

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Основы безопасности и защиты Родины
Класс	8 - 9
УМК	1. Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 8, 9 класс ,М: Просвещение , 2017.
Цели	<p>Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <p>способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;</p> <p>сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;</p> <p>знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>
Место курса в учебном плане	Изучение учебного предмета ОБЗР предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЗР отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.
Структура курса	Основные разделы
	КЛАСС
	8
	<p>Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»</p> <p>Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»</p> <p>Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</p> <p>Модуль № 4 «Безопасность в быту»</p> <p>Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»</p> <p>Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»</p>
	9 КЛАСС
<p>Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»:</p> <p>Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:</p> <p>Модуль № 9 «Безопасность в социуме»:</p> <p>Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:</p> <p>Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</p>	
Формы, методы, технологии обучения	<p>Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературы, установление причинно- следственных связей между изучаемыми объектами;</p> <p>-личносто-ориентированное обучение;</p> <p>-здоровьесберегающие технологии;</p> <p>-проблемно- поисковое обучение;</p> <p>-метод проектов.</p>
Контроль и оценивание знаний обучающихся	<p>Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы или тестирования. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы</p> <p>Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: письменные ответы на вопросы, сообщение по теме</p>

