

**Контрольно-оценочные материалы
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации
обучающихся 3 класса
по учебному предмету
«Окружающий мир»**

1. НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Работа проводится с целью определения уровня освоения программного материала по предмету Окружающий мир для 3 класса.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. ФГОС НОО и ФООП НОО
2. Рабочая программа по предмету окружающий мир, УМК «Школа России», учебник «Литературное чтение» Плешаков А.А.

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ

Контрольная работа включает 9 заданий в двух вариантах: 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В таблице представлено распределение заданий варианта по разделам содержания.

№ вопроса	Раздел содержания	Контролируемый элемент содержания (КЭС)
1	Правила безопасной жизни	3.1
2	Правила безопасной жизни	3.2
3	Человек и общество	2.2
4	Человек и общество	2.1
5	Человек и природа	1.5
6	Человек и общество	2.3
7	Человек и общество	2.3
8	Человек и природа	1.8
9	Человек и природа	1.11

6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Каждое верно выполненное задание 1-8 с кратким ответом оценивается 1 баллом.

Развернутый ответ оценивается в 3 балла.

Критерии оценивания развернутого ответа	баллы
Дано связное монологическое высказывание, содержащее полный ответ на вопрос	3
Дано монологическое высказывание, содержащее полный ответ на вопрос, но присутствуют нарушения в изложении текста.	2
Дано небольшое объяснение, содержащее ответ на вопрос.	1

Задания 1- 8 считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:

Оценка «5» - набрано – 11 баллов

Оценка «4» - набрано 9 -10 баллов

Оценка «3» - набрано 6--8 баллов

Оценка «2» - набрано менее 6 баллов

7. Два варианта работы

1 вариант

1. Запиши, до какого возраста дети должны ездить в автомобиле в специальном кресле?

Ответ: _____

2. Запиши пословицу, которая учит здоровому образу жизни?

Солдат закалится - в бою пригодится.

Чистая вода - для хвори беда.

Здоров в еде, да слаб в труде.

Ответ: _____

3. Запишите государственные символы Российской Федерации

Ответ: _____

4. Допиши предложения. Деньги, которые получают — это

5. К какой группе принадлежит следующее животное?

Ящерица - _____

6. Атлантический, Тихий, Индийский, Южный и Северный Ледовитый — это _____

7. Самые большие участки суши — это _____

8. Напишите, какие опасности могут встретиться в лесу?

9. Прочитай текст. Запиши ответ на вопрос «Почему в некоторых странах не хватает чистой воды?»

Количество воды на нашей планете не уменьшается. С поверхности океанов, морей, озёр и рек вода испаряется, а затем выпадает на Землю в виде снега и дождя. Однако чистой воды, необходимой для жизни, становится всё меньше. Во многих промышленных странах её уже не хватает. Заводы, фабрики, электростанции, потребляя чистую воду, загрязняют её разными отходами. Химические удобрения вместе с талыми водами попадают в озера и реки. Отравленная вода губит жизнь. Люди должны бороться с загрязнением воды и экономно расходовать чистую воду.

Ответ: _____

2 вариант

1. Запиши, с какого возраста дети имеют право ездить на велосипеде по проезжей части?

Ответ: _____

2. Запиши пословицу, которая учит здоровому образу жизни?

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

В здоровом теле здоровый дух.

Терпение и труд – всё перетрут.

Ответ: _____

3. Запишите государственные символы Российской Федерации

Ответ: _____

4. Допиши предложения. Деньги, которые тратят — это

5. К какой группе принадлежит следующее животное?

Лягушка - _____

6. Евразия, Южная Америка, Австралия, Антарктиды, Северная Америка, Африка — это _____

7. Водное пространство Земли, окружающее материки и острова — это

8. Напишите, какие опасности могут встретиться в дома?

9. Прочитай текст. Запиши ответ на вопрос «Почему в некоторых странах не хватает чистой воды?»

