

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация Гайского городского округа

МАОУ "СОШ № 3 "

РАССМОТРЕНО
на методическом совете

 С.А. Некрасова

Протокол №1
от "22" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Некрасова С.А.

Протокол №1
от "23" августа 2024 г.


ТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ №3»
 Д.В.Лысенко
Приказ №444
от "23" августа 2024 г.

Рабочая программа дополнительного образования

по социально - гуманитарной направленности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-10 классов

Гай, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-10 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Новизной данной программы является направленность на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО ПРЕДМЕТА

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

ОПИСАНИЕ МЕСТА В ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности».

Согласно учебному плану на 2024-2025 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5-6, 7-8, 9-10 классах отводится по 1 часу- по 34 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО ПРЕДМЕТА

1 группа (5-6 класс)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Доходы семьи. Расходы семьи. Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Работа со статистикой «Расходы семьи». Предметы первой необходимости. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Долги. Сбережения. Вклады.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Налоги. Виды налогов. Социальные пособия. Социальные выплаты.

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Кредит. Залог. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Возможности работы по найму и собственного бизнеса. Валюта в современном мире. Валюта разных стран. Благотворительность. Личный финансовый план.

Раздел 5. Основная проблема экономики

Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость. Сетка принятия решения.

Раздел 6. Без чего не может обойтись рынок

Частная собственность. Конкуренция.

Раздел 7. Формы организации бизнеса

Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество. Организация фирмы.

Раздел 8. Знакомство с бизнес-планом

Знакомство с бизнес-планом. Организация фирмы. Реклама. Работа фирмы. Распродажа продукции. Подсчет прибыли.

Раздел 9. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».

Раздел 10. Законы спроса и предложения

Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения.

Раздел 11. Рыночное равновесие

Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.

Раздел 12. Возникновение банков

Банковские услуги: кредит, депозит.

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Работа банка

Раздел 10. Профессии банковской сферы

Знакомство с профессиями банковской сферы

Раздел 11. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Подготовка исследовательских работ

Раздел 10. Защита проектов

Защита исследовательских работ

2 группа (7-8 класс)

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Роль денег в нашей жизни. Потребление и инвестиции. Активы в трех измерениях. Враг личного капитала.

Раздел 2. Финансы и кредит

Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика? Плюсы моментальных кредитов. Минусы моментальных кредитов. Финансовые пирамиды. Ипотека.

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод. Банковские карты: риски и управление ими.

Раздел 4. Инвестиции

Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги. Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги. Инвестиции в драгоценные металлы. Что такое ПИФы?. Депозиты и их виды.

Раздел 5. Страхование

Участники страхового рынка. Личное страхование. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг.

Раздел 6. Пенсии

Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Жилье в собственность: миф или реальность? Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос. Социальный найм жилья.

Раздел 8. Потребительская культура

Что такое потребительская культура. Потребление: структура и нормы.

Раздел 9. Потребитель и закон

Кто такой потребитель? Разнообразие человеческих потребностей и их классификация. Психология потребителя. Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 10. Потребитель – король на рынке

Что такое рынок. Виды и способы торговли.

Раздел 11. Куда уходят деньги?

Разумные расходы – статья доходов. Статьи доходов и расходов. Рациональный бюджет школьника.

Раздел 12. Информация для потребителя

Источники информации. Реклама и ее виды». Символы на этикетках, упаковках, вкладышах. Читаем этикетки, упаковки, вкладыши.

Раздел 13. Искусство покупать

Качество товаров. Как покупать продукты питания?.

Раздел 14. Потребительская культура в сфере услуг

Правила пользования коммунальными услугами. Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу.

Раздел 15. Кто защищает права потребителей

Государственные органы защиты прав потребителей. Общественные организации по защите прав потребителей. В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту? Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 16. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Подготовка исследовательских работ

Раздел 17. Защита проектов

Защита исследовательских работ

3 группа (9- 10 класс)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Деньги: что это такое? Источники доходов. Личные и семейные доходы.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Для чего нужны финансовые организации. Семейный бюджет. Расходы и доходы семейного бюджета.

Раздел 3. Риски в мире денег

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Страхование. Финансовые риски. Финансовые пирамиды.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Что такое банк и чем он может быть вам полезен? Польза и риски банковских карт? Что такое бизнес?

