

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8 - 9
УМК	1. Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 8, 9 класс ,М: Просвещение , 2017г.
Цели	<p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; • сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; • знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Место курса в учебном плане	Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.
Структура курса	Основные разделы
	КЛАСС
	8
	Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе». Модуль № 2 «Безопасность в быту». Модуль № 3 «Безопасность на транспорте». Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах». Модуль № 5 «Безопасность в природной среде». Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний». Модуль № 7 «Безопасность в социуме». Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве». Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».
	КЛАСС
	9
Модуль № 2 «Безопасность в быту». Модуль № 3 «Безопасность на транспорте». Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах». Модуль № 5 «Безопасность в природной среде». Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний». Модуль № 7 «Безопасность в социуме». Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве». Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму». Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».	
Формы, методы, технологии обучения	Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературы, установление причинно- следственных

	<p>связей между изучаемыми объектами; -лично-ориентированное обучение; -здоровьесберегающие технологии; -проблемно- поисковое обучение; -метод проектов.</p>
<p>Контроль и оценивание знаний обучающихся</p>	<p>Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы или тестирования. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы</p> <p>Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: письменные ответы на вопросы, сообщение по теме</p>