Количество воды на нашей планете не уменьшается. С поверхности океанов, морей, озёр и рек вода испаряется, а затем выпадает на Землю в виде снега и дождя. Однако чистой воды, необходимой для жизни, становится всё меньше. Во многих промышленных странах её уже не хватает. Заводы, фабрики, электростанции, потребляя чистую воду, загрязняют её разными отходами. Химические удобрения вместе с талыми водами попадают в озера и реки. Отравленная вода губит жизнь. Люди должны бороться с загрязнением воды и экономно расходовать чистую воду.

Ответ: _____

8. ОТВЕТЫ

1 вариант

1. 12 лет
2. Солдат закалится - в бою пригодится.
3. Герб, гимн, флаг
4. Доход
5. Пресмыкающиеся
6. Океаны
7. Материки
8. Например, ядовитые грибы и ягоды, звери и т.д.

2 вариант

1. с 14 лет
2. В здоровом теле здоровый дух.
3. Герб, гимн, флаг
4. Расход
5. Лягушка - земноводное
6. Материки
7. Океаны
8. Например, газовая плита, электроприборы и т.д.

**Контрольно-оценочные материалы
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации
обучающихся 3 класса
по учебному предмету
Труд (Технология)**

1. НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Работа проводится с целью определения уровня освоения программного материала по предмету технология для 3 класса.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. ФГОС НОО и ФОП НОО
2. Рабочая программа по предмету технология, УМК «Школа России», учебник «Технология» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ

Контрольная работа включает 9 заданий в двух вариантах: 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В таблице представлено распределение заданий варианта по разделам содержания.

№ вопроса	Раздел содержания
1	Техника безопасности при использовании ножниц и иголки
2	Знание о бумаге
3	Знание об аппликации;
4	Знание о пластилине и работе с ним
5	Знание об инструментах и их назначении
6	Знание о природных материалах
7	Знание экстренных номеров той или иной профессии, категории граждан
8	Умение определять материалы по их свойствам
9	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.

6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Каждое верно выполненное задание 1-8 с кратким ответом оценивается 1 баллом.

Развернутый ответ оценивается в 3 балла.

3 балла – полный развернутый ответ в 2-3 предложения.

2 балла – ответ сформулирован в 1 предложение.

1 балл – ответ сформулирован словосочетанием.

Задания 1- 8 считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:

Оценка «5» - набрано – 11 баллов

Оценка «4» - набрано 9 -10 баллов

Оценка «3» - набрано 6--8 баллов

Оценка «2» - набрано менее 6 баллов

7. Два варианта работы

1 вариант

1. Запиши известные тебе номера телефонов экстренных служб при пожаре в квартире.

Ответ: _____

2. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

Ответ: _____

3. Запиши, о каком материале идет речь:

Этот материал можно разрезать, сшивать, стирать, гладить, бывает разного цвета:

Ответ: _____

4. Что можно сделать из ткани? Запиши

5. Как правильно передавать ножницы?

Ответ: _____

6. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, — это... _____

7. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, _____ чем _____ работают, — _____ это...

8. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____

– *Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.*

– *Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.*

– *На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.*

9. Что такое РАБОТАТЬ, объясни, как понимаешь.

2 вариант

1. Запиши известные тебе номера телефонов экстренных служб при запахе газа в квартире.

Ответ: _____

2. Как называется прием работы с мягкими материалами?

Ответ: _____

3. Запиши, о каком материале идет речь:

специальный материал для лепки, состав которого – очищенная и размельченная до однородного состояния глина, воск, вазелин.

Ответ: _____

4. Что можно сделать из картона? Запиши

5. Какой инструмент нужен для лепки?

Ответ: _____

6. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, — это... _____

7. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, _____ чем _____ работают, — _____ это...

8. Подумай, о чём идёт речь? Плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____

9. Что такое РАБОТАТЬ, объясни, как понимаешь.

8. ОТВЕТЫ

1 вариант

1. 101

2. Аппликация

3. Ткань

4. Например, одежду и т.д.

