

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации Гайского городского округа

МАОУ «СОШ № 3»

«РАССМОТРЕНО»
На методическом совете

 /С.А. Некрасова
Протокол № 1 от
от «22» 08. 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ШМО

 /Илющенко Н.Н.
Протокол № 1 от
«23» 08. 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы МАОУ «СОШ № 3»

 /Лысенко Л.В./
Приказ № 444 от
«23» 08. 2024 г.



РАБОЧАЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История в вопросах и ответах»
для обучающихся 9 класса

Срок реализации: 2024-2025 учебный год (1 год)

Количество часов по учебному плану:

34 часа в год, 1 час в неделю

Составитель программы:

Мелекессова Татьяна Николаевна, учитель истории, обществознания

Гай 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «История в вопросах и ответах» составлена на основе методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ОГЭ по истории 2023.

Программа кружка «История в вопросах и ответах» предназначена для учащихся 9 класса, мотивированных на сдачу экзамена в форме ОГЭ и рассчитана на 34 часа. Курс является практико-ориентированным, призван помочь выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ОГЭ по истории. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями

В процессе подготовки к ОГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий. Работа над темой включает два этапа:

1. Работа с модульным блоком и выполнение тренировочных заданий.
2. Контроль и коррекция полученного результата. По каждому периоду учащимся предлагается: 1) блок обобщения, 2) тренинг, практическое занятие (упражнения по отработке базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике, 3) проверочный контроль. Блок обобщения является главным и чрезвычайно важным инструментом формирования общего представления о периоде.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ОГЭ.

Тема 1. История России с древности до конца XIII в.

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами. Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжеств

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII веков. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с древности до конца XIII века». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий второй части.

Тема 2. История России с начала XIV до конца XVI вв.

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI веков. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с начала XIV до конца XVI веков». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий второй части.

Тема 3. История России XVII-XVIII вв.

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон.

Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания.

Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII века.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А.Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бириновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П.А. Румянцев. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. А.В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Повторительно-обобщающий урок по теме «История России XVII-XVIII веков». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий второй части

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты выражаются в следующем:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность; умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;

Предметные результаты предполагают, что у учащегося сформированы:

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до конца XVIII века;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Выпускник научится:

локализовать во времени хронологические рамки основных этапов и событий отечественной истории;

применять знание фактов для характеристики эпохи процессов, явлений, ключевых событий;

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

анализировать информацию из различных источников по отечественной истории;

составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории (социальных движений, реформ, и др.).

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тема 1. История России с древности до конца XIII в.	12	0	0	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2	Тема 2. История России с начала XIV до конца XVI вв.	11	0	0	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
3	Тема 3. История России XVII- XVIII вв.	11	0	0	https://m.edsoo.ru/7f4168ec

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	(Э) ЦОР
Тема 1. История России с древности до конца XIII в.				
1.	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1		https://m.edsoo.ru/8a17fad8
2.	Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные.	1		https://resh.edu.ru/s subject/3/6/
3.	Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян.	1		https://resh.edu.ru/s subject/3/6/
4.	Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество.	1		https://resh.edu.ru/s subject/3/6/
5.	Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Начало династии Рюриковичей.	1		https://resh.edu.ru/s subject/3/6/
6-7.	Русь при первых князьях.	2		https://resh.edu.ru/s subject/3/6/
8.	Культура древней Руси.	1		https://resh.edu.ru/s subject/3/6/
9.	Феодальная раздробленность. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1		https://resh.edu.ru/s subject/3/6/
10.	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1		https://resh.edu.ru/s subject/3/6/
11.	Культура XII-XIII веков.	1		https://resh.edu.ru/subject/3/6/

12.	Решение заданий второй части.	1		https://sdamgia.ru/
Тема 2. История России сначала XIV до конца XVI вв.				
13.	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель	1		https://m.edsoo.ru/8a183994
14.	Политика московских князей. Причины возвышения Москвы.	1		https://m.edsoo.ru/8a183994
15.	Династическая война 1427 – 1452 гг.	1		https://m.edsoo.ru/8a183994
16.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	1		https://resh.edu.ru/subject/3/6/
17.	Россия при Иване IV. Реформы.	1		https://m.edsoo.ru/8a186b6c
18.	Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война. Присоединение княжеств.	1		https://m.edsoo.ru/8a185eba
19.	Правление Федора Ивановича. Борис Годунов.	1		https://m.edsoo.ru/8a1869dc
19.	Смутное время.	1		https://m.edsoo.ru/8a186d1a
20.	Первое народное ополчение. Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин).	1		https://resh.edu.ru/subject/3/6/
21.	Культура XVI веков. России	1		https://resh.edu.ru/subject/3/6/
22.	Решение заданий второй части.	1		https://sdamgia.ru/
Тема 3. История России XVII-XVIII вв.				
23.	Первые Романовы. Итоги смутного времени.	1		https://resh.edu.ru/subject/3/6/
24-25.	Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.	2		https://resh.edu.ru/subject/3/6/

26.	Церковный раскол.	1		https://resh.edu.ru/subject/3/6/
27.	Социальные веке. движения в XVII	1		https://resh.edu.ru/s ubject/3/6/
28.	Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией.	1		https://resh.edu.ru/subject/3/6/
29.	Культура России в XVII веке. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.	1		<a href="https://resh.edu.ru/s
ubject/3/6/">https://resh.edu.ru/s ubject/3/6/
30.	Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сраж ения. Ништадтский мирный договор.	1		https://resh.edu.ru/s ubject/3/6/
31	Дворцовые перевороты.	1		<a href="https://resh.edu.ru/s
ubject/3/6/">https://resh.edu.ru/s ubject/3/6/
32.	Решение заданий второй части.	1		https://sdamgia.ru/
33.	Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой.	1		<a href="https://res
h.edu.ru/s ubject/3/6/">https://res h.edu.ru/s ubject/3/6/
34.	Решение заданий второй части.	1		https://sdamgia.ru/
	ИТОГО	34		

Учебно-методическое обеспечение

Список литературы, по которой можно готовиться (теория):

1. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. «История России» (учебники 6-9 класс)
2. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./ Под ред. Торкунова А.В. «История России. 10 класс. В 3-х частях».
3. Артасов И. А., Данилов А. А. «Учебный курс «Я сдам ЕГЭ» (Древняя Русь – Россия в начале XX в.)
4. Артасов И. А., Данилов А. А. «Учебный курс «Я сдам ЕГЭ» (Россия в 1914-2015 гг. События из истории зарубежных стран)
5. Чернова М. Н. «История России XIX-XX века. Исторические портреты».

Список литературы, по которой можно готовиться (практика):

1. Артасов И. А., Мельникова О. Н. «История. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ».
2. Артасов И. А., Мельникова О. Н. «История. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ».
3. Артасов И. А., Мельникова О. Н. «Большой сборник тематических заданий для

подготовки к ЕГЭ».

4. Артасов И. А., Мельникова О. Н. «История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с картами».

5. Артасов И. А., Мельникова О. Н. «История. Комплекс материалов для подготовки учащихся».

6. Гевуркова Е. А., Чернова М. Н. «История. Задания с иллюстративным материалом и история российской культуры»

7. Гевуркова Е. А., Соловьев Я. В. «История. Тематический тренажер»

