

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Основы безопасности и защиты Родины
Класс	10-11
УМК	1. Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 класс ,М: Просвещение , 2017.
Цели	<p>Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <p>способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;</p> <p>сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</p> <p>знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
Место курса в учебном плане	Изучение учебного предмета ОБЗР предусматривается в течение двух лет, в 10–11 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЗР отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.
Структура курса	<p>Основные разделы</p> <p>КЛАСС</p> <p>10</p> <p>Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» Модуль № 2. «Основы военной подготовки» Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» Модуль № 4. «Безопасность в быту» Модуль № 5. «Безопасность на транспорте» Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»</p> <p>КЛАСС</p> <p>11</p> <p>Модуль № 7 «Безопасность в природной среде» Модуль № 8. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» Модуль № 9. «Безопасность в социуме» Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве» Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</p>
Формы, методы, технологии обучения	<p>Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературы, установление причинно- следственных связей между изучаемыми объектами;</p> <p>-личностно-ориентированное обучение;</p> <p>-здоровьесберегающие технологии;</p> <p>-проблемно- поисковое обучение;</p> <p>-метод проектов.</p>
Контроль и оценивание	Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы или тестирования. Итоговый контроль осуществляется

знаний обучающихся	по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: письменные ответы на вопросы, сообщение по теме
--------------------	---