5. Кольцами вперед

6. Материалы

7. Инструменты

8. Ножницы

2 вариант

104

2. Лепка

3. Пластилин

4. Например, коробку и т.д.

5. Стека

6. Материалы

7. Инструменты

8. Картон

**Контрольно-оценочные материалы
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации
обучающихся 3 класса
по учебному предмету
«Изобразительное искусство»**

1. НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Работа проводится с целью определения уровня освоения программного материала по предмету изобразительное искусство для 3 класса.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. ФГОС НОО и ФООП НОО
2. Рабочая программа по предмету изобразительное искусство, УМК «Школа России», учебник «Изобразительное искусство» Неменская Л.А.

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ

Контрольная работа включает 9 заданий в двух вариантах: 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В таблице представлено распределение заданий варианта по разделам содержания.

№ вопроса	Раздел содержания
1	Искусство в твоём доме
2	Искусство в твоём доме
3	Искусство на улицах твоего города
4	Искусство на улицах твоего города
5	Художник и зрелище
6	Художник и зрелище
7	Художник и музей
8	Художник и музей
9	Художник и музей

6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Каждое верно выполненное задание 1-8 с кратким ответом оценивается 1 баллом.

Развернутый ответ оценивается в 3 балла.

3 балла – полный развернутый ответ в 2-3 предложения.

2 балла – ответ сформулирован в 1 предложение.

1 балл – ответ сформулирован словосочетанием.

Задания 1- 8 считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном.

Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:

Оценка «5» - набрано – 11 баллов

Оценка «4» - набрано 9 -10 баллов

Оценка «3» - набрано 6--8 баллов

Оценка «2» - набрано менее 6 баллов

7. Два варианта работы

1 вариант

1. Запишите основные цвета: _____

2. Как называется картина, на которой изображаются предметы?

3. Учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением предметов памятников истории и культуры - _____

4.Как называется изображение, сопровождающее текст вкниге? _____

5. Искусство проектировать и строить жилые дома, здания, парки, скверы, города – это _____

6. Художник, рисующий декорации для спектакля:

7. Повторение похожих линий, пятен, одних и тех же элементов рисунка через определённые расстояния и в заданной последовательности– это...

8. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла?

9. Какие художественные материалы вы знаете? Перечислите их.

2 вариант

1. Назовите трех «волшебных» Братьев-Мастеров, которые всегда работают вместе, а их работы окружают нас повсюду.

2. Узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов, и предназначается для украшения различных предметов – это...

3. Белая бумага, дощечка для смешивания красок и получения нужного цвета есть...

4. Что определяют как строительное искусство, зодчество, искусство проектировать?

5. При смешении каких цветов можно получить фиолетовый цвет?

6. Как называется временный, публичный показ художественных произведений?

7. Картина, в которой изображена природа.

8. Театральное объявление это-...

9. Какие художественные материалы вы знаете? Перечислите их.

8. ОТВЕТЫ

1 вариант

1. Красный, синий, желтый
2. Натюрморт
3. Музей
4. Иллюстрация
5. Архитектура
6. Художник декоратор
7. Орнамент
8. Мозаика

2 вариант

1. Мастер изображения, мастер украшения, мастер постройки
2. Орнамент
3. Палитра
4. Архитектура
5. Красный и синий

6. Выставка
7. Пейзаж
8. Афиша

**Контрольно-оценочные материалы
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации
обучающихся 3 класса
по учебному предмету
«Музыка»**

1. НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Работа проводится с целью определения уровня освоения программного материала по предмету музыка для 3 класса.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. ФГОС НОО и ФООП НОО
2. Рабочая программа по предмету музыка, УМК «Школа России», учебник «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ

Контрольная работа включает 9 заданий в двух вариантах: 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В таблице представлено распределение заданий варианта по разделам содержания.

