

Аннотация к рабочей программе

Название курса	ОРКСЭ
Класс	4 класс
УМК	Учебник: 4 класс 1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурин А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	Целями изучения курса являются: 1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); 2. развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; 3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; 4. развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.
Место курса в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение «ОРКСЭ», — 34 часа
Структура курса	Основные разделы Класс 4 4 класс Раздел 1. Россия — наша Родина Раздел 2. Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы Раздел 3. Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики Раздел 4. Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек Раздел 5. Праздники как одна из форм исторической памяти Раздел 6. Семейные ценности. Этика семейных отношений Раздел 7. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства Раздел 8. Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования Раздел 9. Этикет Раздел 10. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России
Формы, методы, технологии обучения	Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературы, установление причинно- следственных связей между изучаемыми объектами; -лично-ориентированное обучение; -здоровьесберегающие технологии; -проблемно- поисковое обучение; -метод проектов.
Контроль и оценивание знаний обучающихся	Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и

<p>домашних письменных работ обучающихся являются: планы и конспекты лекций учителя; задачи по теме религиозной культуры и светской этики; ответы на вопросы по теме; отчеты по индивидуальным или групповым заданиям домашние творческие работы, которые даются по усмотрению учителя отдельным обучающимся; составление аналитических и обобщающих таблиц, схем, кластеров и т.д.</p>
