1	0	1	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb70a6
7	Нумизматика.	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6
8	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb763c
9	Гохран РФ.	1	0	0	9.11.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f5eb78f8
10	Почему к деньгам нужно относиться бережно?	1	0	0	16.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
11	«Каждому приходится вы бирать..»	1	0	0	23.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc
12	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	0	0	30.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
13	Проверочная работа	1	0	0	6.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb81b8
14	Заработная плата.	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb835c
15	Собственность и доходы от нее.	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
16	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1	1	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640
17	Мир профессий.	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb87b2
18	Учимся считать карманные деньги.	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8910
19	Решение задач на доходы.	1	0	1	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8a78
20	Ролевая игра «Доходы семьи»	1	1	1	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8d48
21	Проекты «Доходы семьи»	1	0	1	7.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8

22	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9054
23	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы. Судебные приставы.	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6
24	Предметы первой необходимости..	1	0	0	6.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb932e
25	Страхование.	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c
26	Деньги на отдых и развлечения.	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
27	Реклама и рекламные акции	1	0	0	28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
28	Решение задач «Расходы семьи»	1	0	1	3.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
29	Семейный бюджет. Соотношение доходов и расходов - профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
30	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты.	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9c7a

31	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета.	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba300
32	Проекты «Семейный бюджет»	1	0	1	8.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba468
33	Годовая контрольная работа	1	1	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
34	Урок повторения по курсу «Финансовой грамотности»	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М: ВАКО, 2018 – 280с.
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018 – 160 с.
3. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
4. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразоват.орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018 -40с.
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг.— М.: ВАКО, 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. <https://resh.edu.ru>
2. <https://videouroki.net>
3. videohistoriayrok
4. <http://fcior.edu.ru>
5. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html>
6. <http://school-collection.edu.ru> <http://www.pravoslavie.ru/> <http://www.molitvoslov.com/> <http://www.cdrm.ru/index.php> <http://drevo.pravbeseda.ru/> <http://www.russianorthodoxchurch.ws/> <http://www.sretenie.ru/> <http://www.catholic.ru/> <http://protestant.ru/> <http://adventist.ru> <http://baptist.org.ru/> <http://rus-baptist.narod.ru/> <http://www.muslim.ru/> <http://www.judaicaru.org/> <http://www.dalailama.com/> <http://buddhism.org.ru/> <http://www.buddhism.ru/> <http://www.buddas.ru/> <http://festival.1september.ru/> Конкурс по региональной истории