№ вопроса	Раздел содержания
1	Элементарные сведения о музыке
2	Средства музыкальной выразительности
3	Музыкальные инструменты
4	Музыкальные жанры
5	Музыкальная форма
6	Музыкальный образ
7	Характер музыки
8	Интонационно-образная природа музыки
9	Стилевая основа музыки

6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Каждое верно выполненное задание 1-8 с кратким ответом оценивается 1 баллом.

Развернутый ответ оценивается в 3 балла.

3 балла – составлены не менее 3 слов.

2 балла – составлены не менее 2 слов.

1 балл – составлено 1 слово.

Задания 1- 8 считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном.

Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:

Оценка «5» - набрано – 11 баллов

Оценка «4» - набрано 9 -10 баллов

Оценка «3» - набрано 6--8 баллов

Оценка «2» - набрано менее 6 баллов

7. Два варианта работы

1 вариант

1. Что является музыкальным символом России: _____

2. Музыкальный спектакль, в котором персонажи танцуют под музыку оркестра:

3. Сочинитель музыки _____

4. Руководитель оркестра _____

5. Опера — это музыкальный спектакль, в котором действующие лица

6. Что обозначает слово: «пиано» _____

7. Запишите 2 русских народных музыкальных инструмента:

8. Запишите фамилию композитора Петра Ильича _____

9. Придумай и запиши слова, в которых встречаются ноты: «РЕ», «ЛЯ», «ДО» _____

2 вариант

1. Музыкальное произведение для исполнения голосом в сопровождении инструмента: _____

2. Коллектив музыкантов, играющих на разных музыкальных инструментах– это...

3. Человека, который руководит хором или оркестром, называют

4. Как называется ансамбль из двух исполнителей?

5. Что является музыкальным символом России:

6. Запишите 2 русских народных музыкальных инструмента:

7. Ноты – это знаки, которыми.... _____

8. Что обозначает слово: «форте» _____

9. Придумай и запиши слова, в которых встречаются ноты: «РЕ», «ЛЯ», «ДО» _____

8. ОТВЕТЫ

1 вариант

1. Гимн
2. Балет
3. Композитор
4. Дирижёр
5. Поют
6. Тихо
7. Например, балалайка, жалейка
8. Чайковский

2 вариант

1. Песня
2. Оркестр
3. Дирижер
4. Дуэт
5. Гимн
6. Например, балалайка, жалейка
7. Записывают музыку
8. Громко

**Контрольно-оценочные материалы
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации
обучающихся 3 класса
по учебному предмету
«Русский язык»**

1. НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Работа проводится с целью определения уровня освоения программного материала по предмету русский язык для 3 класса.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. ФГОС НОО и ФОП НОО
2. Рабочая программа по предмету русский язык, УМК «Школа России», учебник «Русский язык» Канакина В.П. Горецкий В. Г.

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ

Контрольная работа включает 9 заданий в двух вариантах: 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В таблице представлено распределение заданий варианта по разделам содержания.

№ вопроса	Раздел содержания	Контролируемый элемент содержания (КЭС)
1	Лексика	3.1
2	Состав слова (морфемика)	4.6
3	Состав слова (морфемика)	4.5
4	Морфология. Части речи	5.1
5	Морфология. Части речи	5.4
6	Морфология. Части речи	5.3
7	Синтаксис	6.2
8	Синтаксис	6.3
9	Развитие речи	8.11

6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Каждое верно выполненное задание 1-8 с кратким ответом оценивается 3 баллами.

Развернутый ответ оценивается в 4 балла.

Критерии оценивания монологического высказывания	
Речевое оформление высказывания	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют.	2
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, но не отличается лексическим богатством, могут быть допущены незначительные логические ошибки.	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют многочисленные логические ошибки.	0
Грамотность речи	
Грамматические, речевые, орфографические ошибки, искажения слов отсутствуют, или допущено не более 2 ошибок.	2
Допущены 3—4 грамматические, речевые или орфографические ошибки.	1
Допущено более 4 грамматических, речевых или орфографических ошибок.	0
Максимальное количество баллов	4

Задания 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном. Задание 2 считается выполненным верно, если ответ соответствует схеме вопроса.

Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:

от 1 до 13 баллов – оценка 2;

от 14 до 20 баллов – оценка 3;

от 21 до 26 баллов – оценка 4;

от 27 до 28 баллов – оценка 5.

7. Два варианта работы

1 вариант

1. Подберите и запишите синонимы к словам *друг, холодный, мчаться*.

Друг — _____

Холодный — _____

Мчаться — _____

2. Подберите и запишите слова, которые могут иметь такие окончания: - а, - ые, - и _____

3. Выпишите слова, состав которых соответствует схеме 

Холода, поездка, облачко, ножки, полёты, глазки.

4. Выпишите из текста одно собственное имя существительное, определите его род и число. Братья решили наблюдать восход солнца. Над озером Байкал показался первый луч. _____

5. Из всего ряда выпишите существительные в предложном падеже: для сестры, о стране, у окна, через речку, на крыше, в чашке.

6. Выпишите лишнее слово в каждой строке.

1) Упрямый, светлый, читать, красивая. _____

2) Бежать, точный, кричать, сидеть. _____

3) Подарила, пошёл, молчаливый. _____

7. Прочитайте предложение. Найдите и подчеркните подлежащее и сказуемое.

В зеркальной поверхности озера качаются и отражаются деревья.

8. Из текста выпишите только нераспространённое предложение. *Росла в лесу дикая яблоня. Яблоко упало. Птицы склевали яблоко.*

9. Рассмотрите картинку. Напишите о том, как Вы ходили за ягодами, что Вам больше всего понравилось, какие чувства Вы испытывали. В Вашем высказывании должно быть не менее 6 предложений.



2 вариант

1. Подберите и запишите синонимы к словам *работа, недобрый, мыслить*.

Работа — _____

Недобрый — _____

Мыслить — _____

2. Подберите и запишите слова, которые могут иметь такие окончания: - и, - ая, - о _____

3. Выпиши слова, состав которых соответствует схеме



Записка, спинка, замазка, зайчиха, спинка, грудка.

4. Выпишите из текста одно собственное имя существительное, определите его род и число. *Из окна был прекрасный вид. Река Волга протекала на протяжении всего пути.* _____

5. Из всего ряда выпишите существительные в предложном падеже: *по дороге, о брате, у стола, через диван, на стуле, в чайнике.*

6. Выпишите лишнее слово в каждой строке.

- 1) Объясняю, крикливый, отвязал. _____
2) Волнистый, тяну, светлый. _____
3) Посмотрела, горячий, молчит. _____

7. Прочитайте предложение. Найдите и подчеркните подлежащее и сказуемое.

Воробьи облепили деревья и клюют сладкие плоды.

8. Из текста выпишите только нераспространённое предложение.

Наступило раннее утро. Светило солнце. Налетела огромная чёрная туча.

9. Рассмотрите картину. Составьте небольшой рассказ по ней и запишите его. В Вашем рассказе должно быть не меньше 6 предложений.



8. ОТВЕТЫ

1 вариант

1. Работа — труд
Недобрый — злой
Мыслить — думать
2. Например, книга, смелые, руки
3. Облачко, ножки, глазки.
4. Байкал – ср. р., ед. ч.
5. О стране, на крыше, в чашке.
6. Читать, точный, молчаливый.
7. В зеркальной поверхности озера качаются и отражаются деревья.
8. Яблоко упало.

2 вариант

1. Друг — товарищ
Холодный — ледяной (морозный)
Мчаться — бежать
2. Например, ноги, белая, рука
3. Зайчиха, спинка, грудка
4. Волга – ж. р., ед. ч.
5. О брате, на стуле, в чайнике.
6. Крикливый, тяну, горячий.
7. Воробьи облепили деревья и клюют сладкие плоды.
8. Светило солнце.