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Что такое налоги и зачем их платить. Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Раздел 6. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Подготовка исследовательских работ

Раздел 7. Защита проектов

Защита исследовательских работ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5-6 класс (1 группа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	5	0	0	
2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3	0	0	
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	4	0	0	
4	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	4	0	0	
5	Раздел 5. Основная проблема экономики	1	0	0	
6	Раздел 6. Без чего не может обойтись рынок	2	0	0	
7	Раздел 7. Формы организации бизнеса	2	0	0	
8	Раздел 8. Знакомство с бизнес-планом	3	0	0	
9	Раздел 9. Ты – потребитель	2	0	0	
10	Раздел 10. Законы спроса и предложения	1	0	0	
11	Раздел 11. Рыночное равновесие	1	0	0	
12	Раздел 12. Возникновение банков	1	0	0	

13	Раздел 13. Потребитель финансовых услуг	1	0	0	
14	Раздел 14. Профессии банковской сферы	1	0	0	
15	Раздел 15. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	0	0	
16	Раздел 16. Защита проектов	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7-8 класс (2 группа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Личное финансовое планирование	3	0	0	
2	Раздел 2. Финансы и кредит	4	0	0	
3	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	2	0	0	
4	Раздел 4. Инвестиции	3	0	0	
5	Раздел 5. Страхование	2	0	0	
6	Раздел 6. Пенсии	1	0	0	
7	Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность	1	0	0	
9	Раздел 8. Потребительская культура	2	0	0	
10	Раздел 9. Потребитель и закон	2	0	0	

11	Раздел 10. Потребитель – король на рынке	1	0	0	
12	Раздел 11. Куда уходят деньги?	2	0	0	
13	Раздел 12. Информация для потребителя	2	0	0	
14	Раздел 13. Искусство покупать	3	0	0	
15	Раздел 14. Потребительская культура в сфере услуг	1	0	0	
16	Раздел 15. Кто защищает права потребителей	2	0	0	
17	Раздел 16. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	0	0	
18	Раздел 17. Защита проектов	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

9-10 класс (3 группа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	8	0	0	
2	Раздел 2. Способы повышения семейного	9	0	0	

	благополучия				
3	Раздел 3. Риски в мире денег	6	0	0	
4	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	6	0	0	
5	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	3	0	0	
6	Раздел 6. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	0	0	
7	Раздел 7. Защита проектов	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-6 класс (1 группа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Доходы и расходы семьи						
1	Почему так важно изучать финансовую грамотность	1	0,5	0,5		
2	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	1	0,5	0,5		https://lesson.edu.ru/lesson/14790109-9127-432d-816d-38ea481d4b42?backUrl=%2F60%2F05
3	Предметы первой необходимости	1	0,5	0,5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5454/start/299232/
4	Решение задач по теме: «Услуги. Коммунальные услуги».	1	0,5	0,5		
5	Семейный бюджет	1	0,5	0,5		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества, как человек может от этого защититься						
6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	0,5	0,5		
7	Страховая компания. Страховой полис	1	0,5	0,5		
8	Страхование имущества, здоровья, жизни	1	0,5	0,5		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют						
9	Налоги	1	0,5	0,5		https://lesson.edu.ru/lesson/242ce612-fc69-456d-a970-a076618c5c31?backUrl=%2F60%2F06
10	Виды налогов	1	0,5	0,5		https://lesson.edu.ru/lesson/242ce612-fc69-456d-a970-

						a076618c5c31?backUrl=%2F60%2F06
11	Социальные пособия	1	0,5	0,5		
12	Помощь государства различным слоям населения	1	0,5	0,5		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье						
13	Как спасти деньги от инфляции	1	0,5	0,5		
14	Банковские услуги	1	0,5	0,5		
15-16	Разработка бизнес-плана «Собственный бизнес».	2	1	1		
17	Мини-проект «Благотворительность».	1	0,5	0,5		
Раздел 5. Основная проблема экономики						
18	Понятие и параметры выбора	1	0,5	0,5		
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок						
19	Частная собственность	1	0,5	0,5		
20	Конкуренция и ее виды	1	0,5	0,5		
Раздел 3. Формы организации бизнеса						
21	Формы организаций	1	0,5	0,5		
22	Мини-проект «Организация фирмы»	1	0	1		
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом						
23	Знакомство с бизнес-планом	1	0,5	0,5		
24	Составление бизнес-плана	1	0,5	0,5		
25	Творческое задание «Реклама».	1	0	1		
Раздел 5. Ты – потребитель						
26	Работа с документами «Права потребителя».	1	0,5	0,5		
27	Как и где потребитель может защитить свои права	1	0,5	0,5		

Раздел 6. Законы спроса и предложения						
28	Закон спроса и предложения	1	0,5	0,5		
Раздел 7. Рыночное равновесие						
29	Рыночное равновесие	1	0,5	0,5		
Раздел 8. Возникновение банков						
30	История появления банков. Банковские услуги: кредит, депозит».	1	0,5	0,5		
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг						
31	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1	0	1		
Раздел 10. Профессии банковской сферы						
32	Знакомство с профессиями банковской сферы	1	0,5	0,5		
Раздел 11. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся						
33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов	1	0	1		
Раздел 12. Защита проектов						
34	Защита проектов	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	14,5	19,5		

