

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Финансовая грамотность
Класс	5 класс
УМК	Учебник: 5 класс 1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5- 7 классы общеобразоват. Орг. – М:ВАКО, 2018 – 280с.
Цели и задачи курса	Целями изучения курса являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс; 2. понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; 3. использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; 4. применение навыков и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; 5. умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; 6. определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; 7. расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
Место курса в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение «Финансовая грамотность», — 34 часа
Структура курса	Основные разделы
	Класс 5 5 класс Раздел 1. «Введение» Раздел 2. «Деньги» Раздел 3. «Доходы семьи» Раздел 4. «Расходы семьи» Урок 5. «Семейный бюджет» Урок 6. «Итоговое повторение»
Формы, методы, технологии обучения	Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературы, установление причинно- следственных связей между изучаемыми объектами; -лично-ориентированное обучение; -здоровьесберегающие технологии; -проблемно- поисковое обучение; -метод проектов.
Контроль и оценивание знаний обучающихся	Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: планы и конспекты лекций учителя; задачи по теме финансовой грамотности; ответы на вопросы по теме; отчеты по индивидуальным или групповым заданиям домашние творческие работы, которые даются по усмотрению учителя отдельным обучающимся; составление аналитических и обобщающих таблиц, схем, кластеров и т.д.