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы 3 класс

Класс/Программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы*	Перечень используемых методических материалов
<p>3/Рабочая программа. Русский язык. 1-4 классы. УМК Канакина В.П.</p>	<p>1.Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Канакина В.П. М.: Просвещение, 2018 год</p> <p>2.Русский язык. 3 класс, Рабочая тетрадь. В 2-х частях.</p> <p>3.Контрольные работы к учебнику Канакиной В.П., Горещкого В.Г. М.: Экзамен, 2018 год, Крылова О.Н. Русский язык. 3-4 класс.</p> <p>4.Сборник диктантов и творческих работ. Канакина В.П., Щёголева Г.С. М.: Просвещение, 2016 год</p> <p>5.Русский язык. 3 -4 класс. Сборник диктантов и самостоятельных работ. Канакина В.П., Щёголева Г.С. М.: Просвещение, 2014 год</p> <p>6.Ким. Русский язык, 3 кл сост. В.В.Никифорова, М.:Вако 2017г</p> <p>7.Открытый банк оценочных средств по русскому языку (IV класс): https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku</p>	<p>1.Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В 2-х частях. Канакина В.П., Горещкий В.Г. М.: Просвещение, 2014 год</p> <p>2.Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD- диском). В 2-х частях. Канакина В.П., Горещкий В.Г. М.: Просвещение, 2014 год</p> <p>3.Поурочные разработки. Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко, Н.Ю. Васильева 3 кл.М.: Вако2018г</p>

**Контрольно-оценочные материалы
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации
обучающихся 3 класса
по учебному предмету
«Математика»**

1. НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Работа проводится с целью определения уровня освоения программного материала по предмету математика для 3 класса.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. ФГОС НОО и ФООП НОО
2. Рабочая программа по предмету математика, УМК «Школа России», учебник «Математика» Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ

Контрольная работа включает 9 заданий в двух вариантах: 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В таблице представлено распределение заданий варианта по разделам содержания.

№ вопроса	Раздел содержания	Контролируемый элемент содержания (КЭС)
1	Числа	1.1
2	Арифметические действия	2.1
3	Арифметические действия	2.2
4	Арифметические действия	2.5
5	Арифметические действия	2.7
6	Величины и действия над ними	3.2
7	Текстовые задачи	4.3
8	Пространственные представления и геометрические фигуры	5.3
9	Работа с информацией	6.3

6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Каждое верно выполненное задание 1-8 с кратким ответом оценивается 2 баллами.

Развернутый ответ оценивается в 3 балла. Требуется записать ход решения задачи и ответ.

При этом ответ должен быть полным.

Критерии оценивания развернутого ответа	
Решение задачи	
Ход решения верный, нет арифметических ошибок	2
Ход решения верный, но допущена одна арифметическая ошибка.	1
Ход решения неверный.	0
Запись ответа	
Ответ сформулирован в полной мере	1
Максимальное количество баллов	3

Задания 1- 8 считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:

от 1 до 8 баллов – оценка 2;

от 9 до 13 баллов – оценка 3;

от 14 до 16 баллов – оценка 4;

от 17 до 19 баллов – оценка 5.

7. Два варианта работы

1 вариант

1. Запиши числа цифрами:

девятьсот двадцать _____

пятьсот шестьдесят _____

2. Вычисли и запиши результат:

$$92 - 29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$160 + 348 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Вычисли и запиши результат:

$$305 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$698 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Вычисли и запиши результат:

$$40 : 5 + 8 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(82 - 74) : 2 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Решите уравнения и запишите значение X:

$$18 : X = 3, X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 + X = 74, X = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Преобразуй величины и заполните пропуски:

$$6 \text{ м } 5 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$300 \text{ мин} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ч}$$

7. Реши задачу, запиши ответ:

В бочку налили 3 ведра воды по 7 литров в каждом. Сколько всего литров воды налили в бочку?

Ответ: _____

8. Реши задачу, запиши ответ: Длина прямоугольника 8 см, ширина 2 см. Чему равна площадь прямоугольника?

9. Запиши подробное решение и ответ.

48 карандашей положили поровну в 4 коробки. Сколько таких коробок потребуется для 72 карандашей?