7-8 класс (2 группа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Личное финансовое планирование						
1	Роль денег в нашей жизни	1	0,5	0,5		
2	Потребление или инвестиции	1	0,5	0,5		
3	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	1	0	1		
Раздел 2. Финансы и кредит						
4	Основные понятия кредитования». «Виды кредитов»	1	0,5	0,5		
5	Плюсы и минусы моментальных кредитов	1	0,5	0,5		
6	«Финансовые пирамиды».	1	0,5	0,5		
7	Ипотека	1	0,5	0,5		
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции						
8	Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	1	0,5	0,5		
9	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	1	0	1		
Раздел 4. Инвестиции						
10	Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги	1	0,5	0,5		
11	Инвестиции в драгоценные металлы	1	0,5	0,5		
12	Что такое ПИФы?	1	0,5	0,5		

Раздел 5. Страхование						
13	Участники страхового рынка. Личное страхование».	1	0,5	0,5		
14	Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг	1	0,5	0,5		
Раздел 6. Раздел 6. Пенсии						
15	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1	0,5	0,5		
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность						
16	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1	0	1		
Раздел 8. Потребительская культура						
17	Что такое потребительская культура	1	0,5	0,5		
19	Потребление: структура и нормы	1	0,5	0,5		
Раздел 9. Потребитель и закон						
20	Кто такой потребитель?». Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1	0,5	0,5		
21	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1	0,5	0,5		
Раздел 10. Потребитель – король на рынке						
22	Что такое рынок?» Виды и способы торговли	1	0,5	0,5		
Раздел 11. Куда уходят деньги?						
23	Статьи доходов и расходов семьи	1	0,5	0,5		https://lesson.edu.ru/lesson/7b1af805-9e5b-4da2-b0c3-92895535c362?backUrl=%2F60%2F05
24	Рациональный бюджет школьника».	1	0,5	0,5		https://lesson.edu.ru/lesson/fb23f53d-

						f6fb-4eac-82e9-f290680d4b25?backUrl=%2F60%2F06
Раздел 12. Информация для потребителя						
25	Мини-проект «Реклама и ее виды».	1	0	1		
26	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1	0	1		
Раздел 13. Искусство покупать						
27	Практическая работа «Качество товаров».	1	0	1		
28	Как покупать продукты питания?	1	0,5	0,5		
29	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго».	1	0	1		
Раздел 14. Потребительская культура в сфере услуг						
30	Правила пользования коммунальными услугами	1	0,5	0,5		
Раздел 15. Кто защищает права потребителей						
31	Государственные органы защиты прав потребителей	1	0,5	0,5		
32	В каких случаях потребитель имеет право на защиту?	1	0,5	0,5		
Раздел 16. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся						
33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	0,5	0,5		
Раздел 17. Защита проектов						
34	Защита проектов	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	12,5	21,5		

9-10 класс (3 группа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи						
1	Деньги: что это такое	1	0,5	0,5		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	0,5	0,5		
3	Какие бывают источники доходов	1	0,5	0,5		
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	0,5	0,5		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	0,5	0,5		
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	0,5	0,5		
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	0,5	0,5		
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	0,5	0,5		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния						

9	Для чего нужны финансовые организации	1	0,5	0,5		
10	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	0,5	0,5		
11	Для чего нужны финансовые организации	1	0,5	0,5		
12	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	0,5	0,5		
13-14	Мини-проекты «Финансовые организации»	2	0	2		
15-16	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	2	1	1		
17	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	0,5	0,5		
Раздел 3. Риски в мире денег						
18	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	0,5	0,5		
19	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	0,5	0,5		
20	Чем поможет страхование	1	0,5	0,5		
21	Какие бывают финансовые риски	1	0,5	0,5		
22	Что такое финансовые пирамиды	1	0,5	0,5		
23	Мини-проект «Финансовые пирамиды»	1	0	1		
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем						
24	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	0,5	0,5		

25	Польза и риски банковских карт	1	0,5	0,5		
26	Что такое бизнес	1	0,5	0,5		
27	Как создать своё дело	1	0,5	0,5		
28	Мини-проект «Мое дело»	1	0	1		
29	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	0,5	0,5		
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют						
30	Что такое налоги и зачем их платить	1	0,5	0,5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/
31	Какие налоги мы платим	1	0,5	0,5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	0,5	0,5		
Раздел 6. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся						
33	Подготовка и оформление творческих и исследовательских проектов	1	0,5	0,5		
Раздел 7. Защита проектов						
34	Защита проектов	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	14,5	19,5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
2. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с.
3. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 112 с.
4. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил.
5. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с.
6. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 2021.
2. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
4. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
5. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99—105.
6. Протасевич Т.А. Начала экономики: учебно-методическое пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
7. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе. Режим доступа: <http://www.hse.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов

7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».
21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znaniyum.com — электронная библиотечная система Znaniyum.com