

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Алгебра
Класс	10 - 11
УМК	1. Учебник: С.М. Никольский, М.К. Потапов Алгебра и начала анализа. 10 класс. ФГОС.: учебник для общеобразовательных организаций, Москва Просвещение, 2014. 2. Рабочая программа предметной линии учебников С.М. Никольский, М.К. Потапов Алгебра и начала анализа. 10 класс. ФГОС.: учебник для общеобразовательных организаций, Москва Просвещение, 2014.
В.Б.	<p><b>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление;</li> <li>• закладывание основы для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, формирование умения ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни;</li> <li>• овладение универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме;</li> <li>• формирование логического и абстрактного мышления обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин.</li> </ul>
Место курса в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение алгебры — 136 часов
Структура курса	Основные разделы
	Класс
	10
	Раздел 1. Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений Раздел 2. Функции и графики. Степенная функция с целым показателем Раздел 3. Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения. Раздел 4. Показательная функция. Показательные уравнения Раздел 5. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения Раздел 6. Тригонометрические выражения и уравнения Раздел 7. Последовательности и прогрессии Раздел 8. Непрерывные функции. Производная Раздел 9. Повторение, обобщение
	Класс
11	
	Раздел 1. Функции и их графики Раздел 2. Предел функции и непрерывность Раздел 3. Обратные функции. Раздел 4. Производная Раздел 5. Применение производной Раздел 6. Первообразная и интеграл Раздел 7. Равносильность уравнений и неравенств Раздел 8. Уравнения-следствия Раздел 9. Равносильность уравнений и неравенств системам Раздел 10. Равносильность уравнений на множествах Раздел 11. Равносильность неравенств на множествах

	<p>Раздел 12. Метод промежутков для уравнений и неравенств</p> <p>Раздел 13. Использование свойств функций при решении уравнений и неравенств</p> <p>Раздел 14. Системы уравнений с несколькими неизвестными</p> <p>Раздел 15. Уравнения, неравенства и системы с параметрами</p> <p>Раздел 16. Итоговое повторение</p>
<p>Формы, методы, технологии обучения</p>	<p>Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературы, установление причинно- следственных связей между изучаемыми объектами;</p> <p>-лично-ориентированное обучение;</p> <p>-здоровьесберегающие технологии;</p> <p>-проблемно- поисковое обучение;</p> <p>-метод проектов.</p>
<p>Контроль и оценивание знаний обучающихся</p>	<p>Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы или тестирования. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы</p> <p>Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: задачи и упражнения по математике; изучение алгоритмов, правил, определений и т.д.</p>

Аннотация к рабочей программе

<p>Название курса</p>	<p>Геометрия</p>
<p>Класс</p>	<p>10- 11</p>
<p>УМК</p>	<p>1. Учебник: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 10-11 класс ,М: Просвещение , 2022.</p> <p>2.Рабочая программа предметной линии учебников Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 10-11 класс ,М: Просвещение , 2022</p>
<p>В.Б.</p>	<p><b>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики;</li> <li>• расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;</li> <li>• формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;</li> <li>• формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</li> <li>• формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;</li> <li>• формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;</li> <li>• формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в</li> </ul>

	<p>ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;</li> <li>• формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.</li> </ul>
Место курса в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение геометрии —102часа
Структура курса	Основные разделы
	Класс
	10
	Раздел 1. Введение в стереометрию Раздел 2. Взаимное расположение прямых в пространстве Раздел 3. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве Раздел4. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве Раздел 5. Углы и расстояния. Раздел 6. Многогранники Раздел 7. Векторы в пространстве Раздел 8. Повторение, обобщение
	Класс
	11
	Раздел 1. Метод координат в пространстве Раздел 2. Цилиндр, конус и шар Раздел 3. Объемы тел Раздел4. Повторение, обобщение
Формы, методы, технологии обучения	<p>Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературы, установление причинно- следственных связей между изучаемыми объектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лично-ориентированное обучение;</li> <li>-здоровьесберегающие технологии;</li> <li>-проблемно- поисковое обучение;</li> <li>-метод проектов.</li> </ul>
Контроль и оценивание знаний обучающихся	<p>Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы или тестирования. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы</p> <p>Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: задачи и упражнения по математике; изучение алгоритмов, правил, определений и т.д.</p>

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Статистика и теория вероятностей
Класс	10 - 11
УМК	1. Учебник: И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко Теория вероятностей и статистика . 10-11 класс. экспериментальный учебник для общеобразовательных организаций, Москва МЦНМО, 2014. 2.Рабочая программа Вероятность и статистика . 10-11 класс. ФГОС,2023
В.Б.	<p><b>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов;</li> <li>• развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике;</li> <li>• формирование научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе;</li> <li>• формирование представления о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различные рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе.</li> </ul>
Место курса в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение вероятности и статистики —34часа
Структура курса	<b>Основные разделы</b>
	Класс
	10
	Раздел 1. Элементы теории графов Раздел 2. Случайные опыты, случайные события и вероятности событий. Раздел 3. Операции над множествами и событиями. Сложение и умножение вероятностей. Условная вероятность. Независимые события Раздел4. Элементы комбинаторики Раздел 5. Серии последовательных испытаний. Испытания Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности Раздел 6. Случайные величины и распределения
Формы, методы, технологии обучения	Словесные, наглядные, практические, информационные технологии, методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературы, установление причинно- следственных связей между изучаемыми объектами; -лично-ориентированное обучение; -здоровьесберегающие технологии; -проблемно- поисковое обучение; -метод проектов.
Контроль и оценивание	Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы или тестирования. Итоговый контроль осуществляется

знаний обучающихся	по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: задачи и упражнения по математике; изучение алгоритмов, правил, определений и т.д.
--------------------	--