Решение: _____

Ответ: _____

2 вариант

1. Запиши числа цифрами:

семьсот сорок _____

триста семь _____

2. Вычисли и запиши результат:

$$82 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$150 + 458 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Вычисли и запиши результат:

$$205 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$892 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Вычисли и запиши результат:

$$27 : 3 + 48 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(91 - 83) \cdot 3 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Решите уравнения и запишите значение X:

$$X : 3 = 9, X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$X - 12 = 64, X = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Преобразуй величины и заполните пропуски:

$$7 \text{ м } 3 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$360 \text{ мин} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ч}$$

7. Реши задачу, запиши ответ:

Оля купила 3 коробки цветных карандашей по 6 штук в каждой. Сколько всего карандашей купила Оля?

Ответ: _____

8. Реши задачу, запиши ответ: Длина прямоугольника 7 см, ширина 2 см. Чему равна площадь прямоугольника?

9. Запиши подробное решение и ответ.

32 кг слив расфасовали в 16 одинаковых пакетов. Сколько пакетов потребуется, чтобы расфасовать 58 кг слив?

Решение: _____

Ответ: _____

8. ОТВЕТЫ

1 вариант

1. 920, 560
2. 63, 508
3. 1220, 349
4. 32, 28
5. $X=6$, $X=18$
6. 605 см, 5 ч
7. 21 л
8. 16 см^2
9. $48:4=12$ (к) – 1 коробка
 $72:12=6$ (к)
Ответ: понадобится 6 коробок

2 вариант

1. 740, 307
2. 43, 608
3. 820, 436
4. 15, 6
5. $X=27$, $X=76$
6. 708 см, 6 ч
7. 18 карандашей
8. 14 см^2
9. $32:26=2$ (кг) – 1 пакет
 $58:2=26$ (п)
Ответ: потребуется 26 пакетов

**Контрольно-оценочные материалы
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации
обучающихся 3 класса
по учебному предмету
«Литературное чтение»**

1. НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Работа проводится с целью определения уровня освоения программного материала по предмету литературное чтение для 3 класса.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. ФГОС НОО и ФООП НОО
2. Рабочая программа по предмету литературное чтение, УМК «Школа России», учебник «Литературное чтение» Канакина В.П. Горецкий В. Г.

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ

Контрольная работа включает 9 заданий в двух вариантах: 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В таблице представлено распределение заданий варианта по разделам содержания.

№ вопроса	Раздел содержания	Контролируемый элемент содержания (КЭС)
1	Сведения по теории и истории литературы	2.13
2	Сведения по теории и истории литературы	2.14
3	Сведения по теории и истории литературы	2.11
4	Сведения по теории и истории литературы	2.5
5	Сведения по теории и истории литературы	2.20
6	Сведения по теории и истории литературы	2.13
7	Сведения по теории и истории литературы	2.12
8	Сведения по теории и истории литературы	2.19
9	Сведения по теории и истории литературы	2.10

6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Каждое верно выполненное задание 1-8 с кратким ответом оценивается 1 баллом.

Развернутый ответ оценивается в 3 балла.

Критерии оценивания развернутого ответа	баллы
Дано связное монологическое высказывание, содержащее основную мысль текста.	3
Дано монологическое высказывание, содержащее основную мысль текста, но присутствуют нарушения в изложении текста.	2
Дано небольшое объяснение, содержащее основную мысль текста.	1

Задания 1- 8 считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:

Оценка «5» - набрано – 11 баллов

Оценка «4» - набрано 9 -10 баллов

Оценка «3» - набрано 6--8 баллов

Оценка «2» - набрано менее 6 баллов

7. Два варианта работы

1 вариант

Прочитай текст и выполни задания.

Верный друг.

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещрённом синими отметинами лице, он каждый день проходит по тротуару и тук - тук постукивает своей резной палочкой. Человек в чёрных очках — бывший военный лётчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей красивой палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу.

«Джек, на остановку!» - и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому, Джек выбирает из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно... «В магазин!» - ведёт в гастроном.

- Джек теперь мне взамен глаз! - не нахвалится своим поводырём бывший лётчик.

1. По какой причине ослеп лётчик? Выпиши ответ из текста.

Ответ: _____

2. Восстанови последовательность событий рассказа. Ответ запиши цифрами.

- 1) Вместо палочки он держал за поводок собаку.
- 2) Джек ведёт к автобусу.
- 3) Каждый день проходил по тротуару, постукивая палочкой.
- 4) Он лишился одной руки и обоих глаз.

5) Бывший летчик доволен другом.

Ответ: _____

3. Как ты понимаешь выражение «Джек теперь мне взамен глаз»? Ответ запиши одним предложением.

Ответ: _____

4. Определите жанр произведения. _____

5. Найдите в предложении слово в переносном значении и запишите его. *У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины.*

6.Какая пословица подходит к данному произведению? Запишите пословицу. *Без друга в жизни туго. Без труда не вытянешь и рыбку из пруда. Работа мастера хвалит.*

7. Запиши ответ на вопрос одним предложением: *Как Джек помогал хозяину занять место в автобусе?* _____

8. Найдите в предложении эпитет и запишите его. *И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей красивой палочки.*

9. Определите основную мысль текста.

Ответ: _____

2 вариант

Кукушка

Жила на земле бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Одежду промочат, а мать – суши, снегу натащат, а мать – убери. И рыбу мать на реке сама ловила. Тяжко ей было. А дети ей не помогали. От жизни такой тяжело заболела мать. Лежит она и просит, детей зовёт: «Детки, пересохло горло, принесите мне водички».

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Наконец захотел старший сын есть, заглянул в чум, а мать посреди чума стоит, малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась. Берёт мать доску, на которой шкуру скоблят, а доска та хвостом птичьим становится. Напёрсток железный ей клювом стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

- Братья, смотрите, смотрите: улетает наша мать птицей! – закричал старший сын.

Тут побежали дети за матерью:

- Мама, мы тебе водички принесли.

- Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я.

Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам, по кочкам. Ноги себе в кровь изранили. Где пробегут, там красный след остаётся.

Навсегда бросила детей мать – кукушка. И с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той поры красный мох стелется.

1. О чем просила мать детей? Выпиши ответ из текста.

Ответ: _____

2. Восстанови последовательность событий рассказа. Ответ запиши цифрами.

1) Превратилась в птицу.

2) Навсегда бросила детей мать-кукушка.

3) Мать просила пить.

4) Не слушались дети матери.

5) Тяжело заболела мать.

6) Мать улетела.

7) Дети просят вернуться.

Ответ: _____

3. В какую птицу превратилась мать. Напиши ответ одним словом.

Ответ: _____

4. Определите жанр произведения. _____

5. Найдите в предложении слово в переносном значении и запишите его.

Детки, пересохло горло, принесите мне водички.

6.Какая пословица подходит к данному произведению? Запишите пословицу. *Как роса упадёт, так и след пропадёт. Изба детьми весела. Материнское сердце в детках, а детское в камне.*

7. Запиши ответ на вопрос одним предложением. *Почему заболела мать?*

8. Найдите в предложении эпитет и запишите его. *Жила на земле бедная женщина.*

9. Определите основную мысль текста.

Ответ: _____

8. ОТВЕТЫ

1 вариант

1. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз.
2. 3, 4, 1, 2, 5
3. Например, Джек стал поводырем летчика. (Джек водил летчика по улицам)
4. Рассказ
5. Пройдут
6. Без друга в жизни туго.
7. Тыкался носом в колени пассажира
8. Красивой

2 вариант

1. «Детки, пересохло горло, принесите мне водички»
2. 4, 5, 3, 1, 6, 7, 2
3. Кукушка
4. Сказка
5. Пересохло
6. Материнское сердце в детках, а детское в камне.
7. Например, Мать заболела от тяжелой жизни.
8. Бедная